**Классный час "Умей дружить". 6 класс.**

Авторы: Цыбикова С.Э.

Форма проведения урока – игра

Цель – Воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу.

В результате занятия учащиеся смогут:

- Сформировать понятие «дружба»;

- Практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем;

- Приобретут навыки работы в сотрудничестве;

- Поймут, что для решения многих проблем необходимо обратиться за помощью друг к другу и уметь доверять ему.

Необходимые материалы:

1. Скотч и ножницы на каждую группу;

2. 30-40 человечков, вырезанных из цветной бумаги, одинакового размера;

3. Цветные карандаши, фломастеры;

4. белые листы бумаги А4

5. по 6 рисунков – солнца, облака, сердца и 1 молния

Ход занятия:

1. Организация урока

2. Здравствуйте – сегодня мы с вами собрались, чтобы выяснить умеем ли мы дружить и дружный ли у нас класс. Но прежде чем мы разберемся, что такое дружба, какими качествами обладает дружный класс, давайте выясним ваше отношение к этому вопросу. Перед вами два плаката – на одном написано «Дружба в классе не нужна», а на другом – «Дружба в классе нужна». На столе лежат листочки - желтый - прикрепите их к тому плакату, высказывание на котором вы поддерживаете. (метод «Займи позицию»).

Итак, хорошо. Но вот мы с вами говорим – дружба, дружный класс, дружить. А как вы понимаете это слово. Подумайте группой и скажите, что такое «Дружба?» и зачем она нужна людям (мозговой штурм).

А теперь посмотрите на доске определение, что такое дружба

Дружба –

Мы с вами хорошо подумали. А теперь давайте проведем игровое упражнение «Найди себе подобного»

Все встаньте в классе и вытяните руку – я вам положу карточку, как только все получат, посмотрите и сядете за тот стол – на котором стоит именно такая карточка.

У нас остался один человек:

«Ты остался один, без друзей – какие чувства ты испытываешь».

Мы тебе даем возможность самому выбрать за какой стол и к кому ты хочешь сесть.

Поступил Тревожный сигнал.

Ребята, от нас требуется помощь. К нам поступил сигнал бедствия от жителей сказочной страны Дружбания. Маленькая Смешинка, изгнанная из страны, принесла нам письмо, в котором просит о помощи: " Дорогие ребята! У нас беда! В стране захватила власть страшная Врагуля. Она замуровала в сетку все добрые слова, веселые песни, смех и музыкальные звуки, которые объединяют друзей. Сделала своими приближенными жадность, зависть, сплетни, а главным помощником – страх. Теперь у нас хмуро даже днем, все дерутся и обижают друг друга, сплетничают и все боятся Врагули.

Помогите нам! Вы, наверное, знаете, волшебные слова, волшебство, которое поможет нам быть доброжелательными, вежливыми, веселыми и заботиться друг о друге".

( Идет работа по превращению слов).

Жадность Зависть Грубость Дерзость Сплетни Жестокость

щедрость Доброжела-тельность, добродушие Нежность, ласка, вежливость Вниматель

-ность, предупреди-

тельность,

снисходи-тельность. Правди-вость,

похвала Жалость, сочуствие

Теперь мы очень много узнали о дружбе и сможем смоделировать дружный коллектив класса.

При работе участники должны:

1. смоделировать дружбу в классе;

2. работать дружно и активно;

3. использовать всех человечков.

Задание: на ватмане или без него составить и соединить человечков так как вы видите наш дружный класс.

Изложить логику дружбы в коллективе.

Ребята голосуют за лучший проект.

3. Закрепление

А теперь давайте ответим на несколько вопросов:

1. Что вы сегодня делали на уроке?

2. Каковы результаты работы?

3. Как вы чувствовали себя во время работы?

4. Что важнее работать вместе и сообща, или врозь?

5. Взаимодействие в группе помогало или мешало вам?

6. Что нового о дружбе узнали в процессе работы?

7. Можно ли назвать наш класс дружным?