|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Колчас*** | | ***Тема уроков***  ***Виды контроля*** | | ***Вид деятельности***  ***учащихся*** | | ***Тип урока*** | | ***Дата*** | | | | |
| ***Примечание*** | | ***По плану*** | ***Фактически*** | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | | | | 4 | | 5 | | 7 |
| 1 | 1 | | **Повторение.**  **Р.Р.**Русский язык – важнейшее средство общения людей. Формы общения. Язык и речь. | | Фронтальная | | ОР | |  | 2.09. | |  | |
| 2 | 1 | | Повторение. Звуки и буквы. Произношение и написание слов с безударными гласными в корне. Повторение. Состав слова. | | Фронтальная  Индивидуальная | | К | |  | 5. 09 | |  | |
| 3 | 1 | | Повторение. Части речи. Существительное. Прилагательное. Глагол. | | Фронтальная  Индивидуальная | | К | |  | 6.09. | |  | |
| 4 | 1 | | Вводный диктант «Осень» по теме «Орфография» | | Фронтальная  Индивидуальная | | КЗ | |  | 7.09. | |  | |
| 5 | 1 | | **Блок №1. Синтаксис и пунктуация.** Словосочетание. Урок- лекция. | | Фронтальная | | ОР | |  | 9.09. | |  | |
| 6 | 1 | | Словосочетание. Предложение. Ключевые предложения, ключевые слова | | Фронтальная | | ОР | |  | 12.09. | |  | |
| 7 | 1 | | Контрольное списывание текста | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 13.09. | |  | |
| 8 | 1 | | **Р.Р.** Тема и основная мысль текста. Текст. Микротема. Заголовок текста. | | Фронтальная  Групповая | | К | |  | 14. 09. | |  | |
| 9 | 1 | | Виды предложений по цели высказываний. Логическое ударение. | | Фронтальная  индивидуальная | | КТР | |  | 16.09. | |  | |
| 10 | 1 | | Главные и второстепенные члены предложения. Дополнение. | | Фронтальная  индивидуальная | | К | |  | 19. 09. | |  | |
| 11 | 1 | | Объяснительный диктант «В ожидании осени» по теме «Синтаксис» | | Фронтальная  индивидуальная | | КЗ | |  | 20.09. | |  | |
| 12 | 1 | | Обстоятельство. | | Фронтальная  индивидуальная | | К | |  | 21.09. | |  | |
| 13 | 1 | | Определение. Связь предложений в тексте. Средства межфразовой связи. | | Фронтальная  Групповая | | К | |  | 23. 09. | |  | |
| 14 | 1 | | Практикум. Синтаксический разбор простого предложения. | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 26. 09. | |  | |
| 15 | 1 | | **Р.Р. (**Не)распространенные предложения. Речевой этикет: приветствие, приглашение, благодарность. | | Фронтальная  индивидуальная  групповая | | К | |  | 27. 09. | |  | |
| 16 | 1 | | **Р.Р**.Обучающее изложение «Кормушка» по теме «Орфография» | | Фронтальная | | КЗ | |  | 28.09. | |  | |
| 17 | 1 | | **Р.Р**. Написание обучающего изложения | | индивидуальная | | КЗ | |  | 30.09. | |  | |
| 18 | 1 | | Предложение с однородными членами. | | Фронтальная  индивидуальная | | К | |  | 3.10. | |  | |
| 19 | 1 | | Практикум. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 4.10. | |  | |
| 20 | 1 | | **Р.Р.** Предложения с обращением. Речевой этикет: приветствие, поздравление. | | Фронтальная  индивидуальная  групповая | | ОР | |  | 5.10. | |  | |
| 21 | 1 | | Практикум. Предложения с обращением. Синтаксический разбор простого предложения. | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 7.10. | |  | |
| 22 | 1 | | Сложные предложения с союзами а, и, но | | Фронтальная  индивидуальная | | К | |  | 10.10. | |  | |
| 23 | 1 | | **Р.Р**.Письменные ответы на вопросы к тексту  «И. Левитан» | | Фронтальная  индивидуальная | | КЗ | |  | 11.10. | |  | |
| 24 | 1 | | Сложные предложения с союзами что, чтобы, где, куда, который | | Индивидуальная | | К | |  | 12.10. | |  | |
| 25 | 1 | | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. | | Фронтальная  индивидуальная | | ОР | |  | 14.10. | |  | |
| 26 | 1 | | Зачёт №1. Тестирование. Синтаксис. Пунк-туация. | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 17.10. | |  | |
| 27 | 1 | | **Р.Р.**Смысловые части текста. План. Связь предложений в тексте | | Фронтальная  индивидуальная | | К | |  | 18.10. | |  | |
| 28 | 1 | | **Блок № 2. Лексика.** Урок- лекция. Слово и его лексическое значение. Синонимы как средство связи предложений в тексте. Антонимы. Словари. | | Фронтальная  групповая | | ОР | |  | 19.10. | |  | |
| 29 | 1 | | **Р.Р**. Составление письменного плана к тексту. Работа со словарями. | | Фронтальная  индивидуальная | | КТР | |  | 21.10. | |  | |
| 30 | 1 | | Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. | | Фронтальная  индивидуальная | | К | |  | 24.10. | |  | |
| 31 | 1 | | Зачет №2. Лексика. | | индивидуальная | | КЗ | |  | 25.10. | |  | |
| 32 | 1 | | Контрольный диктант «Цирк» по теме «Пунктуация. Лексика. Орфография» | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 26.10. | |  | |
| 33 | 1 | | **Блок №3. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография.** Гласные и согласные звуки. | | Фронтальная | | ОР | |  | 28.10. | |  | |
| 34 | 1 | | Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Перенос слов по слогам. Алфавит. | | Фронтальная  индивидуальная | | К | |  | 31.10. | |  | |
| 35 | 1 | | Озвончение. Оглушение. | | Фронтальная  Индивидуальная | | К | |  | 1.11. | |  | |
| 36 | 1 | | Правописание гласных после шипящих. | | Фронтальная | | К | |  | 2.11. | |  | |
| 37 | 1 | | Безударные гласные в корне, их правописание | | Фронтальная  групповая | | К | |  | 11.11. | |  | |
| 38 | 1 | | Обозначение мягкости согласных на письме. Буквы ъ, ь, не обозначающие звуков. | | Фронтальная  индивидуальная | | К | |  | 14.11. | |  | |
| 39 | 1 | | Произношение и правописание сочетаний букв чк, чн, щн, нч, нщ | | Фронтальная  индивидуальная  групповая | | К | |  | 15.11. | |  | |
| 40 | 1 | | Двойная роль букв е, ё, ю, я. | | Фронтальная  Индивидуальная | | ОР | |  | 16.11. | |  | |  |  |  |
| 41 | 1 | | Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные | | Фронтальная  индивидуальная | | К | |  | 18.11. | |  | |
| 42 | 1 | | Практикум. Фонетический разбор слова. | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 21.11. | |  | |
| 43 | 1 | | Зачёт №3. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 22.10. | |  | |
| 44 | 1 | | Тестирование. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 23.10. | |  | |
| 45 | 1 | | Зрительный диктант «Грач» по теме «Фонетика. Графика. Орфография». | | Фронтальная  Индивидуальная | | КЗ | |  | 25.11. | |  | |
| 46 | 1 | | **Блок № 4. Морфемика.**  Словообразование. Орфография Урок- лекция. | | Индивидуальная Фронтальная | | ОР | |  | 28.11. | |  | |
| 47 |  | | Морфема. Окончание. Основа. Корень. Однокоренные слова. Разбор слова по составу. | | Фронтальная  индивидуальная | | К | |  | 29.11. | |  | |
| 48 | 1 | | Буквы о- ё после шипящих в корне. | | Фронтальная  индивидуальная | | К | |  | 30.11. | |  | |
| 49 | 1 | | Суффикс. Образование слов с помощью суффиксов. Буквы ы-и после ц. | | Фронтальная  индивидуальная  групповая | | ОР | |  | 2.12. | |  | |
| 50 | 1 | | Практикум. О-ё после шипящих. Ы-и после ц | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 5.12. | |  | |
| 51 | 1 | | Приставка. Правописание приставок. | | Фронтальная  групповая | | К | |  | 6.12. | |  | |
| 52 | 1 | | Зачёт №4. Тестирование. Морфемика.  Словообразование.  Орфография. | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 7.12. | |  | |
| 53 | 1 | | **Р.Р.** Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. | | Фронтальная | | К | |  | 9.12. | |  | |
| 54 | 1 | | **Блок № 5. Морфология.** Самостоятельные и служебные части речи. Существительное. Урок- лекция. | | Фронтальная | | ОР | |  | 12.12. | |  | |
| 55 | 1 | | Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевлённые существительные. | | Фронтальная  индивидуальная  групповая | | К | |  | 13.12. | |  | |
| 56 | 1 | | Существительные женского, мужского, среднего рода. | | Фронтальная  индивидуальная | | К | |  | 14.12. | |  | |
| 57 | 1 | | Контрольный диктант по теме «Существительное» | | Фронтальная  индивидуальная | | КЗ | |  | 16.12. | |  | |
| 58 | 1 | | Род существительных с основой на шипящий | | Фронтальная  индивидуальная | | К | |  | 19.12. | |  | |
| 59 | 1 | | Практикум. Род существительных с основой на шипящий | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 20.12. | |  | |
| 60 | 1 | | Единственное и множественное число существительных | | Фронтальная  индивидуальная | | К | |  | 21.12. | |  | |
| 61 | 1 | | **Р.Р.** Контрольное изложение по теме «Существительное» | | Фронтальная | | КЗ | |  | 23.12. | |  | |
| 62 | 1 | | **Р.Р.** Написание контрольного изложения. | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 26.12. | |  | |
| 63 | 1 | | Зачёт №5. Имя существительное. | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 27.12. | |  | |
| 64 | 1 | | Тестирование. Существительное. | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 28.12. | |  | |
| 65 | 1 | | **Р.Р**. Сочинение «Мой четвероногий друг» | | Фронтальная  индивидуальная | | КТР | |  | 11.01. | |  | |
| 66 | 1 | | **Р.Р.** Написание сочинения- повествования с элементами описания. | | Фронтальная  индивидуальная | | КТР | |  | 13.01. | |  | |
| 67 | 1 | | **Блок № 6. Глагол. Глагол как часть речи.** Урок- лекция. | | Фронтальная | | ОР | |  | 16.01. | |  | |
| 68 | 1 | | Согласование глагола- сказуемого с подлежащим. Инфинитив. | | Фронтальная  Индивидуальная | | К | |  | 17.01. | |  | |
| 69 | 1 | | **Р.Р**. Средства связи предложений в тексте. | | Фронтальная  Индивидуальная | | К | |  | 18.01. | |  | |
| 70 | 1 | | Глаголы движения. | | Фронтальная  Индивидуальная | | К | |  | 20.01. | |  | |
| 71 | 1 | | Возвратные глаголы. Правописание –тся, -ться в глаголах. | | Фронтальная  Индивидуальная | | К | |  | 23.01. | |  | |
| 72 | 1 | | Практикум. Правописание –тся,  -ться в глаголах. | | Фронтальная  индивидуальная | | К | |  | 24.01. | |  | |
| 73 | 1 | | **Р.Р**. Составление письменных вопросов к тексту. | | Индивидуальная | | КТР | |  | 25.01. | |  | |
| 74 | 1 | | Глаголы с приставками. | | Фронтальная  Индивидуальная | | К | |  | 27.01. | |  | |
| 75 | 1 | | Виды глагола. Различение видов глагола. | | Фронтальная  Индивидуальная | | К | |  | 30.01. | |  | |
| 76 | 1 | | Видовые пары. Глаголы совершенного вида с приставками. | | Фронтальная  индивидуальная | | К | |  | 31.01. | |  | |
| 77 | 1 | | Р.Р. Употребление глаголов совершенного вида в связной речи. | | Фронтальная  Индивидуальная | | КЗ | |  | 1.02. | |  | |
| 78 | 1 | | Глаголы несовершенного вида с суффиксами –ыва-, -ива-. | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 3.02. | |  | |
| 79 | 1 | | **Р.Р.** Употребление глаголов несовершенного вида в связной речи. | | Фронтальная  Индивидуальная | | К | |  | 6.02. | |  | |
| 80 | 1 | | Практикум. Употребление глаголов совер-шенного и несовершенного видов. | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 7.02. | |  | |
| 81 | 1 | | **Р.Р.** Творческий диктант «На уроке». По теме «Виды глагола». | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 8.02. | |  | |
| 82 | 1 | | Изменение глаголов настоящего времени по лицам и числам. | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 10.02. | |  | |
| 83 | 1 | | Будущее время глагола. | | Фронтальная  индивидуальная | | К | |  | 13.02. | |  | |
| 84 | 1 | | Спряжение глаголов | | Фронтальная  Индивидуальная | | К | |  | 14.02. | |  | |
| 85 | 1 | | Чередование согласных при спряжении глаголов | | Фронтальная  индивидуальная | | К | |  | 15.02. | |  | |
| 86 | 1 | | Правописание личных окончаний глаголов 1, 2 спряжения. Ь в глаголах 2л., ед. ч. настоящего времени. | | Фронтальная  индивидуальная | | К | |  | 17.02. | |  | |
| 87 | 1 | | Практикум. Правописание личных окончаний глаголов 1, 2 спряжения. Ь в глаголах 2л., ед. ч. настоящего времени. | | Фронтальная  индивидуальная | | КЗ | |  | 20.02. | |  | |
| 88 | 1 | | Глаголы прошедшего времени. Глаголы м. р. без суффикса –л-. Чередование согласных при спряжении глагола. | | Фронтальная  индивидуальная | | К | |  | 21.02. | |  | |
| 89 | 1 | | **Р.Р.** Обучающее изложение по теме «Спряжение глаголов». | | Фронтальная | | КЗ | |  | 22.02. | |  | |
| 90 | 1 | | **Р.Р.** Написание обучающего изложения | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 24.02. | |  | |
| 91 | 1 | | Выборочный диктант по теме «Личные окончания глаголов 2л., ед. ч. настоящего времени». | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 27.02. | |  | |
| 92 | 1 | | **Р.Р.**Речевой этикет: благодарность. Не с глаголами. Словарный диктант. | | Фронтальная  индивидуальная | | ОР | |  | 28.02. | |  | |
| 93 | 1 | | Морфологический разбор глагола. | | Фронтальная | | КПЗ | |  | 29.02. | |  | |
| 94 | 1 | | Зачёт № 6. Глагол. | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 2.03. | |  | |
| 95 | 1 | | Контрольный диктант «Четыре времени года» по теме «Глагол». | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 5.03 | |  | |
| 96 | 1 | | Тестирование по теме «Глагол» | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 6.03. | |  | |
| 97 | 1 | | **Блок №7. Склонение имён существительных.** Падежные вопросы. | | Фронтальная | | К | |  | 7.03. | |  | |
| 98 | 1 | | Первое склонение существительных. | | Фронтальная  Индивидуальная групповая | | К | |  | 9.03. | |  | |
| 99 | 1 | | Практикум. Первое склонение существи-тельных | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 12.03. | |  | |
| 100 | 1 | | Второе склонение существительных. Словарный диктант. | | Фронтальная  Индивидуальная | | К | |  | 13.03 | |  | |
| 101 | 1 | | Практикум. Второе склонение существи-тельных | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 14.03. | |  | |
| 102 | 1 | | Третье склонение существительных. | | Фронтальная | | К | |  | 16.03. | |  | |
| 103 | 1 | | **Р.Р**. Адрес на конверте. Письмо. | | Фронтальная  Индивидуальная | | КТР | |  | 19.03. | |  | |
| 104 | 1 | | Склонение существительных множественного числа | | Фронтальная  групповая | | К | |  | 20.03. | |  | |
| 105 | 1 | | Практикум. Склонение существительных множественного числа. | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 21.03. | |  | |
| 106 | 1 | | **Р.Р**. Творческий диктант «Габдулла Тукай» по теме «Склонение существительных» | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 23.03. | |  | |
| 107 | 1 | | Значение падежей. Именительный и пред-ложный падеж. | | Фронтальная  Индивидуальная | | К | |  | 2.04. | |  | |
| 108 | 1 | | **Р.Р**. Интерьер «Наш класс». | | Фронтальная  Индивидуальная | | КТР | |  | 3.04. | |  | |
| 109 | 1 | | Винительный падеж. | | Фронтальная  Индивидуальная | | К | |  | 4.04. | |  | |
| 110 | 1 | | **Р.Р.** Употребление в связной речи существительных винительного падежа с предлогом и без предлога. | | Фронтальная | | КПЗ | |  | 6.04. | |  | |
| 111 | 1 | | Дательный падеж. | | Фронтальная  групповая | | К | |  | 9.04 | |  | |
| 112 | 1 | | Творительный падеж. | | индивидуальная | | К | |  | 10.04. | |  | |
| 113 | 1 | | **Р.Р.** Употребление в связной речи существительных творительного падежа с предлогом и без предлога. | | Фронтальная  Индивидуальная | | КТР | |  | 11. 04 | |  | |
| 114 | 1 | | Родительный падеж с предлогами и без предлогов. | | Фронтальная Индивидуальная | | К | |  | 13.04. | |  | |
| 115 | 1 | | Практикум. Морфологический разбор существительных. | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 16.04. | |  | |
| 116 | 1 | | Зачёт № 7. Склонение существительных. | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 17.04. | |  | |
| 117 | 1 | | **Блок №8. Местоимение.**  Урок- лекция. | | Фронтальная | | ОР | |  | 18.04 | |  | |
| 118 | 1 | | Изменение местоимений я, ты, мы, вы. | | Фронтальная  Индивидуальная | | К | |  | 20.04. | |  | |
| 119 | 1 | | Изменение местоимений он, оно, она, они. | | Фронтальная индивидуальная | | К | |  | 23.04. | |  | |
| 120 | 1 | | Практикум. Склонение личных местоимений. | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 24.04. | |  | |
| 121 | 1 | | Зачёт № 8. Тестирование. Местоимение. | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 25.04. | |  | |
| 122 | 1 | | **Р.Р.** Сочинение- описание картины  А. Саврасова «Грачи прилетели» | | Фронтальная  Индивидуальная | | КТР | |  | 27.04. | |  | |
| 123 | 1 | | **Блок №9. Прилагательное.** Урок- лекция Употребление прилагательных в роли оп-ределения и сказуемого. | | Фронтальная | | ОР | |  | 30.04. | |  | |
| 124 | 1 | | Согласование прилагательного с сущест-вительным в роде, числе, падеже. | | Фронтальная индивидуальная | | К | |  | 2.05. | |  | |
| 125 | 1 | | Склонение прилагательных женского рода. | | Фронтальная  индивидуальная | | К | |  | 4.05. | |  | |
| 126 | 1 | | Склонение прилагательных мужского и среднего рода. | | Фронтальная индивидуальная | | К | |  | 7.05. | |  | |
| 127 | 1 | | Практикум. Склонение прилагательных единственного и множественного числа. | | Фронтальная  Индивидуальная | | К | |  | 8.05. | |  | |
| 128 | 1 | | Контрольный диктант по теме «Прилагательное». | | Индивидуальная | | КЗ | |  | 11.05. | |  | |
| 129 | 1 | | Морфологический разбор имени прилагательного. | | Фронтальная  индивидуальная | | ОР | |  | 14.05. | |  | |
| 130 | 1 | Зачёт № 9. Тестирование. Прилагательное. | | Индивидуальная | | КЗ | |  | | 15.05. | |  | |
| 131 | 1 | **Блок № 9. Наречие, его синтаксическая функция.** Урок- лекция. | | Фронтальная | | ОР | |  | | 16.05. | |  | |
| 132 | 1 | Произношение и написание наречий. | | Фронтальная | | К | |  | | 18.05. | |  | |
| 133 | 1 | Наречие как средство связи предложений в тексте | | Фронтальная | | ОР | |  | | 21.05. | |  | |
| 134 | 1 | **Р.Р.** Контрольное изложение по теме «Повторение изученного за год». | | Фронтальная  Индивидуальная | | КЗ | |  | | 22.05. | |  | |
| 135 | 1 | **Р.Р.** Контрольное изложение по теме «Повторение изученного за год». | | Индивидуальная | | КЗ | |  | | 23.05. | |  | |
| 136 | 1 | **Повторение.**Синтаксис и пунктуация. Лексика. Фразеология. | | Фронтальная  Индивидуальная | | КПЗ | |  | | 25.05. | |  |
| 137 | 1 | Повторение. Фонетика. Словообразование.  Морфология. | | Фронтальная  Индивидуальная  групповая | | КПЗ | |  | | 28.05. | |  |
| 138 | 1 | Итоговое тестирование по изученному за год. | | Индивидуальная | | КЗ | |  | | 29.05. | |  |
| 139 | 1 | Анализ ошибок в тестировании. | | Фронтальная  Индивидуальная  групповая | | КПЗ | |  | | 30.05. | |  |

Р.Р.- 30 Д-10 (4К) С- (2К) **И – 4 (2К)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Колчас*** | ***Тема уроков***  ***Виды контроля*** | ***Тип урока*** |
|
| 1 | 2 | 3 | 3 |  |  | |  | |
| 1 | 1 | **Повторение. Р.Р.**Русский язык – важнейшее средство общения людей. Формы общения. Язык и речь. | ОР |
| 2 | 1 | Повторение. Звуки и буквы. Произношение и написание слов с безударными гласными в корне. Повторение. Состав слова. | К |
| 3 | 1 | Повторение. Части речи. Существительное. Прилагательное. Глагол. | К |
| 4 | 1 | Вводный диктант «Осень» по теме «Орфография» | КЗ |
| 5 | 1 | **Блок №1. Синтаксис и пунктуация.** Словосочетание. Урок- лекция. | ОР |
| 6 | 1 | Словосочетание. Предложение. Ключевые предложения, ключевые слова | ОР |
| 7 | 1 | Контрольное списывание текста | КЗ |
| 8 | 1 | **Р.Р.** Тема и основная мысль текста. Текст. Микротема. Заголовок текста. | К |
| 9 | 1 | Виды предложений по цели высказываний. Логическое ударение. | КТР |
| 10 | 1 | Главные и второстепенные члены предложения. Дополнение. | К |
| 11 | 1 | Объяснительный диктант «В ожидании осени» по теме «Синтаксис» | КЗ |
| 12 | 1 | Обстоятельство. | К |
| 13 | 1 | Определение. Связь предложений в тексте. Средства межфразовой связи. | К |
| 14 | 1 | Практикум. Синтаксический разбор простого предложения. | КЗ |
| 15 | 1 | **Р.Р. (**Не)распространенные предложения. Речевой этикет: приветствие, приглашение, благодарность. | К |
| 16 | 1 | **Р.Р**.Обучающее изложение «Кормушка» по теме «Орфография» | КЗ |
| 17 | 1 | **Р.Р**. Написание обучающего изложения | КЗ |
| 18 | 1 | Предложение с однородными членами. | К |
| 19 | 1 | Практикум. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | КЗ |
| 20 | 1 | **Р.Р.** Предложения с обращением. Речевой этикет: приветствие, поздравление. | ОР |
| 21 | 1 | Практикум. Предложения с обращением. Синтаксический разбор простого предложения. | КЗ |
| 22 | 1 | Сложные предложения с союзами а, и, но | К |
| 23 | 1 | **Р.Р**.Письменные ответы на вопросы к тексту «И. Левитан» | КЗ |
| 24 | 1 | Сложные предложения с союзами что, чтобы, где, куда, который | К |
| 25 | 1 | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. | ОР |
| 26 | 1 | Зачёт №1. Тестирование. Синтаксис. Пунктуация. | КЗ |
| 27 | 1 | **Р.Р.**Смысловые части текста. План. Связь предложений в тексте | К |
| 28 | 1 | **Блок № 2. Лексика.** Урок- лекция. Слово и его лексическое значение. Синонимы как средство связи предложений в тексте. Антонимы. Словари. | ОР |
| 29 | 1 | **Р.Р**. Составление письменного плана к тексту. Работа со словарями. | КТР |
| 30 | 1 | Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. | К |
| 31 | 1 | Зачет №2. Лексика. | КЗ |
| 32 | 1 | Контрольный диктант «Цирк» по теме «Пунктуация. Лексика. Орфография» | КЗ |
| 33 | 1 | **Блок №3. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография.** Гласные и согласные звуки. | ОР |
| 34 | 1 | Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Перенос слов по слогам. Алфавит. | К |
| 35 | 1 | Озвончение. Оглушение. | К |
| 36 | 1 | Правописание гласных после шипящих. | К |
| 37 | 1 | Безударные гласные в корне, их правописание | К |
| 38 | 1 | Обозначение мягкости согласных на письме. Буквы ъ, ь, не обозначающие звуков. | К |
| 39 | 1 | Произношение и правописание сочетаний букв чк, чн, щн, нч, нщ | К |
| 40 | 1 | Двойная роль букв е, ё, ю, я. | ОР |  |  |  | |
| 41 | 1 | Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные | К |
| 42 | 1 | Практикум. Фонетический разбор слова. | КЗ |
| 43 | 1 | Зачёт №3. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. | КЗ |
| 44 | 1 | Тестирование. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. | КЗ |
| 45 | 1 | Зрительный диктант «Грач» по теме «Фонетика. Графика. Орфография». | КЗ |
| 46 | 1 | **Блок № 4. Морфемика.** Словообразование. Орфография Урок- лекция. | ОР |
| 47 |  | Морфема. Окончание. Основа. Корень. Однокоренные слова. Разбор слова по составу. | К |
| 48 | 1 | Буквы о- ё после шипящих в корне. | К |
| 49 | 1 | Суффикс. Образование слов с помощью суффиксов. Буквы ы-и после ц. | ОР |
| 50 | 1 | Практикум. О-ё после шипящих. Ы-и после ц | КЗ |
| 51 | 1 | Приставка. Правописание приставок. | К |
| 52 | 1 | Зачёт №4. Тестирование. Морфемика.Словообразование.Орфография. | КЗ |
| 53 | 1 | **Р.Р.** Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. | К |
| 54 | 1 | **Блок № 5. Морфология.** Самостоятельные и служебные части речи. Существительное. Урок- лекция. | ОР |
| 55 | 1 | Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевлённые существительные. | К |
| 56 | 1 | Существительные женского, мужского, среднего рода. | К |
| 57 | 1 | Контрольный диктант по теме «Существительное» | КЗ |
| 58 | 1 | Род существительных с основой на шипящий | К |
| 59 | 1 | Практикум. Род существительных с основой на шипящий | КЗ |
| 60 | 1 | Единственное и множественное число существительных | К |
| 61 | 1 | **Р.Р.** Контрольное изложение по теме «Существительное» | КЗ |
| 62 | 1 | **Р.Р.** Написание контрольного изложения. | КЗ |
| 63 | 1 | Зачёт №5. Имя существительное. | КЗ |
| 64 | 1 | Тестирование. Существительное. | КЗ |
| 65 | 1 | **Р.Р**. Сочинение «Мой четвероногий друг» | КТР |
| 66 | 1 | **Р.Р.** Написание сочинения- повествования с элементами описания. | КТР |
| 67 | 1 | **Блок № 6. Глагол. Глагол как часть речи.** Урок- лекция. | ОР |
| 68 | 1 | Согласование глагола- сказуемого с подлежащим. Инфинитив. | К |
| 69 | 1 | **Р.Р**. Средства связи предложений в тексте. | К |
| 70 | 1 | Глаголы движения. | К |
| 71 | 1 | Возвратные глаголы. Правописание –тся, -ться в глаголах. | К |
| 72 | 1 | Практикум. Правописание –тся, -ться в глаголах. | К |
| 73 | 1 | **Р.Р**. Составление письменных вопросов к тексту. | КТР |
| 74 | 1 | Глаголы с приставками. | К |
| 75 | 1 | Виды глагола. Различение видов глагола. | К |
| 76 | 1 | Видовые пары. Глаголы совершенного вида с приставками. | К |
| 77 | 1 | **Р.Р.** Употребление глаголов совершенного вида в связной речи. | КЗ |
| 78 | 1 | Глаголы несовершенного вида с суффиксами –ыва-, -ива-. | КЗ |
| 79 | 1 | **Р.Р.** Употребление глаголов несовершенного вида в связной речи. | К |
| 80 | 1 | Практикум. Употребление глаголов совер-шенного и несовершенного видов. | КЗ |
| 81 | 1 | **Р.Р.** Творческий диктант «На уроке». По теме «Виды глагола». | КЗ |
| 82 | 1 | Изменение глаголов настоящего времени по лицам и числам. | КЗ |
| 83 | 1 | Будущее время глагола. | К |
| 84 | 1 | Спряжение глаголов | К |
| 85 | 1 | Чередование согласных при спряжении глаголов | К |
| 86 | 1 | Правописание личных окончаний глаголов 1, 2 спряжения. Ь в глаголах 2л., ед. ч. настоящего времени. | К |
| 87 | 1 | Практикум. Правописание личных окончаний глаголов 1, 2 спряжения. Ь в глаголах 2л., ед. ч. настоящего времени. | КЗ |
| 88 | 1 | Глаголы прошедшего времени. Глаголы м. р. без суффикса –л-. Чередование согласных при спряжении глагола. | К |
| 89 | 1 | **Р.Р.** Обучающее изложение по теме «Спряжение глаголов». | КЗ |
| 90 | 1 | **Р.Р.** Написание обучающего изложения | КЗ |
| 91 | 1 | Выборочный диктант по теме «Личные окончания глаголов 2л., ед. ч. настоящего времени». | КЗ |
| 92 | 1 | **Р.Р.**Речевой этикет: благодарность. Не с глаголами. Словарный диктант. | ОР |
| 93 | 1 | Морфологический разбор глагола. | КПЗ |
| 94 | 1 | Зачёт № 6. Глагол. | КЗ |
| 95 | 1 | Контрольный диктант «Четыре времени года» по теме «Глагол». | КЗ |
| 96 | 1 | Тестирование по теме «Глагол» | КЗ |
| 97 | 1 | **Блок №7. Склонение имён существительных.** Падежные вопросы. | К |
| 98 | 1 | Первое склонение существительных. | К |
| 99 | 1 | Практикум. Первое склонение существительных | КЗ |
| 100 | 1 | Второе склонение существительных. Словарный диктант. | К |
| 101 | 1 | Практикум. Второе склонение существительных | КЗ |
| 102 | 1 | Третье склонение существительных. | К |
| 103 | 1 | **Р.Р**. Адрес на конверте. Письмо. | КТР |
| 104 | 1 | Склонение существительных множественного числа | К |
| 105 | 1 | Практикум. Склонение существительных множественного числа. | КЗ |
| 106 | 1 | **Р.Р**. Творческий диктант «Габдулла Тукай» по теме «Склонение существительных | КЗ |
| 107 | 1 | Значение падежей. Именительный и предложный падеж. | К |
| 108 | 1 | **Р.Р**. Интерьер «Наш класс». | КТР |
| 109 | 1 | Винительный падеж. | К |
| 110 | 1 | **Р.Р.** Употребление в связной речи существительных винительного падежа с предлогом и без предлога. | КПЗ |
| 111 | 1 | Дательный падеж. | К |
| 112 | 1 | Творительный падеж. | К |
| 113 | 1 | **Р.Р.** Употребление в связной речи существительных творительного падежа с предлогом и без предлога. | КТР |
| 114 | 1 | Родительный падеж с предлогами и без предлогов. | К |
| 115 | 1 | Практикум. Морфологический разбор существительных. | КЗ |
| 116 | 1 | Зачёт № 7. Склонение существительных. | КЗ |
| 117 | 1 | **Блок №8. Местоимение.** Урок- лекция. | ОР |
| 118 | 1 | Изменение местоимений я, ты, мы, вы. | К |
| 119 | 1 | Изменение местоимений он, оно, она, они. | К |
| 120 | 1 | Практикум. Склонение личных местоимений. | КЗ |
| 121 | 1 | Зачёт № 8. Тестирование. Местоимение. | КЗ |
| 122 | 1 | **Р.Р.** Сочинение- описание картины А. Саврасова «Грачи прилетели» | КТР |
| 123 | 1 | **Блок №9. Прилагательное.** Урок- лекция Употребление прилагательных в роли определения и сказуемого. | ОР |
| 124 | 1 | Согласование прилагательного с сущест-вительным в роде, числе, падеже. | К |
| 125 | 1 | Склонение прилагательных женского рода. | К |
| 126 | 1 | Склонение прилагательных мужского и среднего рода. | К |
| 127 | 1 | Практикум. Склонение прилагательных единственного и множественного числа. | К |
| 128 | 1 | Контрольный диктант по теме «Прилагательное». | КЗ |
| 129 | 1 | Морфологический разбор имени прилагательного. | ОР |
| 130 | 1 | Зачёт № 9. Тестирование. Прилагательное. | КЗ |
| 131 | 1 | **Блок № 9. Наречие, его синтаксическая функция.** Урок- лекция. | ОР |
| 132 | 1 | Произношение и написание наречий. | К |
| 133 | 1 | Наречие как средство связи предложений в тексте | ОР |
| 134 | 1 | **Р.Р.** Контрольное изложение по теме «Повторение изученного за год». | КЗ |
| 135 | 1 | **Р.Р.** Контрольное изложение по теме «Повторение изученного за год». | КЗ |
| 136 | 1 | **Повторение.**Синтаксис и пунктуация. Лексика. Фразеология. | КПЗ |
| 137 | 1 | Повторение. Фонетика. Словообразование.  Морфология. | КПЗ |
| 138 | 1 | Итоговое тестирование по изученному за год. | КЗ |
| 139 | 1 | Анализ ошибок в тестировании. | КПЗ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Колчас*** | | ***Тема уроков***  ***Виды контроля*** | ***Вид деятельности***  ***учащихся*** | ***Тип урока*** | ***Дата*** | | | |
| ***Примечание*** | ***По плану*** | ***Фактически*** | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | 4 | | | | | 5 | | 7 |
|  |  | | ***Повторение- 5+2*** |  |  |  |  |  | |
| 1 | 1 | | Русский язык – важнейшее средство общения людей. Формы речевого общения. | Фронтальная | ОР |  |  |  | |
| 2 | 1 | | Язык и речь. Речь диалогическая и монологическая, разговорная и книжная. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 3 | 1 | | Повторение. Звуки и буквы. Произношение и написание слов с безударными гласными в корне. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 4 | 1 | | Повторение. Состав слова. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 5 | 1 | | Повторение. Части речи. Существительное. Прилагательное. Глагол. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 6 | 1 | | Повторение. Части речи. | Фронтальная  Индивидуальная  Групповая | К |  |  |  | |
| 7 | 1 | | Вводный диктант «Осень» по теме «Орфография» | Фронтальная  Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
|  |  | | ***Синтаксис и пунктуация- 19+ 7*** |  |  |  |  |  | |
| 8 | 1 | | Блок №1. Синтаксис и пунктуация. Словосо-четание. Урок- лекция. | Фронтальная | ОР |  |  |  | |
| 9 | 1 | | Словосочетание. Предложение. | Фронтальная  индивидуальная | ОР |  |  |  | |
| 10 | 1 | | Ключевые предложения, ключевые слова | Фронтальная | К |  |  |  | |
| 11 | 1 | | Контрольное списывание текста | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 12 | 1 | | Р.Р. Тема и основная мысль текста. Текст. Микротема. Заголовок текста. | Фронтальная  Групповая | К |  |  |  | |
| 13 | 1 | | Виды предложений по цели высказываний | Фронтальная  индивидуальная | КТР |  |  |  | |
| 14 | 1 | | Виды предложений по цели высказывания. Логическое ударение. | Фронтальная индивидуальная | К |  |  |  | |
| 15 | 1 | | Главные и второстепенные члены предло-жения. Дополнение. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 16 | 1 | | Объяснительный диктант «В ожидании осени» по теме «Синтаксис» | Фронтальная  индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 17 | 1 | | Обстоятельство. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 18 | 1 | | Определение. Связь предложений в тексте. Средства межфразовой связи. | Фронтальная  Групповая | К |  |  |  | |
| 19 | 1 | | Практикум. Синтаксический разбор простого предложения. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 20 | 1 | | Р.Р. (Не)распространенные предложения. Речевой этикет: приветствие, приглашение, благодарность. | Фронтальная  индивидуальная  групповая | К |  |  |  | |
| 21-22 | 2 | | Р.Р.Обучающее изложение «Кормушка» по теме «Орфография» | Фронтальная  индивидуальная | КТР |  |  |  | |
| 23 | 1 | | Определение. | Фронтальная | ОР |  |  |  | |
| 24 | 1 | | Предложение с однородными членами. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 25 | 1 | | Практикум. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 26 | 1 | | Р.Р. Предложения с обращением. Речевой этикет: приветствие, поздравление. | Фронтальная  индивидуальная  групповая | ОР |  |  |  | |
| 27 | 1 | | Практикум. Предложения с обращением. Синтаксический разбор простого предложения. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 28 | 1 | | Сложные предложения с союзами а, и, но | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 29 | 1 | | Р.Р.Письменные ответы на вопросы к тексту  «И. Левитан» | Фронтальная  индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 30 | 1 | | Сложные предложения с союзами что, чтобы, где, куда, который | Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 31 | 1 | | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. | Фронтальная  индивидуальная | ОР |  |  |  | |
| 32 | 1 | | Зачёт №1. Тестирование. Синтаксис. Пунк-туация. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 33 | 1 | | Р.Р.Смысловые части текста. План. Связь предложений в тексте | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
|  |  | | ***Лексика- 5+1*** |  |  |  |  |  | |
| 34 | 1 | | Блок № 2. Лексика. Урок- лекция. Слово и его лексическое значение. Словари. | Фронтальная  групповая | ОР |  |  |  | |
| 35 | 1 | | Синонимы. Синонимы как средство связи предложений в тексте. Словарный диктант | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 36 | 1 | | Р.Р. Составление письменного плана к тексту | Фронтальная  индивидуальная | КТР |  |  |  | |
| 37 | 1 | | Антонимы, их роль в предложении. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 38 | 1 | | Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 39 | 1 | | Практикум. Работа со словарями | Фронтальная  Индивидуальная  Групповая | КЗ |  |  |  | |  |  | | | |  |
|  |  | | ***Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография- 16*** | |  |  |  |  | |
| 40 | 1 | | Блок №3. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Гласные и согласные звуки. | Фронтальная | ОР |  |  |  | |
| 41 | 1 | | Гласные звуки. Слог. Ударение. Перенос слов по слогам. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 42 | 1 | | Согласные звуки. Звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные. Алфавит. | Фронтальная | К |  |  |  | |
| 43 | 1 | | Озвончение. Оглушение. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 44 | 1 | | Контрольный диктант «Цирк» по теме «Фонетика. Графика. Орфография» | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 45 | 1 | | Правописание гласных после шипящих. | Фронтальная | К |  |  |  | |
| 46 | 1 | | Безударные гласные в корне, их правописание | Фронтальная  индивидуальная  групповая | К |  |  |  | |
| 47 |  | | Обозначение мягкости согласных на письме | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 48 | 1 | | Произношение и правописание сочетаний букв чк, чн, щн, нч, нщ | Фронтальная  индивидуальная  групповая | К |  |  |  | |
| 49 | 1 | | Двойная роль букв е, ё, ю, я. | Фронтальная  Индивидуальная | ОР |  |  |  | |
| 50 | 1 | | Двойная роль букв е, ё, ю, я. Буквы ъ, ь, не обозначающие звуков. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 51 | 1 | | Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 52 | 1 | | Практикум. Фонетический разбор слова. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 53 | 1 | | Зачёт №4. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 54 | 1 | | Тестирование. Фонетика. Графика. Орфо-эпия. Орфография. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 55 | 1 | | Зрительный диктант «Грач» по теме «Орфография». | Фронтальная  Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
|  |  | | ***Морфемика- 8+ 1*** |  |  |  |  |  | |
| 56 | 1 | | Блок № 5. Морфемика.  Словообразование. Орфография Урок- лекция. | Индивидуальная Фронтальная | ОР |  |  |  | |
| 57 | 1 | | Морфема. Окончание. Основа. Разбор слова по составу. | Фронтальная  индивидуальная  групповая | К |  |  |  | |
| 58 | 1 | | Корень. Однокоренные слова. Правописание безударных гласных в корне. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 59 | 1 | | Буквы о- ё после шипящих в корне. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 60 | 1 | | Суффикс. Образование слов с помощью суффиксов. Буквы ы-и после ц. | Фронтальная  индивидуальная  групповая | ОР |  |  |  | |
| 61 | 1 | | Практикум. О-ё после шипящих. Ы-и после ц | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 62 | 1 | | Приставка. Правописание приставок. | Фронтальная  индивидуальная  групповая | К |  |  |  | |
| 63 | 1 | | Зачёт №5. Тестирование. Морфемика.  Словообразование.  Орфография. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 64 | 1 | | Р.Р. Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. | Фронтальная | К |  |  |  | |
|  |  | | ***Существительное- 14+ 2*** |  |  |  |  |  | |
| 65 | 1 | | Блок №. Самостоятельные и служебные части речи. Существительное. Урок- лекция. | Фронтальная | ОР |  |  |  | |
| 66 | 1 | | Имя существительное как часть речи. | Фронтальная  индивидуальная  групповая | К |  |  |  | |
| 67 | 1 | | Собственные и нарицательные существи-тельные | Фронтальная  индивидуальная  групповая | К |  |  |  | |
| 68 | 1 | | (Не)одушевлённые имена | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 69 | 1 | | Существительные женского, мужского, среднего рода. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 70 | 1 | | Род существительных с основой на шипящий | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 71 | 1 | | Практикум. Род существительных с основой на шипящий | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 72 | 1 | | Контрольный диктант по теме «Лексика. Состав слова. Существительное» | Фронтальная  индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 73 | 1 | | Единственное и множественное число существительных | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 74 | 1 | | Образование множественного числа существительных | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 75 | 1 | | Повторение. Существительное. Урок- игра «Викторина» | Фронтальная  индивидуальная  групповая | КПЗ |  |  |  | |
| 76-77 | 2 | | Р.Р. Контрольное изложение по теме «Существительное» | Фронтальная  индивидуальная |  |  |  |  | |
| 78 | 1 | | Зачёт №5. Имя существительное. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 79 | 1 | | Тестирование. Существительное. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 80 | 1 | | Р.Р. Сочинение «Мой четвероногий друг» | Фронтальная  индивидуальная |  |  |  |  | |
| 81 | 1 | | Р.Р. Написание сочинения- повествования с элементами описания | Фронтальная  индивидуальная | КТР |  |  |  | |
|  |  | | ***Глагол- 38+ 8*** |  |  |  |  |  | |
| 82 | 1 | | Блок № 6. Глагол. Глагол как часть речи.  Урок- лекция. | Фронтальная | ОР |  |  |  | |
| 83 | 1 | | Согласование глагола- сказуемого с под-лежащим. Инфинитив. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 84 | 1 | | Р.Р. Средства связи предложений в тексте. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 85 | 1 | | Глаголы движения. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 86 | 1 | | Возвратные глаголы. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 87 | 1 | | Правописание –тся, -ться в глаголах. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 88 | 1 | | Правописание –тся, -ться в глаголах. Словарный диктант | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 89 | 1 | | Практикум. Правописание –тся,  -ться в глаголах. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 90 | 1 | | Р.Р. Составление письменных вопросов к тексту. | Индивидуальная | КТР |  |  |  | |
| 91 | 1 | | Глаголы с приставками. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 92 | 1 | | Виды глагола. Различение видов глагола. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 93 | 1 | | Видовые пары. Глаголы совершенного вида с приставками. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 94 | 1 | | Р.Р. Контрольное изложение по теме «Глагол» | Фронтальная  Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 95 | 1 | | Р.Р. Написание контрольного изложения по теме «Глагол» | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 96 | 1 | | Глаголы совершенного вида с приставками. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 97 | 1 | | Глаголы несовершенного вида с суффиксами –ыва-, -ива- | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 98 | 1 | | Глаголы несовершенного вида с суффиксами –ыва-, -ива- | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 99 | 1 | | Практикум. Употребление глаголов совер-шенного и несовершенного видов. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 100 | 1 | | Практикум. Употребление глаголов совер-шенного и несовершенного видов. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 101 | 1 | | Р.Р. Творческий диктант «На уроке». По теме «Виды глагола». | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 102 | 1 | | Изменение глаголов настоящего времени по лицам и числам. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 103 | 1 | | Будущее время глагола. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 104 | 1 | | Спряжение глаголов | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 105 | 1 | | Спряжение глаголов | Фронтальная  групповая | К |  |  |  | |
| 106 | 1 | | Чередование согласных при спряжении глаголов | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 107 | 1 | | Правописание личных окончаний глаголов 1, 2 спряжения. Ь в глаголах 2л., ед. ч. настоящего времени. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 108 | 1 | | Практикум. Правописание личных окончаний глаголов 1, 2 спряжения. Ь в глаголах 2л., ед. ч. настоящего времени. | Фронтальная  индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 109 | 1 | | Правописание личных окончаний глаголов 1, 2 спряжения. Ь в глаголах 2л., ед. ч. настоящего времени. | Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 110 | 1 | | Правописание личных окончаний глагола. | Фронтальная  Индивидуальная групповая | К |  |  |  | |
| 111 | 1 | | Правописание Ь в глаголах 2л., ед. ч. настоящего времени. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 112 | 1 | | Правописание Ь в глаголах 2л., ед. ч. настоящего времени. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 113 | 1 | | Глаголы прошедшего времени. Глаголы м. р. без суффикса –л-. Чередование согласных при спряжении глагола. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 114 | 1 | | Р.Р. Обучающее изложение по теме «Спряжение глаголов». | Фронтальная | КЗ |  |  |  | |
| 115 | 1 | | Р.Р. Написание обучающего изложения | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 116 | 1 | | Практикум. Правописание личных окончаний глаголов 1, 2 спряжения. Ь в глаголах 2л., ед. ч. настоящего времени. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 117 | 1 | |  |  |  |  |  |  | |
| 118 | 1 | | Выборочный диктант по теме «Личные окончания глаголов 2л., ед. ч. настоящего времени». | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 119 | 1 | | Р.Р.Речевой этикет: благодарность. Не с глаголами. Словарный диктант. | Фронтальная  индивидуальная | ОР |  |  |  | |
| 120 | 1 | | Практикум. НЕ с глаголами. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 121 | 1 | | Морфологический разбор глагола. | Фронтальная | КПЗ |  |  |  | |
| 122 | 1 | | Зачёт № 6. Глагол. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 123 | 1 | | Повторение. Глагол. Урок- игра «Цветик- семицветик». | Фронтальная  групповая | КПЗ |  |  |  | |
| 124 | 1 | | Контрольный диктант «Четыре времени года» по теме «Глагол». | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 125 | 1 | | Тестирование по теме «Глагол» | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 126 | 1 | | Анализ ошибок в тестировании | Фронтальная  индивидуальная | КПЗ |  |  |  | |
|  |  | | ***Склонение имён существительных- 16+ 5*** |  |  |  |  |  | |
| 127 | | 1 | Блок №7. Склонение имён существительных. Падежные вопросы | Фронтальная | К |  |  |  | |
| 128 | | 1 | Первое склонение существительных | Фронтальная  Индивидуальная групповая | К |  |  |  | |
| 129 | | 1 | Практикум. Первое склонение существи-тельных | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 130 | | 1 | Второе склонение существительных. Словарный диктант | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 131 | | 1 | Практикум. Второе склонение существи-тельных | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 132 | | 1 | Третье склонение существительных | Фронтальная  Индивидуальная групповая | К |  |  |  | |
| 133 | | 1 | Р.Р. Адрес на конверте. Письмо | Фронтальная  Индивидуальная | КТР |  |  |  |
| 134 | | 1 | Склонение существительных множественного числа | Фронтальная  Индивидуальная групповая | К |  |  |  |
| 135 | | 1 | Практикум. Склонение существительных множественного числа. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  |
| 136 | | 1 | Р.Р. Творческий диктант «Габдулла Тукай» по теме «Склонение существительных» | Индивидуальная | КЗ |  |  |  |
| 137 | | 1 | Значение падежей. Именительный и пред-ложный падеж. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  |
| 138 | | 1 | Р.Р. Интерьер «Наш класс». | Фронтальная  Индивидуальная | КТР |  |  |  |
| 139 | | **1** | Винительный падеж. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  |
| 140 | | **1** | Дательный падеж. | Фронтальная  Индивидуальная групповая | К |  |  |  |
| 141 | | 1 | Творительный падеж. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  |
| 142 | | 1 | Р.Р. Обучающее изложение «Пшеничный колосок» по теме «Склонение существительных» | Фронтальная  Индивидуальная | КТР |  |  |  |
| 143 | | 1 | Р.Р.Написание изложения по теме «Склонение существительных» | Индивидуальная | КТР |  |  |  |
| 144 | | 1 | Родительный падеж с предлогами и без предлогов. | Фронтальная Индивидуальная | К |  |  |  |
| 145 | | 1 | Практикум. Морфологический разбор существительных. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  |
| 146 | | 1 | Повторение. Склонение существительных Урок- викторина. | Фронтальная  групповая | КПЗ |  |  |  |
| 147 | | 1 | Зачёт № 5. Склонение существительных. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  |
|  | |  | ***Местоимение- 6+ 1*** |  |  |  |  |  |
| 148 | | 1 | Блок№7. Местоимение.  Урок- лекция | Фронтальная | ОР |  |  |  |
| 149 | | 1 | Изменение местоимений я, ты, мы, вы. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  |
| 150 | | 1 | Изменение местоимений он, оно, она, они. | Фронтальная индивидуальная | К |  |  |  |
| 151 | | 1 | Практикум. Склонение личных местоимений. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  |  | | | | |
| 152 | | 1 | Повторение. Местоимение. Урок- игра | Фронтальная групповая | КПЗ |  |  |  |  | | | | |
| 153 | | 1 | Зачёт № 7. Тестирование. Местоимение. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  |  | | | |
| 154 | | 1 | Р.Р. Сочинение- описание картины  А. Саврасова «Грачи прилетели» | Фронтальная  Индивидуальная | КТР |  |  |  |  | | | |
|  | |  | ***Прилагательное- 10*** |  |  |  |  |  |  | | | |
| 155 | | 1 | Блок№8. Прилагательное. Урок- лекция | Фронтальная | ОР |  |  |  |  | | | |
| 156 | | 1 | Употребление прилагательных в роли оп-ределения и сказуемого. | Фронтальная индивидуальная | К |  |  |  |  | | | |
| 157 | | 1 | Согласование прилагательного с сущест-вительным в роде, числе, падеже. | Фронтальная индивидуальная | К |  |  |  |  | | | |
| 158 | | 1 | Склонение прилагательных женского рода. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  |
| 159 | |  | Практикум. Склонение прилагательных женского рода. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  |
| 160 | | 1 | Склонение прилагательных мужского и среднего рода. | Фронтальная индивидуальная | К |  |  |  |  | | | |
| 161 | | 1 | Склонение прилагательных множественного числа. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  |  | | | |
| 162 | | 1 | Практикум. Склонение прилагательных единственного и множественного числа. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  |  | | | |
| 163 | | 1 | Морфологический разбор имени прила-гательного. | Фронтальная  индивидуальная | ОР |  |  |  |  | | | |
| 164 | | 1 | Зачёт № 8. Прилагательное. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  |  | | | |
|  | |  | ***Наречие- 5+ 2*** |  |  |  |  |  |
| 165 | | 1 | Блок № 9. Наречие, его синтаксическая функция. Урок- лекция. | Фронтальная | ОР |  |  |  |  | | | |
| 166 | | 1 | Произношение и написание наречий. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  |
| 167 | | 1 | Произношение и написание наречий. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  |  | | |
| 168 | | 1 | Наречие как средство связи предложений в тексте | Фронтальная | ОР |  |  |  |  | | |
| 169 | | 1 | Наречие как средство связи предложений в тексте | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  |  | | |
| 170 | | 1 | Р.Р. Контрольное изложение по теме «По-вторение изученного за год». | Фронтальная  Индивидуальная | КЗ |  |  |  |  | | |
| 171 | | 1 | Р.Р. Контрольное изложение по теме «По-вторение изученного за год». | Индивидуальная | КЗ |  |  |  |  | | |
|  | |  | ***Повторение -4r*** |  |  |  |  |  |
| 172 | | 1 | Повторение. Лексика. Фразеология. | Фронтальная  Индивидуальная |  |  |  |  |
| 173 | | 1 | Повторение. Орфография. Морфология. | Фронтальная  Индивидуальная  групповая | КПЗ |  |  |  |
| 174 | | 1 | Итоговое тестирование по изученному за год | Фронтальная  Индивидуальная  групповая | КПЗ |  |  |  |  | | |
| 175 | | 1 | Анализ ошибок в тестировании | Индивидуальная | КЗ |  |  |  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | | ***Колчас*** | ***Тема уроков***  ***Виды контроля*** | ***Вид деятельности***  ***учащихся*** | ***Тип урока*** | ***Дата*** | | | |
| ***Примечание*** | ***По плану*** | ***Фактически*** | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | 4 | | | | | 5 | | 7 |
| 1 | | 1 | Р. Р. Русский язык – важнейшее средство общения людей. Формы речевого общения. | Фронтальная | ОР |  |  |  | |
| 2 | | 1 | Р.Р.Язык и речь. Речь диалогическая и монологическая, разговорная и книжная. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 3 | | 1 | Повторение. Звуки и буквы. Произношение и написание слов с безударными гласными в корне. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 4 | | 1 | Повторение. Состав слова. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
|  | | 1 | Повторение. Части речи. Существительное. Прилагательное. Глагол. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 6 | | 1 | Повторение. Части речи. | Фронтальная  Индивидуальная  Групповая | К |  |  |  | |
| 7 | | 1 | Вводный диктант «Осень» по теме «Орфография» | Фронтальная  Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 8 | | 1 | Блок №1. Синтаксис и пунктуация. Словосо-четание. Урок- лекция. | Фронтальная | ОР |  |  |  | |
| 9 | | 1 | Словосочетание. Предложение. | Фронтальная  индивидуальная | ОР |  |  |  | |
| 10 | | 1 | Ключевые предложения, ключевые слова | Фронтальная | К |  |  |  | |
| 11 | | 1 | Контрольное списывание текста | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 12 | | 1 | Р.Р. Тема и основная мысль текста. Текст. Микротема. Заголовок текста. | Фронтальная  Групповая | К |  |  |  | |
| 13 | | 1 | Р.Р. Письменные ответы на вопросы к тесту  «И. Левитан». | Фронтальная  индивидуальная | КТР |  |  |  | |
| 14 | | 1 | Виды предложений по цели высказывания. Логическое ударение. | Фронтальная индивидуальная | К |  |  |  | |
| 15 | | 1 | Главные и второстепенные члены предло-жения. Дополнение. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 16 | | 1 | Объяснительный диктант «В ожидании осени» по теме «Синтаксис» | Фронтальная  индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 17 | | 1 | Обстоятельство. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 18 | | 1 | Определение. Связь предложений в тексте. Средства межфразовой связи. | Фронтальная  Групповая | К |  |  |  | |
| 19 | | 1 | Практикум. Синтаксический разбор простого предложения. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 20 | | 1 | Р.Р. (Не)распространенные предложения. Речевой этикет: приветствие, приглашение, благодарность. | Фронтальная  индивидуальная  групповая | К |  |  |  | |
| 21-22 | | 2 | Р.Р.Обучающее изложение «Кормушка» по теме «Орфография» | Фронтальная  индивидуальная | КТР |  |  |  | |
| 23 | | 1 | Определение. | Фронтальная | ОР |  |  |  | |
| 24 | | 1 | Предложение с однородными членами. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 25 | | 1 | Практикум. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 26 | | 1 | Р.Р. Предложения с обращением. Речевой этикет: приветствие, поздравление. | Фронтальная  индивидуальная  групповая | ОР |  |  |  | |
| 27 | | 1 | Практикум. Предложения с обращением. Синтаксический разбор простого предложения. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 28 | | 1 | Сложные предложения с союзами а, и, но | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 29 | | 1 | Р.Р.Письменные ответы на вопросы к тексту  «И. Левитан» | Фронтальная  индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 30 | | 1 | Сложные предложения с союзами что, чтобы, где, куда, который | Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 31 | | 1 | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. | Фронтальная  индивидуальная | ОР |  |  |  | |
| 32 | | 1 | Зачёт №1. Тестирование. Синтаксис. Пунк-туация. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 33 | | 1 | Смысловые части текста. План. Связь предложений в тексте | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 34 | | 1 | Блок № 2. Лексика. Урок- лекция. Слово и его лексическое значение. Словари. | Фронтальная  групповая | ОР |  |  |  | |
| 35 | | 1 | Синонимы. Синонимы как средство связи предложений в тексте. Словарный диктант | Фронтальная  Индивидуальная | ОР |  |  |  | |
| 36 | | 1 | Р.Р. Составление письменного плана к тексту | Фронтальная  индивидуальная | КТР |  |  |  | |
| 37 | | 1 | Антонимы, их роль в предложении. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 38 | | 1 | Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |  |  | | | |  |
| 39 | | 1 | Блок №3. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Гласные и согласные звуки. | Фронтальная | ОР |  |  |  | |
| 40 | | 1 | Гласные звуки. Слог. Ударение. Перенос слов по слогам. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 41 | | 1 | Согласные звуки. Звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные. Алфавит. | Фронтальная | К |  |  |  | |
| 42 | | 1 | Озвончение. Оглушение. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 43 | | 1 | Контрольный диктант «Цирк» по теме «Фонетика. Графика. Орфография» | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 44 | | 1 | Правописание гласных после шипящих. | Фронтальная | К |  |  |  | |
| 45 | | 1 | Безударные гласные в корне, их правописание | Фронтальная  индивидуальная  групповая | К |  |  |  | |
| 46 | | 1 | Обозначение мягкости согласных на письме | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 47 | | 1 | Произношение и правописание сочетаний букв чк, чн, щн, нч, нщ | Фронтальная  индивидуальная  групповая | К |  |  |  | |
| 48 | | 1 | Двойная роль букв е, ё, ю, я. | Фронтальная  Индивидуальная | ОР |  |  |  | |
| 49 | | 1 | Двойная роль букв е, ё, ю, я. Буквы ъ, ь, не обозначающие звуков. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 50 | | 1 | Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 51 | | 1 | Практикум. Фонетический разбор слова. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 52 | | 1 | Зачёт №4. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 53 | | 1 | Тестирование. Фонетика. Графика. Орфо-эпия. Орфография. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 54 | | 1 | Зрительный диктант «Грач» по теме «Орфография». | Фронтальная  Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 55 | | 1 | Блок № 5. Морфемика.  Словообразование. Орфография Урок- лекция. | Индивидуальная Фронтальная | ОР |  |  |  | |
| 56 | | 1 | Морфема. Окончание. Основа. Разбор слова по составу. | Фронтальная  индивидуальная  групповая | К |  |  |  | |
| 57 | | 1 | Корень. Однокоренные слова. Правописание безударных гласных в корне. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 58 | | 1 | Буквы о- ё после шипящих в корне. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 59 | | 1 | Суффикс. Образование слов с помощью суффиксов. Буквы ы-и после ц. | Фронтальная  индивидуальная  групповая | ОР |  |  |  | |
| 60 | | 1 | Практикум. О-ё после шипящих. Ы-и после ц | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 61 | | 1 | Приставка. Правописание приставок. | Фронтальная  индивидуальная  групповая | К |  |  |  | |
| 62 | | 1 | Зачёт №5. Тестирование. Морфемика.  Словообразование.  Орфография. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 63 | | 1 | Р.Р. Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. | Фронтальная | К |  |  |  | |
| 64 | | 1 | Блок №6. Самостоятельные и служебные части речи. Существительное. Урок- лекция. | Фронтальная | ОР |  |  |  | |
| 65 | | 1 | Имя существительное как часть речи. | Фронтальная  индивидуальная  групповая | **К** |  |  |  | |
| 66 | | 1 | Собственные и нарицательные существи-тельные | Фронтальная  индивидуальная  групповая | К |  |  |  | |
| 67 | | 1 | (Не)одушевлённые имена | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 68  69 | | 2 | Р.Р.Сочинение- описание «Мой четвероногий друг» | Фронтальная  индивидуальная | КТР |  |  |  | |
| 70 | | 1 | Существительные женского, мужского, среднего рода. | Фронтальная  индивидуальная  групповая | К |  |  |  | |
| 71 | | 1 | Род существительных с основой на шипящий | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 72 | | 1 | Единственное и множественное число существительных | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 73 | | 1 | Образование множественного числа существительных | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 74 | | 1 | Практикум. Род существительных с основой на шипящий | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 75 | | 1 | Практикум. Род существительных с основой на шипящий | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 76 | | 1 | Повторение. Существительное. Урок- игра «Викторина» | Фронтальная  индивидуальная  групповая | КПЗ |  |  |  | |
| 77 | | 1 | Контрольный диктант по теме «Существительное» | Фронтальная  индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 78 | | 1 | Зачёт №4. Имя существительное. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 79 | | 1 | Тестирование. Существительное. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 80  81 | | 2 | Р.Р. Контрольное изложение по теме «Существительное» | Фронтальная индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 82 | | 1 | Блок № 6. Глагол. Глагол как часть речи.  Урок- лекция. | Фронтальная | ОР |  |  |  | |
| 83 | | 1 | Согласование глагола- сказуемого с под-лежащим. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 84 | | 1 | Инфинитив. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 85 | | 1 | Р.Р. Средства связи предложений в тексте. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 86 | | 1 | Глаголы движения. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 87 | | 1 | Возвратные глаголы. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 88 | | 1 | Правописание –тся, -ться в глаголах. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 89 | |  | Правописание –тся, -ться в глаголах. Словарный диктант | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 90 | | 1 | Практикум. Правописание –тся,  -ться в глаголах. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 91 | | 1 | Р.Р. Составление письменных вопросов к тексту. | Фронтальная  Индивидуальная | КТР |  |  |  | |
| 92 | | 1 | Глаголы с приставками. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 93 | | 1 | Виды глагола. Различение видов глагола. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 94 | | 1 | Видовые пары. Глаголы совершенного вида с приставками. | Фронтальная  Индивидуальная  групповая | К |  |  |  | |
| 95 | | 1 | Глаголы совершенного вида с приставками. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 96 | | 1 | Глаголы несовершенного вида с суффиксами –ыва-, -ива- | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 97 | | 1 | Глаголы несовершенного вида с суффиксами –ыва-, -ива- | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 98 | | 1 | Практикум. Употребление глаголов совер-шенного и несовершенного видов. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 99 | | 1 | Практикум. Употребление глаголов совер-шенного и несовершенного видов. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 100 | | 1 | Р.Р. Творческий диктант «На уроке». По теме «Виды глагола». | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 101 | | 1 | Изменение глаголов настоящего времени по лицам и числам. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 102 | | 1 | Будущее время глагола. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  | |
| 103 | | 1 | Спряжение глаголов | Фронтальная  групповая | К |  |  |  | |
| 104 | | 1 | Спряжение глаголов | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 105 | | 1 | Чередование согласных при спряжении глаголов | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 106 | | 1 | Правописание личных окончаний глаголов 1, 2 спряжения. Ь в глаголах 2л., ед. ч. настоящего времени. | Фронтальная  индивидуальная | ОР |  |  |  | |
| 107 | | 1 | Практикум. Правописание личных окончаний глаголов 1, 2 спряжения. Ь в глаголах 2л., ед. ч. настоящего времени. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 108 | | 1 | Правописание личных окончаний глаголов 1, 2 спряжения. Ь в глаголах 2л., ед. ч. настоящего времени. | Фронтальная  Индивидуальная групповая | К |  |  |  | |
| 109 | | 1 | Правописание личных окончаний глагола. | Фронтальная  Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 110 | | 1 | Правописание Ь в глаголах 2л., ед. ч. настоящего времени. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 111 | | 1 | Правописание Ь в глаголах 2л., ед. ч. настоящего времени. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  | |
| 112 | | 1 | Глаголы прошедшего времени. Глаголы м. р. без суффикса –л-. Чередование согласных при спряжении глагола. | Фронтальная  индивидуальная | ОР |  |  |  | |
| 113  114 | | 2 | Р.Р. Обучающее изложение  а) «Настоящие друзья»;  б) «С чего начинается Родина» по теме «Спряжение глаголов». | Фронтальная  Индивидуальная | КТР |  |  |  | |
| 115116 | | 2 | Практикум. Правописание личных окончаний глаголов 1, 2 спряжения. Ь в глаголах 2л., ед. ч. настоящего времени. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 117 | | 1 | Выборочный диктант по теме «Личные окончания глаголов 2л., ед. ч. настоящего времени». | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 118 | | 1 | Р.Р.Речевой этикет: благодарность. Не с глаголами. Словарный диктант. | Фронтальная  индивидуальная | ОР |  |  |  | |
| 119 | | 1 | Практикум. НЕ с глаголами. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 120 | | 1 | Морфологический разбор глагола. | Фронтальная | КПЗ |  |  |  | |
| 121 | | 1 | Зачёт № 6. Глагол. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 122 | | 1 | Повторение. Глагол. Урок- игра «Цветик- семицветик». | Фронтальная  групповая | КПЗ |  |  |  | |
| 123 | | 1 | Контрольный диктант «Четыре времени года» по теме «Глагол». | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 124 | | 1 | Тестирование по теме «Глагол» | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 125 | 1 | | Блок №7. Склонение имён существительных. Падежные вопросы | Фронтальная | К |  |  |  | |
| 126 | 1 | | Первое склонение существительных | Фронтальная  Индивидуальная групповая | К |  |  |  | |
| 127 | 1 | | Практикум. Первое склонение существи-тельных | Индивидуальная | КЗ |  |  |  | |
| 128129 | 2 | | Р.Р. Сочинение- описание картины  Ф. Решетникова «Опять двойка» | Фронтальная  Индивидуальная | КТР |  |  |  | |
| 130 | 1 | | Второе склонение существительных. Словарный диктант | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  |
| 131 | 1 | | Практикум. Второе склонение существи-тельных | Индивидуальная | КЗ |  |  |  |
| 132 | 1 | | Третье склонение существительных | Фронтальная  Индивидуальная групповая | К |  |  |  |
| 133 | 1 | | Р.Р. Адрес на конверте. Письмо | Фронтальная  Индивидуальная | КТР |  |  |  |
| 134 | 1 | | Склонение существительных множественного числа | Фронтальная  Индивидуальная групповая | К |  |  |  |
| 135 | 1 | | Практикум. Склонение существительных множественного числа. | Индивидуальная | К |  |  |  |
| 136 | 1 | | Р.Р. Творческий диктант «Габдулла Тукай» по теме «Склонение существительных» | Индивидуальная | КЗ |  |  |  |
| 137 | 1 | | Значение падежей. Именительный и пред-ложный падеж. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  |
| 138139 | 2 | | Р.Р. Интерьер. Сочинение- описание «Наш класс». | Фронтальная  Индивидуальная | КТР |  |  |  |
| 140 | 1 | | Винительный падеж. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  |
| 141 | 1 | | Дательный падеж. | Фронтальная  Индивидуальная групповая | К |  |  |  |
| 142 | 1 | | Творительный падеж. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  |
| 143144 | 2 | | Р.Р. Обучающее изложение «Пшеничный колосок» по теме «Склонение существительных» | Фронтальная  Индивидуальная | КТР |  |  |  |
| 145 | 1 | | Родительный падеж с предлогами и без предлогов. | Фронтальная Индивидуальная | К |  |  |  |
| 146 | 1 | | Практикум. Морфологический разбор существительных. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  |
| 147 | 1 | | Повторение. Склонение существительных Урок- викторина. | Фронтальная  групповая | КПЗ |  |  |  |
| 148 | 1 | | Зачёт № 5. Склонение существительных. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  |
| 149 | 1 | | Блок№7. Местоимение.  Урок- лекция | Фронтальная | ОР |  |  |  |  | | | | |
| 150 | 1 | | Р.Р.Понятие о рассказе. Изменение место-имений я, ты, мы, вы. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  |  | | | | |
| 151 | 1 | | Изменение местоимений он, оно, она, они. | Фронтальная индивидуальная | К |  |  |  |  | | | |
| 152 | 1 | | Практикум. Склонение личных местоимений. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  |  | | | |
| 153 | 1 | | Повторение. Местоимение. Урок- игра | Фронтальная групповая | КПЗ |  |  |  |  | | | |
| 154 | 1 | | Зачёт № 7. Тестирование. Местоимение. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  |  | | | |
| 155156 | 2 | | Р.Р. Сочинение- описание картины  А. Саврасова «Грачи прилетели» | Фронтальная  Индивидуальная | КТР |  |  |  |  | | | |
| 157 | 1 | | Блок№8. Прилагательное. Урок- лекция | Фронтальная | ОР |  |  |  |  | | | |
| 158 | 1 | | Употребление прилагательных в роли оп-ределения и сказуемого. | Фронтальная индивидуальная | К |  |  |  |  | | | |
| 159 | 1 | | Согласование прилагательного с сущест-вительным в роде, числе, падеже. | Фронтальная индивидуальная | К |  |  |  |  | | | |
| 160 | 1 | | Склонение прилагательных женского рода. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  |  | | | |
| 161 | 1 | | Практикум. Склонение прилагательных женского рода. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  |  | | | |
| 162 | 1 | | Склонение прилагательных мужского и среднего рода. | Фронтальная индивидуальная | К |  |  |  |  | | | |
| 163 | 1 | | Склонение прилагательных множественного числа. | Фронтальная  Индивидуальная | К |  |  |  |  | | |
| 164 | 1 | | Практикум. Склонение прилагательных единственного и множественного числа. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  |  | | |
| 165 | 1 | | Морфологический разбор имени прила-гательного. | Фронтальная  индивидуальная | ОР |  |  |  |  | | |
| 166 | 1 | | Зачёт № 8. Прилагательное. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  |  | | |
| 167 | 1 | | Блок № 9. Наречие, его синтаксическая функция. Урок- лекция. | Фронтальная | ОР |  |  |  |  | | |
| 168 | 1 | | Произношение и написание наречий. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  |  | | |
| 169 | 1 | | Произношение и написание наречий. | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  |  | | |
| 170 | 1 | | Наречие как средство связи предложений в тексте | Фронтальная | ОР |  |  |  |  | | |
| 171 | 1 | | Наречие как средство связи предложений в тексте | Фронтальная  индивидуальная | К |  |  |  |  | | |
| 172 | 1 | | Р.Р. Контрольное изложение по теме «По-вторение изученного за год». | Индивидуальная | КЗ |  |  |  |  | | |
| 173 | 1 | | Повторение. Орфография | Фронтальная  Индивидуальная  групповая | КПЗ |  |  |  |  | | |
| 174 | 1 | | Повторение. Морфология | Фронтальная  Индивидуальная  групповая | КПЗ |  |  |  |  | | |
| 175 | 1 | | Повторение. Синтаксис. Пунктуация. | Фронтальная  групповая | КПЗ |  |  |  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Кол***  ***час*** | ***Тема уроков***  ***Виды контроля*** | | ***Вид***  ***деятельности***  ***учащихся*** | ***Тип урока*** | ***Подготовка к ЕГЭ*** | ***Опережающий***  ***материал*** | ***Примечание*** | ***Дата*** | |
| ***По плану*** | ***Фактически*** |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
|  |  | **Развитие речи- 2** | | | |  |  |  |  | |
| 1 | 1 | Р. Р. Русский язык – важнейшее средство общения людей. Формы речевого общения. | | Фронтальная | ОР | -жи- ши, -ча , -ща  -состав слова |  |  |  |  |
| 2 | 1 | Р.Р.Язык и речь. Речь диалогическая и монологическая, разго-ворная и книжная. | | Фронтальная  Индивидуальная | К | Безударные гласные в корне | Состав слова |  |  |  |
| 3 | 1 | Повторение. Звуки и буквы. Произношение и написание слов с безударными гласны-ми в корне. | | Фронтальная  Индивидуальная | К | -Безударные гласные в корне | Существительное |  |  |  |
|  |  | **Повторение изученного в 1-4 классах- 4 ч.** | | | |  |  |  |  |  |
| 4 | 1 | Повторение. Состав слова. | | Фронтальная  Индивидуальная | К | -Безударные гласные в корне | Глагол. |  |  |  |
|  | 1 | Повторение. Части речи. Существитель-ное. Прилагательное. Глагол. | | Фронтальная  Индивидуальная | К | -Безударные гласные в корне | Прилагательное |  |  |  |
| 6 | 1 | Повторение. Части речи. | | Фронтальная  Индивидуальная | К | -Безударные гласные в корне | Обращение |  |  |  |
| 7 | 1 | Вводный диктант «Осень» по теме «Орфография» | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Синтаксис. Пунктуация- 18+7** | | | |  |  |  |  |  |
| 8 | 1 | Блок №1. Синтаксис и пунктуация. Словосо-четание. Урок- лекция. | | Фронтальная | ОР | Грамматический  разбор | Словосочетание |  |  |  |
| 9 | 1 | Словосочетание. Пред-ложение. Ключевые слова, ключевые предложения. | | Фронтальная  индивидуальная | ОР | Типы текста | Тема, идея текста |  |  |  |
| 10 | 1 | Предложение. Ключе-вые предложения. | | Фронтальная | К | Разд.Ъ-Ь знак | Микротема |  |  |  |
| 11 | 1 | Контрольное списывание текста | |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 1 | Р.Р. Тема и основная мысль текста. Текст. Микротема. Заголовок текста. | | Фронтальная | К | Словосочетание | Повествователь-ные предложения |  |  |  |
| 13 | 1 | Р.Р. Письменные ответы на вопросы к тесту «И. Левитан». | | Фронтальная  индивидуальная | КЗ | Ключевые предложения | Побудительные предложения |  |  |  |
| 14 | 1 | Виды предложений по цели высказывания. Логическое ударение. | | Фронтальная | К | Ключевые слова | Второстепенные члены предложения |  |  |  |
| 15 | 1 | Главные и второсте-пенные члены предло-жения. Дополнение. | | Фронтальная  индивидуальная | ОР | Тема, идея текста | Обстоятельство |  |  |  |
| 16 | 1 | Объяснительный диктант «В ожидании осени» по теме «Синтаксис» | |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 1 | Обстоятельство. | | Фронтальная  индивидуальная | КПЗ | Логическое ударение. | Средства межфразовой связи |  |  |  |
| 18 | 1 | Определение. Связь предложений в тексте. Средства межфразо-вой связи. | | Фронтальная | К | Дополнение | Синтаксический разбор предложения |  |  |  |
| 19 | 1 | Практикум. Синтаксический разбор простого предложения. | | Индивидуальная | КЗ | Обстоятельство |  |  |  |  |
| 20 | 1 | Р.Р. (Не)распростра-ненные предложения. Речевой этикет: при-ветствие, приглашение, благодарность. | | Фронтальная  индивидуальная | К | Удвоенные согласные | Однородные чле-ны предложения |  |  |  |
| 21-22 | 2 | Р.Р.Обучающее изло-жение «Кормушка» по теме «Орфография» | |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 1 | Определение. | | Фронтальная | ОР | Непроизносимые согласные | (Не) распростра-нённые предложе-ния |  |  |  |
| 24 | 1 | Предложение с одно-родными членами. Словарный диктант. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 1 | Практикум. Знаки препинания в предло-жениях с однород-ными членами. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | 1 | Р.Р. Предложения с обращением. Речевой этикет: приветствие, поздравление. | | Фронтальная  индивидуальная | ОР | Разделительный Ъ-Ь |  |  |  |  |
| 27 | 1 | Практикум. Предложе-ния с обращением. Синтаксический разбор простого предложения. | | Индивидуальная | КЗ | Безударные гласные в корне | Сложные предл. |  |  |  |
| 28 | 1 | Сложные предложения с союзами а, и, но | |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 1 | Р.Р.Письменные ответы на вопросы к тексту  «И. Левитан» | |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 1 | Сложные предложения с союзами что, чтобы, где, куда, который | | Индивидуальная | КЗ | Однородные члены предложения | Словарный диктант |  |  |  |
| 31 | 1 | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 1 | Зачёт №1. Тестирова-ние. Синтаксис. Пунк-туация. | | Индивидуальная фронтальная | ОР |  |  |  |  |  |
|  | **Лексика – 5** | | | |  |  |  |  |  |  |
| 33 | 1 | Смысловые части текста. План. Связь предложений в тексте | | Индивидуальная | КЗ |  |  |  |  |  |
| 34 | 1 | Блок № 2. Лексика. Урок- лекция. Слово и его лексическое значение. Словари. | | Фронтальная | ОР |  | Синонимы как средство связи предл. в тексте |  |  |  |
| 35 | 1 | Синонимы. Синонимы как средство связи предложений в тексте | | Фронтальная  Индивидуальная | ОР |  | Типы текстов (по-  вествование) |  |  |  |
| 36 | 1 | Р.Р. Составление письменного плана к тексту | | Фронтальная  индивидуальная | ОР | Обращение |  |  |  |  |
| 37 | 1 | Антонимы, их роль в предложении. | | Индивидуальная | КЗ | Орфография. Пунктуация |  |  |  |  |  | Однородные члены предложения | Сложные предложения с союзами а, и, но. |
| 38 | 1 | Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Словарный диктант. | |  |  |  |  |  |  |  |  | Члены предложения | Сложные предло-жения с союзами что, чтобы, потому что, где, куда. |
|  | **Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография- 8 +8+1** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | 1 | Блок №3. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Гласные и согласные звуки. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | 1 | Гласные звуки. Слог. Ударение. Перенос слов по слогам. | |  |  |  |  |  |  | **Предупредительный диктант по теме «Лексика». 63** |
| 41 | 1 | Согласные звуки. Звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные. Алфавит. | | Индивидуальная | КЗ | -Орфография. Пунктуация |  |  |  |  |
| 42 | 1 | Озвончение.  Оглушение. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | 1 | Контрольный диктант «Цирк» по теме «Фонетика. Графика. Орфография» | |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | 1 | Правописание гласных после шипящих. | |  | КЗ | Орфография. Пунктуация |  |  |  |  |
| 45 | 1 | Безударные гласные в корне, их правописание | |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 | 1 | Обозначение мягкости согласных на письме | |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 | 1 | Произношение и правописание соче-таний букв чк, чн, щн, нч, нщ | |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 | 1 | Двойная роль букв е, ё, ю, я. | | Фронтальная  Индивидуальная | К | -О- Ё после шипящих | Прямое и переносное значение слов |  |  |  |
| 49 | 1 | Двойная роль букв е, ё, ю, я. Буквы ъ, ь, не обозначающие звуков. | | Фронтальная  Индивидуальная | ОР | -О- Ё после шипящих |  |  |  |  |
| 50 | 1 | Непроизносимые со-гласные. Удвоенные согласные | |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | 1 | Практикум. Фонети-ческий разбор слова. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | 1 | Зачёт №4. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | 1 | Тестирование. Фоне-тика. Графика. Орфо-эпия. Орфография. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | 1 | Зрительный диктант «Грач» по теме «Орфография». | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Морфемика. Словообразование. Орфография-8+1** | | | |  |  |  |  |  |
| 55 | 1 | Блок № 5. Морфемика.  Словообразование. Орфография Урок- лекция. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 | 1 | Морфема.Окончание. Основа. Разбор слова по составу. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 57 | 1 | Корень. Однокоренные слова. Правописание безударных гласных в корне. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 58 | 1 | Буквы о- ё после шипящих в корне. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 59 | 1 | Суффикс. Образование слов с помощью суффиксов. Буквы ы-и после ц. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 | 1 | Практикум. О-ё после шипящих. Ы-и после ц | |  |  |  |  |  |  |  |
| 61 | 1 | Приставка. Правопи-сание приставок. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 62 | 1 | Зачёт №5. Тестирова-ние. Морфемика.  Словообразование.  Орфография. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 63 | 1 | Р.Р. Типы речи. Повествование. Опи-сание. Рассуждение. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Имя существительное – 14+ 4** | | | |  |  |  |  |  |
| 64 | 1 | Блок№6. Самостоятель-ные и служебные части речи. Существительное. Урок- лекция. |  | |  |  |  |  |  |  |
| 65 | 1 | Имя существительное как часть речи. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 66 | 1 | Собственные и нарица-тельные существи-тельные | |  |  |  |  |  |  |  |
| 67 | 1 | (Не)одушевлённые имена | |  |  |  |  |  |  |  |
| 68  69 | 2 | Р.Р.Сочинение- опи-сание «Мой четверо-ногий друг» | |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 | 1 | Существительные женского, мужского, среднего рода. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 71 | 1 | Род существительных с основой на шипящий | |  |  |  |  |  |  |  |
| 72 | 1 | Единственное и множественное число существительных | |  |  |  |  |  |  |  |
| 73 | 1 | Образование множественного числа существительных | |  |  |  |  |  |  |  |
| 74 | 1 | Практикум. Род существительных с основой на шипящий | |  |  |  |  |  |  |  |
| 75 | 1 | Практикум. Род существительных с основой на шипящий | |  |  |  |  |  |  |  |
| 76 | 1 | Повторение. Сущест-вительное. Урок- игра «Викторина» | |  |  |  |  |  |  |  |
| 77 | 1 | Контрольный диктант по теме «Существительное» | |  |  |  |  |  |  |  |
| 78 | 1 | Зачёт №4. Имя существительное. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 79 | 1 | Тестирование. Существительное. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 80  81 | 2 | Р.Р. Контрольное изложение по теме «Существительное» | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Глагол- 36+7** | | | |  |  |  |  |  |
| 82 | 1 | Блок № 6. Глагол. Глагол как часть речи. Урок- лекция. | | Фронтальная | ОР |  | Инфинитив |  |  |  |
| 83 | 1 | Согласование глагола- сказуемого с под-лежащим. | | Фронтальная  Индивидуальная | К | -Ы- И после Ц | Суффиксы инфинитива |  |  |  |
| 84 | 1 | Инфинитив. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 85 | 1 | Р.Р. Средства связи предложений в тексте. | | Фронтальная  Индивидуальная | ОР | -Ы- И после Ц | Возвратные гаголы  -Тся,-ться в глаголах |  |  |  |
| 86 | 1 | Глаголы движения. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 87 | 1 | Возвратные глаголы. | | Фронтальная  Индивидуальная | ОР | -З-С на конце приставок | Виды глагола |  |  |  |
| 88 | 1 | Правописание –тся, -ться в глаголах. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 89 |  | Правописание –тся, -ться в глаголах. | | Фронтальная  индивидуальная | К | -З-С на конце приставок | Виды глагола |  |  |  |
| 90 | 1 | Практикум. Правописание –тся,  -ться в глаголах. | | Индивидуальная | КЗ | -З-С на конце приставок |  |  |  |  |
| 91 | 1 | Р.Р. Составление письменных вопросов к тексту. | | Фронтальная  Индивидуальная | КЗ | Орфография. Пунктуация | Глаголы НВ вида с суффиксами –-ыва-, -ива-, -ва. |  |  |  |
| 92 | 1 | Глаголы с пристав-ками. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 93 | 1 | Виды глагола. Различение видов глагола. | | Фронтальная  индивидуальная | К | Непроизносимые согласные | Спряжение глаголов |  |  |  |
| 94 | 1 | Видовые пары. Глаголы совершенного вида с приставками. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 95 | 1 | Глаголы совершенного вида с приставками. | | Фронтальная  Индивидуальная | К | Непроизносимые согласные | Спряжение глаголов |  |  |  |
| 96 | 1 | Глаголы несовершен-ного вида с суффик-сами –ыва-, -ива- | | Фронтальная  индивидуальная | ОР | -Удвоенные согласные | Спряжение глаголов |  |  |  |
| 97 | 1 | Глаголы несовершен-ного вида с суффик-сами –ыва-, -ива- | | Фронтальная  индивидуальная | К | -Удвоенные согласные | Глаголы НВ вида с суффиксами –-ыва-, -ива-, -ва. |  |  |  |
| 98 | 1 | Практикум. Употреб-ление глаголов совер-шенного и несовершен-ного видов. | | Индивидуальная | КЗ | -Удвоенные согласные | Глаголы НВ вида с суффиксами –-ыва-, -ива-, -ва. |  |  |  |
| 99 | 1 | Практикум. Употреб-ление глаголов совер-шенного и несовершен-ного видов. | | Индивидуальная | КЗ | -Удвоенные согласные | Глаголы НВ вида с суффиксами –-ыва-, -ива-, -ва. |  |  |  |
| 100 | 1 | Р.Р. Творческий диктант «На уроке». По теме «Виды глагола». | | Индивидуальная | КЗ | - Звонкие, глухие согласные | Будущее время глагола. |  |  |  |
| 101 | 1 | Изменение глаголов настоящего времени по лицам и числам. | | Фронтальная | К | - Звонкие, глухие согласные | Словарный диктант |  |  |  |
| 102 | 1 | Будущее время глагола. | | Фронтальная  Индивидуальная | К | Тема, идея текста | Спряжение глаголов |  |  |  |
| 103 | 1 | Спряжение глаголов | | Фронтальная | К | Тема, идея текста | -Ешь,-ишь в глаг. 2л., ед. ч. настоящего времени |  |  |  |
| 104 | 1 | Спряжение глаголов | | Фронтальная | К |  |  |  |  |  |
| 105 | 1 | Чередование согласных при спряжении глаголов | |  |  |  |  |  |  |  |
| 106 | 1 | Правописание личных окончаний глаголов 1, 2 спряжения. Ь в глаголах 2л., ед. ч. настоящего времени. | | Фронтальная  индивидуальная | ОР | Словосочетание | Морфологичес-кий разбор глагола |  |  |  |
| 107 | 1 | Практикум. Правописание личных окончаний глаголов 1, 2 спряжения. Ь в глаголах 2л., ед. ч. на-стоящего времени. | | Индивидуальная | КЗ |  | НЕ с глаголами |  |  |  |
| 108 | 1 | Правописание личных окончаний глаголов 1, 2 спряжения. Ь в глаголах 2л., ед. ч. настоящего времени. | | Фронтальная  индивидуальная | К | Словосочетание | НЕ с глаголами |  |  |  |
| 109 | 1 | Р.Р.Составление плана к тексту. Право-писание личных окончаний глагола. | | Фронтальная  Индивидуальная | КЗ | Синонимы | НЕ с глаголами |  |  |  |
| 110 | 1 | Правописание Ь в глаголах 2л., ед. ч. настоящего времени. | | Фронтальная  индивидуальная | К | Синонимы | Морфологичес-кий разбор глагола |  |  |  |
| 111 | 1 | Правописание Ь в глаголах 2л., ед. ч. настоящего времени. | | Фронтальная  индивидуальная | К | Антонимы | Морфологичес-кий разбор глагола |  |  |  |
| 112 | 1 | Глаголы прошедшего времени. Глаголы м. р. без суффикса –л-. Чередование соглас-ных при спряжении глагола. | | Фронтальная | ОР | Антонимы | Словарный диктант |  |  |  |
| 113  114 | 2 | Р.Р. Обучающее изложение  а) «Настоящие друзья»;  б) «С чего начинается Родина» по теме «Спряжение глаголов». | | Индивидуальная | КЗ | Орфография  Пунктуация  Тип текста |  |  |  |  |
| 115116 | 2 | Практикум. Право-писание личных окончаний глаголов 1, 2 спряжения. Ь в глаголах 2л., ед. ч. на-стоящего времени. | | Индивидуальная | КЗ | Орфография  Пунктуация | НЕ с глаголами |  |  |  |
| 117 | 1 | Выборочный диктант по теме «Личные окончания глаголов 2л., ед. ч. настоящего времени». | | Индивидуальная | КЗ | Тип текста |  |  |  |  |
| 118 | 1 | Р.Р.Речевой этикет: благодарность. Не с глаголами. Словарный диктант. | | Фронтальная  индивидуальная | ОР  Р | Обращение | Словарный диктант |  |  |  |
| 119 | 1 | Практикум. НЕ с глаголами. | | Индивидуальная | КЗ | Обращение |  |  |  |  |
| 120 | 1 | Морфологический разбор глагола. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 121 | 1 | Зачёт № 6. Глагол. | | Индивидуальная | КЗ | Глагол | Словарный диктант |  |  |  |
| 122 | 1 | Повторение. Глагол. Урок- игра «Цветик- семицветик». | | Фронтальная  групповая | К | Глагол | Морфологичес-кий разбор глагола |  |  |  |
| 123 | 1 | Контрольный диктант «Четыре времени года» по теме «Глагол». | | Индивидуальная | КЗ | Орфография  Пунктуация |  |  |  |  |
| 124 | 1 | Тестирование по теме «Глагол» | | Индивидуальная | КЗ | Орфография  Пунктуация | Местоимение |  |  |  |
|  |  | **Склонение существительных- 16+ 8** | | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 125 | 1 | Блок №7. Склонение имён существительных. Падежные вопросы |  |  |  |  |  |  |  |
| 126 | 1 | Первое склонение существительных |  |  |  |  |  |  |  |
| 127 | 1 | Практикум. Первое склонение существи-тельных |  |  |  |  |  |  |  |
| 128129 | 2 | Р.Р. Сочинение- описание картины  Ф. Решетникова «Опять двойка» |  |  |  |  |  |  |  |
| 130 | 1 | Второе склонение существительных. Словарный диктант |  |  |  |  |  |  |  |
| 131 | 1 | Практикум. Второе склонение существи-тельных |  |  |  |  |  |  |  |
| 132 | 1 | Третье склонение существительных. |  |  |  |  |  |  |  |
| 133 | 1 | Р.Р. Адрес на конверте. Письмо |  |  |  |  |  |  |  |
| 134 | 1 | Склонение существи-тельных множествен-ного числа |  |  |  |  |  |  |  |
| 135 | 1 | Практикум. Склонение существительных множественного чис-ла. |  |  |  |  |  |  |  |
| 136 | 1 | Р.Р. Творческий диктант «Габдулла Тукай» по теме «Скло-нение существитель-ных» | Индивидуальная | КЗ |  | Падежные вопросы |  |  |  |
| 137 | 1 | Значение падежей. Именительный и пред-ложный падеж. | Фронтальная  Индивидуальная | КЗ | Типы текстов |  |  |  |  |
| 138139 | 2 | Р.Р. Интерьер. Сочине-ние- описание «Наш класс». | Фронтальная  Индивидуальная | КТР | Типы текстов |  |  |  |  |
| 140 | 1 | Винительный падеж. | Фронтальная | К | Морфемный разбор слова | Дательный падеж |  |  |  |
| 141 | 1 | Дательный падеж. | Фронтальная | К | Морфемный разбор слова | Творительный падеж |  |  |  |
| 142 | 1 | Творительный падеж. | Фронтальная  индивидуальная | К | Типы текстов | Родительный падеж |  |  |  |
| 143144 | 2 | Р.Р. Изложение «Пшеничный колосок» по теме «Склонение существительных» | Фронтальная  Индивидуальная | КЗ | Орфография  Пунктуация |  |  |  |  |
| 145 | 1 | Родительный падеж с предлогами и без предлогов. | Фронтальная | К | Типы текстов | Морфологический разбор су-ществительных |  |  |  |
| 146 | 1 | Практикум. Морфологический разбор существи-тельных. | Индивидуальная | КЗ |  | Глагол |  |  |  |
| 147 | 1 | Повторение. Склоне-ние существительных Урок- викторина. | Фронтальная | КПЗ | -О- Ё после шипящих | Глагол |  |  |  |
| 148 | 1 | Зачёт № 5. Склонение существительных. | Индивидуальная | КЗ | -О- Ё после шипящих |  |  |  |  |
|  |  | **Местоимение- 5+ 3** | | |  |  |  |  |  |  |
| 149 | 1 | Блок№7. Местоимение.  Урок- лекция | Фронтальная | ОР |  | Склонение лич-ных местоимений  я, ты, мы, вы |  |  |  |  |
| 150 | 1 | Понятие о рассказе Изменение местоиме-ний я, ты, мы, вы. | Фронтальная | К | Местоимения с предлогами |  |  |  |  |  |
| 151 | 1 | Изменение местоиме-ний он, оно, она, они. | Фронтальная индивидуальная | К | Безударные лич-ные окончания глаголов |  |  |  |  |  |
| 152 | 1 | Практикум. Склонение личных местоимений. | Индивидуальная | КЗ | Обращение | Словарный диктант |  |  |  |  |
| 153 | 1 | Повторение. Место-имение. Урок- игра |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 154 | 1 | Зачёт № 7. Местоимение. Тестирование. | Индивидуальная | КЗ |  |  |  |  |  |  |
| 155156 | 2 | Р.Р. Сочинение- описа-ние картины  А. Саврасова «Грачи прилетели» | Индивидуальная | КЗ | Орфография  Пунктуация | Типы текстов |  |  |  |  |
|  |  | **Имя прилагательное- 10+ 1** | | |  |  |  |  |  |  |
| 157 | 1 | Блок№8. Прилагатель-ное. Урок- лекция | Фронтальная | ОР |  | Употребление прилагательных в роли определения и сказуемого |  |  |  |  |
| 158 | 1 | Употребление прила-гательных в роли оп-ределения и сказуе-мого. | Фронтальная индивидуальная | ОР | Однородные члены | Согласование прилагательного с существительным в роде, числе, пад. |  |  |  |  |
| 159 | 1 | Согласование прила-гательного с сущест-вительным в роде, числе, падеже. | Фронтальная индивидуальная | ОР | Сложные предложения | Склонение прилагательных женского рода |  |  |  |  |
| 160 | 1 | Склонение прилага-тельных женского рода. | Фронтальная  индивидуальная | К | Сложные предложения | Склонение прилагательных мужского и среднего рода |  |  |  |  |
| 161 | 1 | Практикум. Склонение прилагательных женского рода. | Индивидуальная | К | Обращение |  |  |  |  |  |
| 162 | 1 | Склонение прилага-тельных мужского и среднего рода. | Фронтальная индивидуальная | К | Обращение | Склонение прилагательных множественного числа |  |  |  |  |
| 163 | 1 | Склонение прилага-тельных множествен-ного числа. | Фронтальная  Индивидуальная | К | Прямая речь | Морфологичес-кий разбор имени прилагательного |  |  |  |  |
| 164 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 165 | 1 | Практикум. Склонение прилагательных единственного и мно-жественного числа. | индивидуальная | КЗ | Склонение прилагательных |  |  |  |  |  |
| 166 | 1 | Морфологический разбор имени прила-гательного. | Фронтальная  индивидуальная | ОР | Склонение прилагательных | Словарный диктант |  |  |  |  |
| 167 | 1 | Зачёт № 8. Прилагательное. | Индивидуальная | КЗ | Морфологичес-кий разбор имени прилагательного | Словарный диктант |  |  |  |  |
|  |  | **Наречие- 5+ 2 Наречие- 5+ 2** | | |  |  |  |  |  |  |
| 168 | 1 | Блок № 9. Наречие, его синтаксическая функция. Урок- лекция. | Фронтальная | ОР | Орфография | Правописание наречий |  |  |  |  |
| 169 | 1 | Произношение и написание наречий. | Фронтальная | ОР | Пунктуация | Наречие как ср. межф. связи |  |  |  |  |
| 170 | 1 | Произношение и написание наречий. | Фронтальная | К | Пунктуация | Наречие как ср. межф. связи |  |  |  |  |
| 171 | 1 | Наречие как средство связи предложений в тексте | Фронтальная | ОР | Орфография | Правописание наречий |  |  |  |  |
| 172 | 1 | Наречие как средство связи предложений в тексте | Фронтальная  индивидуальная | ОР | Орфография | Правописание наречий |  |  |  |  |
| 173174 | 2 | Р.Р. Контрольное из-ложение по теме «По-вторение изученного за год». | Индивидуальная | КЗ | Орфография  пунктуация | Пунктуация |  |  |  |  |
| 175 | 1 | Повторение. Синтак-сис. Пунктуация. | Фронтальная | КПЗ | Однородные члены | Орфография |  |  |  |  |