**Интеллектуальный марафон**

**Задания по русскому языку для 5 – 6 классов**

1. **Закончите пословицы о языке и речи.**

Бог дал два уха и\_\_\_\_\_\_\_\_.

Больше дела,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Слово не воробей,\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Назовите лингвистический термин.**

Раздел науки о языке, который изучает значения слов - ………………………..

Раздел науки о языке, изучающий постановку знаков препинания - ………..

1. **Найдите соответствие между словами и их значениями.**
2. Абзац А) Шутник, весельчак
3. Балагур Б) Предмет, якобы защищающий от несчастья
4. Концерт В) Красная строка, отступ вначале строки
5. Амулет Г) Публичное исполнение музыкальных произведений
6. **Подберите к словам синонимы, а затем антонимы**

Грязный –

Пожилой –

Богатый –

Радость –

1. **Превращение слов. Превратите слово волк в слово коза.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| в | о | л | к |
| п |  |  |  |
|  |  |  | а |
|  |  | з |  |
| к | о | з | а |

1. **Поставьте ударение в указанных словах.**

Позвонит, включит, щавель, жалюзи, с тортом, зубчатый.

1. **Метаграмма.**

Докажите, что в зашифрованных словах происходит оглушение согласных.

С М приятен, золотист,

Очень сладок и душист.

С буквой Л зимой бывает

А весною исчезает. (Л. Ульяницкая)

1. **Шарада.**

Слог первый – бесу дружок.

Второй – среди леса колючий зверек.

А целое весьма необходимо

В проектах здания, моста или машины.

1. **Распространите текст именами прилагательными.**

Мой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стол

В моей комнате самое \_\_\_\_\_ место занимает \_\_\_\_ стол. Он \_\_\_, \_\_\_ ,\_\_\_ . В нем много \_\_\_\_ ящичков, где я храню \_\_\_\_ вещи: \_\_\_ ручки, \_\_\_ карандаши, \_\_\_\_ наклейки и плакаты. В \_\_\_\_ ящичке я храню \_\_\_ рисунки. Стол очень \_\_\_\_. За ним можно читать и\_\_\_\_ книгу, и делать \_\_\_\_\_ задания, и играть в \_\_\_\_ игры.

1. **Выпишите слова с пропущенными буквами, буквы вставьте. Какая орфограмма их объединяет.**

Мы бе..платно пользуемся бе..ценными богатствами земли: лесом, водой, воздухом. Но леса бе..жалостно уничтожаются пожарами и людьми, воды безра..судно используются, воздух бе..душно загрязняется машинами и заводами. Чтобы не знать горя в будущем, надо во..мещать всякую малость, без ра..писки взятую у природы. Вам бе..конечно долго жить на вашей земле, так ..берегите её прекрасной и цветущей.

1. **Объясните значения фразеологизмов**.
2. Не в своей тарелке.
3. Бить баклуши.
4. Лапшу вешать на уши.
5. Бежать сломя голову.
6. **Загадка. Одинаковое ли строение у слова-отгадки и у выделенных слов.**

Удивительный *ребёнок*!

Только вышел из *пеленок*,

Может плавать и нырять,

Как его родная мать.

**Ответы к заданиям по интеллектуальному марафону 5 -6 классы**

1. … один язык, … меньше слов, … вылетит - не поймаешь.
2. Лексикология, пунктуация.
3. 1 –В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б
4. Неопрятный, чумазый – чистый, старый – молодой, состоятельный – бедный,

Счастье – печаль.

1. Волк – полк – лоза – коза.
2. позвонИт, включИт, щавЕль, с тОртом, зубчАтый.
3. Мёд – лёд , на конце слова происходит оглушение звуков.
4. Чертёж.
5. Учитывается разнообразие прилагательных, который использует ученик.
6. Приставки на З-С.
7. Чувствовать себя неудобно, неловко.

Бездельничать.

Обманывать, говорить неправду.

Бежать очень быстро.

1. Ут-ёнок или гус-ёнок.