Урок письма № 1 в послебукварный период.

Тема: «Закрепление знаний и умений в составлении и списывании текстов.»

Цели:

Предметные:

 Закрепление учебных действий с языковыми единицами при переходе к новому курсу «Русский язык»;

Формирование первоначальных представлений о нормах русского языка;

Овладение уч-ся основными алгоритмами письма, звуко – буквенного анализа

Межпредметные:

Формирование навыков клавиатурного письма;

Формирование умений работать по заданному алгоритму действий;

Развитие умений анализировать и классифицировать учебный материал.

Информационно-технологические:

Умение применять первоначальные знания о работе на компьютере в учебной деятельности.

Личностные:

Формирование уважительного отношения к мнению другого человека;

Развитие самостоятельности;

Умения оценивать свои достижения.

Оборудование: У учителя:

-Презентация к уроку.

-Компьютер.

-Телевизор ЖК с подключением к компьютеру.

У уч-ся:

-Обычная тетрадь с косой разлиновкой.

-Светофор - ср- во обратной связи.

-Компьютеры ( у каждого). Программы: ПервоЛого, Open Office.

 Ход урока:

1. Организ. м-т.
2. Сели те дети, чьё имя начинается с:

- гласного звука

-мягкого согласного

-твердого согласного

 2) Актуализация знаний. Сообщение темы урока.

 - Почему мы так сели?

 - Что будем делать?

 - Для чего это нам нужно?

2. Повторение пройденного теорет. м-ла.

 1) - Какие бывают звуки?

 - Что знаем о гласных?

 - Слогообразующая роль гласных

 2) - Сколько в слове гласных, столько и слогов.

 - Гласные бывают ударные и безударные.

 3) СТИХИ ОБ УДАРЕНИИ.

 Ударный звук, ударный звук,

 Он назван так недаром.

 Эй, невидимка- молоток!

 Отметь его ударом!

 Мы в слове звук ударный

 Найдем элементарно.

 А когда его найдем,

 Громче всех произнесем.

4) Поиграем?

А) Пирамида

Б)Подбери слова к слоговым схемам.

В)Разложи правильно: Согласные бывают:

Мягкие и твердые. .Глухие и звонкие.

3).Физминутка( музыкальная)

4. Практическая часть.

А) Работа на компьютерах в ПервоЛого .

1) Время года?

Вес –на

Запись в тетрадях заголовка текста.

1. Птицы, прилетающие с юга?

Загадки.

Грач, скворец.

Составление схем к словам в ПервоЛого.

1. Физминутка для пальцев.

Б) Составление предложений с этими словами в OppenOffice

по схемам предложения.

 Весна.

Прилетят в марте грачи.

Скворушка будет петь песни.

СТИХИ О ПРОВЕРКЕ безударных гласных:

Ударение над гласной

Может сделать букву ясной.

Чтобы не было сомненья,

Гласный ставь под ударенье.

В) Списывание с печатного текста компьютера в тетрадь.

5.Обобщение. Рефлексия.

Что делали?

Настроение?

Урок закончен.