**Цели и задачи программы «История Кузнецка»**

Целевым назначением программы является развитие мотивации детей к познанию истории и культуры Кузнецка. Побудить в детях интерес к изучению «малой родине», развить способности исследовательской работе.

1. формировать у детей знание основ Кузнецка;
2. прививать трудовые навыки и развивать творческие способности;
3. стимулировать формирование у ребят этических норм и культуры внешнего поведения при поисковой деятельности.

**Ведущие направления деятельности**

1. Создание организационно-педагогических условий для формирования компетентности и установок на активную гражданскую позицию.
2. Формирование установки на приоритет духовно-нравственных основ жизнедеятельности, как в школе, так и в обществе в целом.
3. Создание организационно-педагогических условий для актуализации активной социальной позиции школьников.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

* учебном;
* внеучебном;
* социально-проектном.

**Сроки реализации программы**

1. Период 2012-2013 учебный год
   1. Разработка программы развития музея «История Кузнецка» и утверждение программы на Педсовете школы.
   2. Организация работы с архивом (сбор информации, фотографий).
   3. Оформление стендов по темам.
   4. Обновление, реставрация старых альбомов о выпускниках школы.
   5. Переписка с выпускниками школы.

**Ожидаемые результаты**

1. Получение целостной картины по истории развития Кузнецка и его традиций.
2. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
3. Выявление и сбор информации о школе: учителях, выпускниках.
4. Сохранение собранной информации.
5. Рациональное использование и пропаганда материалов о школе.
6. Воспитание у учащихся чувства гордости за свою школу, желание внести лепту в историю школы, оставить после себя след.
7. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
8. Влияние на выбор профессии учащимися.
9. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
10. Изменение социальной и гражданской позиции учащихся, учителей и родителей.

Список литературы к программе «История Кузнецка с древних времен»

1. А. Берлин «Так это было».
2. О. Богданова «Историческая записка».
3. В. Булгаков «В том далеком Кузнецке», Кемерово, 1992.
4. В. Булгаков «Синее поле» Издание автора Москва , 1924.
5. Г. Ващенкова «Огонь, вода и медные каски»,

**Календарно – тематическое планирование и основное содержание курса «История Кузнецка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ в курсе** | **Примерная дата** | **Название раздела** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | **Сентябрь**  1 неделя | Кузнецк с древних времен до середины 18 века. Народонаселение. Племена кочевые и оседлые. Кузнецк-Форпост России. | Коренные жители Земли Кузнецкой. | 1 |
| 2 | 2 неделя | Кузнецкий острог. | 1 |
| 3 | 3 неделя | Быт Кузнечан. | 1 |
| 4 | 4неделя | Промыслы и ремесла. | 1 |
| 5 | **Октябрь**  1 неделя | Экскурсия в ИАМ «Кузнецкая Крепость». | 2 |
| 6 | 2 неделя | Контрольный опрос по теме. | 1 |
| 7 | 3неделя | Кузнецк второй половины 18 века и начала 19 века.  Кузнецкая крепость. Купечество. Культурная и духовная жизнь города. | История строительства каменной крепости. | 1 |
| 8 | 4 неделя | Начало каменного строительства в Кузнецке. | 1 |
| 9 | **Ноябрь**  2 неделя | И.Д. Муратов. | 1 |
| 10 | 3 неделя | Кузнецкие храмы. | 1 |
| 11 | 4 неделя | Открытие Уездного училища. | 1 |
| 12 | **Декабрь**  1 неделя | Экскурсия по архитектурным памятникам Кузнецка. | 2 |
| 13 | 2 неделя | Контрольный опрос по теме. | 1 |
| 14 | 3 неделя | Кузнецк второй половины 19 века. История образования и культуры. Развитие промышленности. | Достоевский в Кузнецке. | 1 |
| 15 | 4 неделя | Семья Булгаковых. | 1 |
| 16 | **Январь**  3 неделя | Праздники и будни Кузнецка. | 1 |
| 17 | 4 неделя | Купечество и экономика Кузнецка. | 1 |
| 18 | **Февраль**  1 неделя | Экскурсия в музей Достоевского | 2 |
| 19 | 2 неделя | Сочинение  «В том далеком Кузнецке». | 1 |
| 20 | 3 неделя | Контрольный опрос по теме. | 1 |
| 21 | 4 неделя | Кузнецк на грани веков. Культурные традиции. Реформы образования. Начало промышленного освоения края.  Кузнецк с 1914- 1919 годы. | Народный дом А.С. Пушкина. | 1 |
| 22 | **Март**  1неделя | Реорганизация образования. | 1 |
| 23 | 2неделя | «Копикуз». | 1 |
| 24 | 3 неделя | М.К. Курако. | 1 |
| 25 | 4 неделя | Первая мировая война. | 1 |
| 26 | **Апрель**  2 неделя | Революция. |  |
| 27 | 3 неделя | Роговцы. | 1 |
| 28 | 4 неделя | Контрольный опрос по теме. | 1 |
|  | **Май**  1 неделя | Кузнецкая школа с 1920 года и до войны.  17 девочек ушедших на фронт.  Советские реформы образования.  Репрессии. | Ученики и учителя, школа с педагогическим уклоном, педагогический техникум, учительский институт. | 1 |
| 29 | 2 неделя | Репрессии в Кузнецке. | 1 |
| 30 | 3 неделя | 17 девочек ушедших на фронт. |  |
| 31 | 4 неделя | Контрольный опрос по теме. | 1 |

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Лекции | Практические задания | Самостоятельные работы | Контрольные работы | Кол-во часов | Всего часов |
| 1. | Кузнецк с древних времен до середины 18 века.  Народонаселение.  Племена кочевые и оседлые.  Кузнецк-Форпост России. | Коренные жители Земли Кузнецкой.  Кузнецкий острог.  Быт Кузнечан. Промыслы и ремесла. | Экскурсия в ИАМ «Кузнецкая Крепость». | Взаимопроникновение культур местного населения. | Контрольный опрос по теме. | 1  2  1  1  1 | 6 |
| 2. | Кузнецк второй половины 18 века и начала 19 века.  Кузнецкая крепость.  Купечество.  Культурная и духовная жизнь города. | История строительства каменной крепости.  Начало каменного строительства в Кузнецке.  И.Д. Муратов.  Кузнецкие храмы.  Открытие Уездного училища. | Экскурсия по архитектурным памятникам Кузнецка. | Кузнецкие храмы в 19 веке и сегодня. | Контрольный опрос по теме. | 1  1  1  2  1  1  1 | 8 |
| 3. | Кузнецк второй половины 19 века.  История образования и культуры.  Развитие промышленности. | Достоевский в Кузнецке.  Семья Булгаковых.  Праздники и будни Кузнецка.  Купечество и экономика Кузнецка. | Экскурсия в музей Достоевского | Сочинение  «В том далеком Кузнецке». | Контрольный опрос по теме. | 1  2  1  1  2  1  1 | 9 |
| 4. | Кузнецк на грани веков.  Культурные традиции.  Реформы образования.  Начало промышленного освоения края.  Кузнецк с 1914- 1919 годы. | Народный дом А.С. Пушкина.  Реорганизация образования «Копикуз».  М.К. Курако.  Первая мировая война. Революция.  Роговцы. | Экскурсия в филиал краеведческого музея. | Сочинение  «История моей семьи». | Контрольный опрос по теме. | 1  1  1  2  1  1 | 7 |
| 5. | Кузнецкая школа с 1920 года и до войны.  17 девочек ушедших на фронт.  Советские реформы образования.  Репрессии. | Ученики и учителя, школа с педагогическим уклоном, педагогический техникум, учительский институт.  Репрессии в Кузнецке.  Промышленность в Кузнецке | Экскурсия в филиал краеведческого музея. | Сочинение  «Что я знаю о Кузнецке». | Контрольный опрос по теме. | 1  1  1  1  1  1  2 | 7 |