Олимпиада по русскому языку в 4 классах (I тур )

Ф. И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Подчеркни слова, имеющие одинаковые окончания. Выдели эти окончания.** Домов, столов, коров, ковров, основ. Степей, ножей, батарей, шей, ушей, юношей.

**2**. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк.   
**А как будут называться эти животные женского рода? Запиши.   
Ответ**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Поставь в словах ударение в соответствии с современными литературными нормами.**Балованный, баржа, бахчевой, безудержный, арест, ветеринария, возрастной,   
гусеница, дециметр, зазвонить, изваяние, искра, иконопись, исчерпать, ломота, мастерски, монумент, портфель.

**4. Подбери и запиши синонимы к именам прилагательным.**Верный друг – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Верное средство – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Верный ответ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Прочитай стихотворение. Вставь в слова пропущенные буквы.**Чуть со\_нце пригрел\_ откосы   
И стал\_ в л\_су пот\_плей,   
Б\_рёза з\_лёные косы   
Развесила с тонк\_ ветвей.   
Вся в бел\_ платье одета,   
В с\_рёжках, в л\_стве кружевной   
Ст\_ит, ярким со\_цем согрета,   
Она на опушк\_ л\_сной.   
**Раздели слова с пропущенными буквами на две группы и запиши название групп.**1 группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
2 группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Определи, сколько раз встречаются данные звуки в следующих предложениях.** **[ш]** Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **[а]** Над солёной волной, над высокой волной холодное солнце встаёт.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Подчеркни слова, в которых количество букв и звуков совпадает.** Поющие, прелестное, звёздный, вернёшься, причудливые, веять, юркий, поздно, июльский.

**8. О чём идёт речь? Подчеркни.** *Его не кажут; им клюют; с ним оставляют.* а) о дневнике б) о клюве в) о носе г) о корме д) о домашнем задании

**Оценивание:**

1. домов, столов, ковров; степей, ножей, ушей, юношей - 3 б( всё верно); 1 ошибка – 2б; 2 ошибки – 1б; более 2-ух ошибок – 0 б.

2. Корова, курица, овца, утка, свинья, гусыня, индюшка, слониха, медведица, волчица – 3б( всё верно); 1 слово не верно – 2 балла; 2 слова не верно – 1 балл; более 2 слов не верно – 0 баллов.

3. Бало! ванный, ба! ржа, бахчево! й, безу! держный, аре! ст, ветерина! рия,   
возрастно! й, гу! сеница, дециме! тр, зазвони! т, извая! ние, и! скра (искра!),   
и! конопись, исче! рпать, ломо! та, мастерски!, монуме! нт, портфе! ль. 3 б( всё верно); 1-2 ошибки – 2б; 3 ошибки – 1б; более 3-ёх ошибок – 0 б.

4. Возможные варианты ответов: преданный друг, эффективное лекарство, правильный ответ. 3 б( всё верно); 1 не верно – 2б; 2 не верно – 1б; более – 0 б.

5. Возможный вариант деления слов на группы: по месту, где пропущена буква (корень и окончание). За каждую верно вставленную букву – 1 балл. За правильное название групп -по 1 баллу.

6.[ш] – 4 раза; [а] – 11 раз; 3 б( всё верно); по 1 ошибке в каждой строчке – 2б; по 2 ошибки в каждой строчке – 1б; более 2-ух ошибок в каждой строчке – 0 б; 3 ошибки в двух строчках вместе – 1 балл; 1-2 ошибки в двух строчках вместе – 2 балла; более 3 совместных ошибок – 0 баллов.

7. прелестное, веять, июльский - 3 б( всё верно); 2 слова верно – 2 балла; 1 слово – 1 балл.

8. в) о носе - 3 б( всё верно); не верно – 0 баллов.