Тема: «Перенос слова»

Цель: 1)на основе занимательной литературы научить детей правилам переноса;

2)научить также правильно переносить слова с удвоенными

со­гласными;

3) воспитание внимательности. Оборудование: таблицы к теме, рисунки

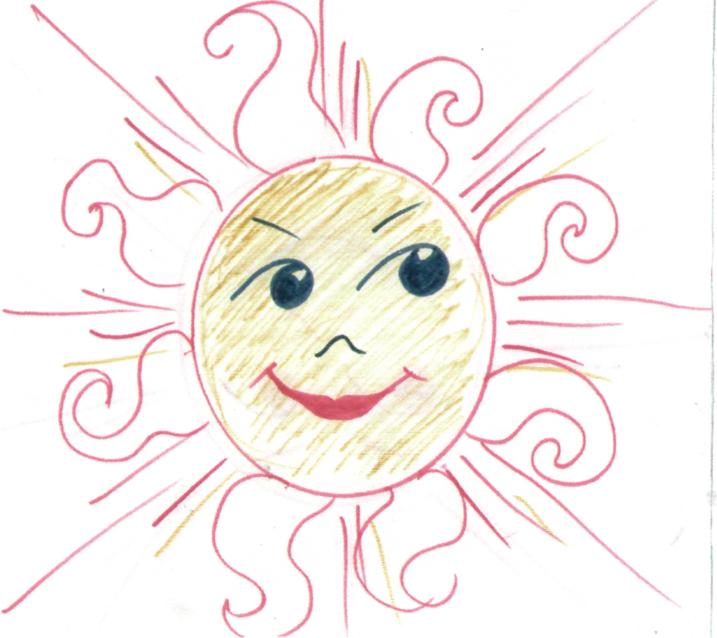
Ход урока:

I . Организационный момент.

1. Подготовка учащихся к уроку.

II. Чистописание.  
***Учитель****:-*Ребята *,*отгадайте загадку:

**Сестра к брату идёт в гости , а он от неё прячется.**





**Учащиеся:** Это солнце и месяц.

***Учитель:*** -Правильно. А теперь, давайте, проведём чистописание.

*Со ся солнце месяц*

III. Формирование новых знаний и понятий.

***Учитель:*** -Сегодня мы будем наблюдать за тем, как надо переносить слова, а вы попробуйте составить в конце урока рассказ о правилах переноса.

Мы изучали перенос,

Вот как слова я перенос.

Едва- *е-два*

И полдучил за это два.

Укол - *у-кол.*

И получил за это кол.

Опять - *о-пятъ*

Теперь, наверно будет пять?

-А как вы думаете?

**Учащиеся:** -Нет, пять за этот ответ поставить нельзя.

***Потому что одну букву нельзя переносить на новую строку и нельзя оставлять на строке.***

***Учител****ь:* -Давайте, назовём из стихотворения слова, хотя и состоят

Из двух слогов, но не переносятся.

*У-кол о-пять*

-А как переносится слово едва?

-Ед-ва.

На доске:

**МЫ ИЗУЧ- АЕМ ПЕРЕНОС.**

-В чём моя ошибка?

**Учащиеся:**-Слово изучаем неправильно разделено на слоги.

***Учитель***: А как правильно разделить это слово на слоги для переноса?

**Уч-ся:** -изу-чаем или изуча-ем.

***Учитель:*** -Выходит, это слово можно разделить двумя способами. Запишите оба варианта в тетради. А перед этим, давайте вспомним, как надо сидеть при письме.

***Учитель:*** -Какое же открытие вы сегодня сделали?

*Уч-ся:-****Чтобы правильно перенести слово, нужно уметь правильно разделить на слоги.***

***Учитель:-*** А теперь давайте, внимательно прочитаем текст.( Слово паук голосом разделяем на два слога.)

Шёл ёж. Глядь- зверь не зверь.

-Ты кто?

-Паук.

-Паук? Кыш!

-Как так кыш!

-А вот так-кыш, и все тут.

Ёж смел.

А тот -трус, шмыг в щель!

-Ну друг, в чём тут суть?

-В чём соль, а?

-Ответьте,почему в этом тексте слово паук лишнее?

**Учащиеся:** Потому что в этом слове- два слога, а в остальных по одному.

***Учитель:*** Мы можем слово паук разделить для переноса ?

**Учащиеся: Да.**

***Учитель:*** А как это сделать?

**Учащиеся:** Па-ук.

***Учитель:*** А остальные слова мы можем разделить для переноса?

**Учащиеся:** Нет.

*Учитель:* Почему?

**Учащиеся:** Они состоят из одного слога.

***Учитель:*** *-*Какой жеможно сделать вывод?

**Учащиеся:**

***—Слова из одного слога переносить нельзя.***

IV.Зрительно- слуховой диктант.

На доске:

Язык родной- дружи со мной.

***Учитель:*** Язык родной, дружи со мной. Так будет, если мы знаем правила русского языка, в том числе и правила переноса. Какие слова из этого предложения можно разделить на слоги?

Учащиеся: Слова- язык, родной, дружи.

***Учитель*** :Найдите общее в этих словах.

Учащиеся: Все слова состоят из двух слогов.

***Учитель:*** Какое слово отличается?

Уч-ся: Слово язык.

***Учител ь*** :Почему?

Уч-ся: Его нельзя переносить.

***Учитель:*** Правильно, это правило это мы уже знаем.

Слово делится на части-

Ах, какое это счастье!

Может каждый грамотей

Делать слово из частей.

Посмотрите на доску. Как вы думаете, какие слова здесь написаны? Запишите их в тетрадь. На доске:

**НА ПРУ ЖИ ШИ НЫ МА**

-Hа доске записаны слова пружина, машина.

-Из скольких слогов состоят эти слова?

-Из трёх.

-А теперь, запишите эти слова для переноса.

Пру-жина ма-шина

Пружи-на маши-на

Учитель: Сколько способов переноса вы заметили для трехсложных слов?

Учащиеся: У трёхсложных слов два способа переноса. Придумайте свои. (Су-мочка, звёз-дочка, ба-бочка, ка-питан.)

V. Физкультминутка.

Учитель: Давайте повторим скороговоркой алфавит.

А,б,в,г,д,

Е,ё,ж,з,и,

Й,к.л,м,н,

0,п,р,с,т,

У,ф,х,ц,ч,

Ш,щ,ъ,ы

ь,э,ю,я.

А теперь:

Вы подумайте о чуде:

Сколько букв-сестёр родных?

Тридцать три? А сколько люди

Могут слов сложить из них?

**Учащиеся**: Много.

***Учитель***: От слова ёж образуйте однокоренные слова, которые можно разделить для переноса.

**Учащиеся:** Ежата, ежиха, ежовый, ежонок, ёжики.

***Учитель***: Чем интересны эти слова? Из скольких слогов они состоят?

**Учащиеся**: Из трёх.

***Учитель***: Запишите любые три и разделите их для переноса.

(Учитель пишет на доске все слова)

-Как вы видите,слово состоит из трёх слогов, а перенести его можно только одним способом.Какой вывод вы сделаете?

**Учащиеся**:не всегда у трёхсложных слов 2 способа перенроса.

На доске:

Эти буквы-близнецы

Удалые молодцы.

Ты одной закончи строчку

А с другой её начни.

Вот так:Ан-на, Ген-надий, Ин-на.

***При переносе слов двойные согласные разделяются: касс-са. груп-па.***





На доске:

Эмма, Инна, Анна, класс,

Телеграмма и рассказ.

Русский, касса,группа, тонна,

Пассажир,шоссе, колонна.

-Правильно разделите эти слова для переноса.

А как вы думаете,как переносятся следующие слова:

1. Стройка, хозяйка, лейка, чайник.

2.Пальто, письмо, деньги.

***При переносе буква й и ь остаются в первой части слова.***

-А теперь, давайте, делаем вывод. Повторим все правила. -Молодцы!Теперь мы точно можем сказать так:

ВСЕ ЗНАКОМЫ С ПЕРЕНОСОМ,

НЕ ОСТАНЕМСЯ МЫ С НОСОМ.

VI.Подведение итогов урока.

1. Выставление оценок.

2.Домашнее задание. (Написать 15 слов, которые нельзя переносить.)