**Переходные глаголы обозначают действие, которое прямо направлено на предмет.** Они имеют при себе прямое дополнение в винительном падеже без предлога. Писать статью.

**Вместо винительного падежа дополнение при переходном глаголе может стоять и в родительном** падеже без предлога:

1) если есть отрицательная частица не перед переходным глаголом: понял задачу — не понял задачи

2) если действие переходит не на весь предмет, а только на его часть: выпил воду (всю воду, о которой идёт речь) — выпил воды (часть)

**Переходные глаголы обозначают действие, которое прямо направлено на предмет.** Они имеют при себе прямое дополнение в винительном падеже без предлога. Писать статью.

**Вместо винительного падежа дополнение при переходном глаголе может стоять и в родительном** падеже без предлога:

1) если есть отрицательная частица не перед переходным глаголом: понял задачу — не понял задачи

2) если действие переходит не на весь предмет, а только на его часть: выпил воду (всю воду, о которой идёт речь) — выпил воды (часть)

**Переходные глаголы обозначают действие, которое прямо направлено на предмет.** Они имеют при себе прямое дополнение в винительном падеже без предлога. Писать статью.

**Вместо винительного падежа дополнение при переходном глаголе может стоять и в родительном** падеже без предлога:

1) если есть отрицательная частица не перед переходным глаголом: понял задачу — не понял задачи

2) если действие переходит не на весь предмет, а только на его часть: выпил воду (всю воду, о которой идёт речь) — выпил воды (часть)

**Переходные глаголы обозначают действие, которое прямо направлено на предмет.** Они имеют при себе прямое дополнение в винительном падеже без предлога. Писать статью.

**Вместо винительного падежа дополнение при переходном глаголе может стоять и в родительном** падеже без предлога:

1) если есть отрицательная частица не перед переходным глаголом: понял задачу — не понял задачи

2) если действие переходит не на весь предмет, а только на его часть: выпил воду (всю воду, о которой идёт речь) — выпил воды (часть)

**Переходные глаголы обозначают действие, которое прямо направлено на предмет.** Они имеют при себе прямое дополнение в винительном падеже без предлога. Писать статью.

**Вместо винительного падежа дополнение при переходном глаголе может стоять и в родительном** падеже без предлога:

1) если есть отрицательная частица не перед переходным глаголом: понял задачу — не понял задачи

2) если действие переходит не на весь предмет, а только на его часть: выпил воду (всю воду, о которой идёт речь) — выпил воды (часть)

**Переходные глаголы обозначают действие, которое прямо направлено на предмет.** Они имеют при себе прямое дополнение в винительном падеже без предлога. Писать статью.

**Вместо винительного падежа дополнение при переходном глаголе может стоять и в родительном** падеже без предлога:

1) если есть отрицательная частица не перед переходным глаголом: понял задачу — не понял задачи

2) если действие переходит не на весь предмет, а только на его часть: выпил воду (всю воду, о которой идёт речь) — выпил воды (часть)

**Переходные глаголы обозначают действие, которое прямо направлено на предмет.** Они имеют при себе прямое дополнение в винительном падеже без предлога. Писать статью.

**Вместо винительного падежа дополнение при переходном глаголе может стоять и в родительном** падеже без предлога:

1) если есть отрицательная частица не перед переходным глаголом: понял задачу — не понял задачи

2) если действие переходит не на весь предмет, а только на его часть: выпил воду (всю воду, о которой идёт речь) — выпил воды (часть)

**Переходные глаголы обозначают действие, которое прямо направлено на предмет.** Они имеют при себе прямое дополнение в винительном падеже без предлога. Писать статью.

**Вместо винительного падежа дополнение при переходном глаголе может стоять и в родительном** падеже без предлога:

1) если есть отрицательная частица не перед переходным глаголом: понял задачу — не понял задачи

2) если действие переходит не на весь предмет, а только на его часть: выпил воду (всю воду, о которой идёт речь) — выпил воды (часть)

**Переходные глаголы обозначают действие, которое прямо направлено на предмет.** Они имеют при себе прямое дополнение в винительном падеже без предлога. Писать статью.

**Вместо винительного падежа дополнение при переходном глаголе может стоять и в родительном** падеже без предлога:

1) если есть отрицательная частица не перед переходным глаголом: понял задачу — не понял задачи

2) если действие переходит не на весь предмет, а только на его часть: выпил воду (всю воду, о которой идёт речь) — выпил воды (часть)

**Переходные глаголы обозначают действие, которое прямо направлено на предмет.** Они имеют при себе прямое дополнение в винительном падеже без предлога. Писать статью.

**Вместо винительного падежа дополнение при переходном глаголе может стоять и в родительном** падеже без предлога:

1) если есть отрицательная частица не перед переходным глаголом: понял задачу — не понял задачи

2) если действие переходит не на весь предмет, а только на его часть: выпил воду (всю воду, о которой идёт речь) — выпил воды (часть)

**Переходные глаголы обозначают действие, которое прямо направлено на предмет.** Они имеют при себе прямое дополнение в винительном падеже без предлога. Писать статью.

**Вместо винительного падежа дополнение при переходном глаголе может стоять и в родительном** падеже без предлога:

1) если есть отрицательная частица не перед переходным глаголом: понял задачу — не понял задачи

2) если действие переходит не на весь предмет, а только на его часть: выпил воду (всю воду, о которой идёт речь) — выпил воды (часть)

**Переходные глаголы обозначают действие, которое прямо направлено на предмет.** Они имеют при себе прямое дополнение в винительном падеже без предлога. Писать статью.

**Вместо винительного падежа дополнение при переходном глаголе может стоять и в родительном** падеже без предлога:

1) если есть отрицательная частица не перед переходным глаголом: понял задачу — не понял задачи

2) если действие переходит не на весь предмет, а только на его часть: выпил воду (всю воду, о которой идёт речь) — выпил воды (часть)

При определении переходности/непереходности глаголов необходимо учитывать и значение существительного в форме винительного падежа — оно должно называть объект действия. Ср.: простоять час (в очереди) или жить неделю (на море), где глаголы не являются переходными, хотя после них и стоят существительные в винительном падеже без предлога: Всю ночь (В.п. со значением времени, а не объекта) гремел (глагол непереходный) овраг соседний, ручей, бурля, бежал к ручью (А. Фет).

Глаголы, которые не могут иметь при себе прямого дополнения, являются непереходными: заниматься (чем?) спортом, разбираться (в чём?) в музыке, отказаться (от чего?) от помощи.

Примечание. Переходность/непереходность тесно связана с лексическим значение глагола: в одном значении глагол может быть переходным, а в другом — непереходным. Ср.: Я говорю правду (говорю — «высказываю» — переходный глагол). Ребёнок уже говорит (говорит — «разговаривает» — непереходный глагол); Завтра я поеду одна, буду учить (непереходный глагол) в школе и всю свою жизнь отдам тем, кому она, может быть, нужна (А. Чехов); учить уроки (переходный глагол).