**Конспект урока русского языка в 6 классе( по учебнику Разумовской) и в 7 классе (по учебнику Баранова и др.)**

**по теме «Образование причастий и деепричастий»**

**учителя русского языка и литературы**

**МБОУ Ульяновская СОШ**

**Нестеровой О.А.**

**ТЕМА : ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЧАСТИЙ И ДЕЕПРИЧАСТИЙ**

**ЦЕЛИ :**

1. **Закрепить навыки образования причастий и деепричастий от глаголов, сохраняя вид;**
2. **Систематизировать знания по орфографии и пунктуации, полученные при изучении причастия и деепричастия;**
3. **Развивать логическое мышление, связную речь, орфографическое и пунктуационное чутьё;**
4. **Воспитывать любовь и уважение к богатству родного языка.**

**ОБОРУДОВАНИЕ: учебник «Русский язык. 6 класс», под ред.Разумовской М.М., таблица-схема «Образование причастий и деепричастий», опорные сигналы-карточки.**

**ХОД УРОКА :**

1. **ОРГ. МОМЕНТ**
2. **ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ : «ЧЕТВЕРТОЕ ЛИШНЕЕ»**

**Задание: Списать, вставить пропущенные буквы, найти в каждой группе «четвертое лишнее» и разобрать по составу:**

**Разбор 1. Думавший, дума, думать, думая**

**на доске 2. Прочитать, пробежать, проскакать, пролежав**

**3 Улыбавшийся, летающий, решившийся, переливающийся**

**4 Вздрагивая, вздрогнувший, вздрагивающий, вздрагивать**

1. **СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ПО ТЕМЕ.**

**- Ребята, сегодня мы обобщим все ваши знания и умения, которые вы получили по теме «Образование причастий и деепричастий». Вспомним, от чего и с помощью чего образуются причастья и деепричастия, что нужно знать, чтобы правильно написать их суффиксы, потренируемся правильно выбрать форму деепричастия в тексте.**

**Но вначале поработаем со схемами.**

1. **Анализ схем «Образование причастий и деепричастий» (на доске)**

**1 схема :**

**ОСНОВА ИНФИНИТИВА**

**ДЕЕПРИЧАСТИЯ**

**СОВ. В.**

**ПРИЧАСТИЯ**

**ПРОШ. ВР.**

**ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ СТРАДАТЕЛЬНЫЕ -В-, -ВШИ-, -ШИ-**

**-ВШ-, -Ш- -ЕНН-, -НН-, -Т-**

**РЕШИТЬ**

**РЕШИВШИЙ РЕШЕННЫЙ РЕШИВ**

**2 СХЕМА:**

**ОСНОВА ГЛАГОЛА НАСТ.ВР.**

**ПРИЧАСТИЯ Н.ВР. ДЕЕПРИЧАСТИЯ НЕСОВ.В.( -А-, -Я-)**

**ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ СТРАДАТЕЛЬНЫЕ**

**-УЩ-, -ЮЩ- -ОМ-, -ЕМ-**

**-АЩ-, -ЯЩ-. –ИМ-**

**РЕШАЕМ**

**РЕШАЮЩИЙ РЕШАЕМЫЙ РЕШАЯ**

**Вопросы для анализа:**

1. **Для чего служит основа глагола настоящего времени? А основа инфинитива?**
2. **Какие суффиксы используются для образования причастия настоящего времени? Прошедшего времени?**
3. **Какие суффиксы используются для образования деепричастия несовершенного вида? Совершенного вида?**

**2)Работа с опорными сигналами-карточками**

**-ащ-, -ящ-**

**-им-**

**Глагол**

**2 спр.**

**-ущ-,-ющ-**

**-ом-, -ем-**

**Глагол**

**1 спр.**

**Совершенный вид**

**Зависимое слово**

**Приставка**

**Суффикс-ова/ева-**

**-нн-**

**Краткое**

**страдательное**

**причастие**

**-н-**

**Вопросы для повторения по карточкам:**

1. **Что нужно знать, чтобы правильно написать гласную в суффиксе причастий? (От глагола какого спряжения оно образовано)**
2. **Если это глагол 1 спряжения, какой суффикс нужно писать? А если 2 спряжения?**
3. **В каком случае в суффиксе страдательных причастий пишется – нн- ? –н- ?**

**- Хорошо, мы повторили все орфограммы, необходимые нам для дальнейшей работы. А теперь поупражняемся в написании.**

1. **Упражнения на закрепление**

**А) Образовать причастие и деепричастие от глагола, выделить суффиксы:**

**Сомневаться, напевать, жалеть, падать, полюбить, читать, умываться.**

**Б) Найти глагол, от которого образовано причастие и деепричастие указать его вид.**

**Спеша, спешащий - …, облетая, облетавший - …, скрываясь, скрывающийся - …, расставшись, расставшийся - …**

**В) Заменить причастие деепричастием, выделить суффиксы :**

**Шумя, обвивая, замерев, пообедав, удивляясь, появляясь.**

**Г) Списать, вставить пропущенные буквы и знаки препинания. Выбрать из скобок нужное деепричастие.**

**1. Я жил недорослем( гоняя, гонявши)голубей и (играя, игравши) в чехарду с дв…ровыми мальчишками.**

**2. Однажды ос…нью матушка в…рила м…довое в…ренье а я (облизываясь, облизнувшись) см…трел на пенки.**

**3. (Проснувшись, просыпаясь) поутру довольно поз(?)но я увидел что буря утихла.**

**4. ( Приезжая, приехавши) в Оренбург я явился к генералу.**

1. **ВЫВОД ПО УРОКУ**

**- О чем мы сегодня говорили на уроке?**

**- Каким способом образуются причастия и деепричастия?**

**- Назовите суффиксы причастий и деепричастий.**

**-Что нужно помнить при морфемном разборе деепричастия? ( У деепричастия нет окончания, т.к. оно неизменяемое).**

**5. ОЦЕНКИ ЗА УРОК. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: повторить тему «Деепричастие», подготовиться к диктанту.**