Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Абашево муниципального района Хворостянский Самарской области

«Утверждаю» «Согласовано»

Директор школы Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В.А.Щербинин) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Т.М.Урапина)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**основ религиозных культур и светской этики**

**по модулю «Основы православной культуры»**

**5 класс**

**1 час в неделю, 34 часа**

Борисова Елена Александровна учитель высшей категории

2013 г.

с. Абашево

**Пояснительная записка**

**Общая характеристика учебного предмета**

**Рабочая программа составлена на основе:**

1. Требований Стандарта (п. 12.4);

2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).

3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).

4. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].

Информационно-методическое сопровождение внедрения курса ОРКСЭ осуществляет Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

**Цель учебного курса ОРКСЭ**

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи учебного курса ОРКСЭ**

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

***Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:***

* понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
* формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
* формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
* формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
* знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
* укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность»- являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

* общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии;
* единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений;

Включение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

* Патриотизм
* Социальная солидарность
* Гражданственность
* Семья
* Труд и творчество
* Наука
* Традиционные российские религии
* Искусство и литература
* Природа
* Человечество

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей школьников.

.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Личностные результаты:**

* Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

**Метапредметные результаты:**

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

**Предметные результаты:**

* Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
* Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
* Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
* Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
* Осознание ценности человеческой жизни.

**Календарно-тематическое планирование основ православной культуры в 5 классе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока, раздела. | Основные понятия. | Формируемые УУД | ЭОР | Дата  провед. |
| 1-3. | ***Тема: Религиозная культура в жизни человека.*** | Культура, духовность, религиозная культура, православие, православная культура, добро, историческая память, культурный человек, любовь к Родине, Отечество, отчий дом. | Регулятивные УУД:  • В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;  • Преобразовывать практическую задачу в познавательную;  • Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. | Презентация «Россия – мой отчий дом», |  |
| 4-5. | ***Библия – книга на все времена.*** | Библия – великий литературный и исторический памятник культуры. Бог, мир, человек, человек как творение Господа. | Познавательные УУД:  • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;  • умение извлекать информацию из текста и иллюстрации.  • проводить сравнение, классификацию по заданным критериям. | Презентация «Библия – памятник истории, литературы и культуры человечества» |  |
| 6-7. | ***Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.*** | Библейские сюжеты как источник вдохновения в творчестве великих деятелей русской культуры. Библия, религиозное искусство, духовная поэзия, религиозная живопись, христианские праздники. | Коммуникативные УУД:  • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;  • формулировать собственное мнение и позицию;  • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи. | Видефильм «Русь».  Презентация «Библейские сюжеты в творчестве россиян» |  |
| 8. | ***Обобщение и систематизация знаний учащихся*** | Тесты по пройденным темам. | Личностные УУД:  • Способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности. |  |  |
| 9-10. | ***Монастырь – центр христианской православной культуры.*** | Православные монастыри – центры культуры в древней Руси и ценнейшие памятники русской архитектуры и живописи. Христианская радость, христианские добродетели, монах, монастырь, устав, духовная красота, обет. | Личностные УУД:  • Способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.  • Общее представление о моральных нормах поведения. | Презентация «Православные монастыри России – памятники истории, архитектуры и живописи». |  |
| 11-12. | ***Язык христианской православной культуры.*** | Смысловая составляющая и символичность памятников христианской культуры. Христианские святыни, христианское искусство, символ, крест, нимб, голубь, рыба, красота, Воздвижение креста, жертвенная любовь. | Регулятивные УУД:  • В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;  • Преобразовывать практическую задачу в познавательную;  • Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. | Презентация «Символы христианства» |  |
| 13-14. | ***Для чего построен и как устроен православный храм?***  ***«Храм - дом Бога на земле»*** | Русская храмовая архитектура – значимый пласт русской православной культуры. Литургия, таинства, базилика, крест, ротонда, алтарь, иконостас, престол, жертвенник, священнослужители. | Познавательные УУД:  • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;  • умение извлекать информацию из текста и иллюстрации.  • проводить сравнение, классификацию по заданным критериям. | Презентация «Устройство православного храма», музыкальное пособие (диск). |  |
| 15-16. | ***Особенности русского храмового зодчества и значение храмов в жизни наших предков.*** | Русская храмовая архитектура – значимый пласт русской православной культуры. | Познавательные УУД:  • Строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи.  Коммуникативные:  • формулировать собственное мнение и позицию, умение отстаивать их. | Презентации: Храм Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя в Москве. |  |
| 17. | ***Обобщение и систематизация знаний учащихся.*** | Выполнение тренировочных тестов. | Личностные УУД:  • Способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности. |  |  |
| 18-19. | ***О чём рассказывает православная икона?*** | Православная икона – святыня и объект культурного наследия наших православных предков. Икона, образ, первообраз, иконописный канон, пост, левкас, паволока, темпера | Личностные УУД:  • Способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.  • Общее представление о моральных нормах поведения.  Познавательные УУД:  • Строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи. | Презентация «Православная икона»; презентация «А. Рублев и его творчество». |  |
| 20-21. | ***Иконы великих православных праздников.*** | Основы иконографии православной церкви: иконы Божией Матери, написанные евангелистом Лукой. Иконы великих православных праздников. Отношение к иконам русских людей. | Познавательные УУД:  • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;  • умение извлекать информацию из текста и иллюстрации.  • проводить сравнение, классификацию по заданным критериям. | Презентации: Икона Владимирской Божией Матери. Икона Казанской Божией Матери. Икона святого Георгия Победоносца. Покров «Преподобный Сергий Радонежский» |  |
| 22-23. | ***Красивый мир церковнославянской азбуки.*** | Роль церковнославянской азбуки в истории и культуре русского народа. Равноапостольный, церковнославянский язык, кириллица, буквица, устав, просветители. | Познавательные УУД:  • Строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи.  Коммуникативные:  • формулировать собственное мнение и позицию, умение отстаивать их. | Презентация «Буквица». |  |
| 24-25. | ***Русская духовная музыка.*** | Молитва, Псалом, Царь Давид, Псалтырь, Стихира, Тропарь, Кондак, Икос, Славословие, Величание. | Регулятивные УУД:  • В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;  • Преобразовывать практическую задачу в познавательную;  • Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. | Музыкальное пособие (диск). |  |
| 26. | ***Обобщение и систематизация знаний учащихся.*** | Карточки- задания для каждого ученика. | Личностные УУД:  • Способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности. |  |  |
| 27. | ***Предыстория Крещения Руси от апостола Андрея Первозванного до «Фотиева» крещения.*** | Крещение, Князья Аскольд и Дир, Илия Пророк, патриарх Фотий, Риза, Ветхий Завет. | Познавательные УУД:  • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;  • умение извлекать информацию из текста и иллюстрации.  • проводить сравнение, классификацию по заданным критериям. |  |  |
| 28. | ***Предыстория Крещения Руси от святой княгини Ольги до святого князя Владимира Красное Солнышко.*** | Святая княгиня Ольга,  Князь Святослав, Апостол | Личностные УУД:  • Способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.  • Общее представление о моральных нормах поведения. | Презентация «Княгиня Ольга», «Святой Князь Владимир» |  |
| 29-30. | ***Выбор веры для Руси князем Владимиром Красное Солнышко.*** | Язычество, Культ, Перун, Пантеон Богов, Добрыня Никитич, Святые мученики Феодор и Иоанн. | Познавательные УУД:  • Строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи.  Коммуникативные:  • формулировать собственное мнение и позицию, умение отстаивать их. | Презентация «Крещение Руси». |  |
| 31-32. | ***Русские святые.*** | Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества. Исторический экскурс: Куликовская битва (1380 г.). Пожар Москвы. Духовный смысл Бородинской битвы (1812 г.). Оборона Севастополя (1855 г., 1941 – 43 гг.) | Познавательные УУД:  • Строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи.  Коммуникативные:  • формулировать собственное мнение и позицию, умение отстаивать их. | Презентация «Русские святые» |  |
| 33. | ***Контрольная работа.*** | Контроль знаний за год. | Личностные УУД:  • Способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности. |  |  |
| 34. | ***Обобщение и систематизация знаний учащихся.*** | Зачетный урок по защите проектов учащихся. | Личностные УУД:  • Способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности. | Презентации учащихся с проектами. |  |