Математические развлечения

Весёлые вопросы и задачи (некоторые являются шутками)

1.В каждом из четырёх углов сидит кошка. Напротив каждой из этих кошек

 Сидят по три кошки. Сколько в комнате кошек?

2.два отца и два сына разделили между собой три апельсина так, что каждому досталось по одному апельсину. Как это могло случится7

3.Двое пошли - пять грибов нашли. Четверо пойдут- много ли найдут?

4.Один ученик написал о себе так: «Пальцев у меня двадцать пять на одной руке, столько же на другой, да на обеих ногах десять» .Как это так?

5.Представь себе, что ты машинист паровоза, ведущего состав со станции Омск в Москву. Всего в составе 10 вагонов. Обслуживают поезд бригадой в 30 человек. Начальнику поезда 40 лет. Кочегар на 15 лет старше машиниста. Сколько лет машинисту паровоза?

6.У Коли и Маши было поровну тетрадей. Коля из своих тетрадей две отдал Маше. На сколько больше стало тетрадей у Маши, чем у Коли?

7. На уроке физкультуры ученики выстроились в линейку на расстоянии одного метра друг от друга. Вся линейка растянулась на 25 метров. Сколько было учеников?

8.По дереву, высотой один метр, ползёт гусеница. Днём она поднимается на 3 дм, а ночью спускается на 2 дм. Через сколько суток гусеница доползёт до верхушки дерева?

9.В мастерской по пошиву одежды от куска материала , длиной в 200 м ежедневно, начиная с 1 октября ,отрезали по 20 м. Какого числа был отрезан последний кусок?

10.Хорошо известно, что пять в квадрате - это 25, десять в квадрате-100, половина в квадрате - $\frac{1}{4}$, треть в квадрате -$ \frac{ 1}{9}$ . А чему равен угол в квадрате?

11.Раздели число 188 пополам так, чтобы в результате получилась единица.

12.Требуется полсотни разделить на половину. Сколько получится?

13.В прямоугольном треугольнике один из углов равен 40⁰ .Чему равны два других углов.

14.Какой цифрой оканчивается произведение чисел 13 · 14 ·15 · 16 · 17 ?

15.Какие три числа, если их перемножить, дают столько же, если их сложить?

16.Чему равно произведение всех цифр?

17.В квадрате проведены два отрезка ,соединяющие противоположные вершины. Сколько всего получилось треугольников?

 МКОУ « Москаленская СОШ» учитель математики : Маркель В. Л.