

Урок в 5 классе

Учителя математики МАОУ СОШ №15 г/к Анапа

Анопкиной Юлии Павловны.

Тема урока: Умножение и деление натуральных чисел.

Тип урока: Урок обобщающего повторения

Предварительная подготовка: домашнее задание к данному уроку- повторить умножение и деление многозначных чисел, нахождение площади прямоугольника и найти значение следующих выражений: 1) $228114:38$, 2) $144000:45$, 3) $2916000:72$, 4) $36 \cdot 17$, 2) $1110 \cdot 309$, 3) $78000 \cdot 90$.

Цели урока:

Обучающая - закрепление и развитие навыков умножения и деления многозначных чисел; умение применить полученные знания при решении задач геометрического содержания и при решении простейших уравнений.

Воспитательная – воспитание у учащихся интереса к предмету, доброжелательности, умение работать в команде, развитие речи, умение лаконично излагать свои мысли, анализировать и делать выводы.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, карточки устного счета, карточки с заданиями, карточки с самостоятельной работой, цветные карандаши, три маркера разных цветов.

ХОД УРОКА

I. Организационный момент(слайд №1)

II. Устная работа.

На каждом столе у учащихся находится трехцветный раздаточный материал (устный счет – зеленый цвет, классная работа – желтый цвет, самостоятельная работа – белый цвет).

Учитель просит ребят взять в руки карточку зеленого цвета. Та же устная работа появляется на интерактивной доске.(слайд № 2)

УСТНЫЙ СЧЕТ

Проводится в форме не большого соревнования: три ряда -три команды, результаты заносятся в таблицу(см. п № V).

(дети на местах расшифровывают слово, ребенок первый поднявший руку пишет слово маркером на доске и получает оценку)

1. РАСШИФРУЙ НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИИ. ЧТО ТЫ О НЕЙ ЗНАЕШЬ?

23	7	34	6	7	34	7	15

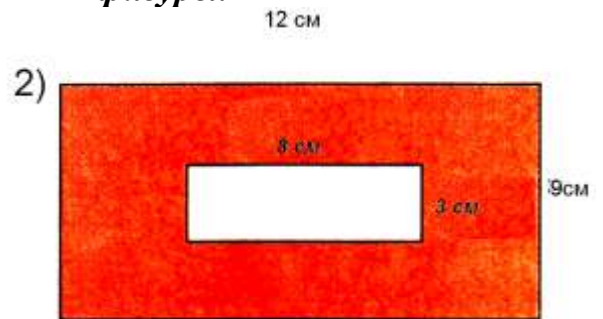
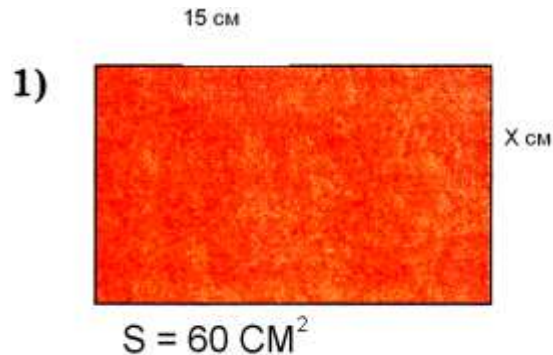
8	21	14	35	9
+9	-15	+18	:7	·12
·3	·6	:8	·9	-9
-2	:4	·15	+15	:11
:7	+25	-37	:10	+6
Е	М	З	Л	Р

2. ЗАДАЧА(слайд №3)Контроль домашнего задания

(дети решают задачи, ребенок первый поднявший руку пишет ответ маркером на доске, обосновывает свое решение, получает оценку)

Найди x – ширину прямоугольника.

Найди площадь закрашенной фигуры.



Ученик от команды – победителя формулирует правило нахождения площади прямоугольника.

III. Тренировочные упражнения

Учитель предлагает детям взять в руки карточки желтого цвета, эти задания появляются на интерактивной доске. Нахождение значений заданных выражений – домашнее задание к уроку. Учитель предлагает учащимся организовать группы по 4 человека, для 2 мин обсуждения, допущенных ошибок.

Проводится в форме не большого соревнования: три ряда -три команды.

Учитель вызывает к доске три ученика(по одному из каждой команды), которые получают маркеры разных цветов и подчеркивают верное решение. После согласования с классом, выявляется верный ответ.

Затем отвечающие ученики комментируют допущенные ошибки (номер строки соответствует номеру команды), получают оценку.

Задание 1. Контроль домашнего задания

Найди примеры, которые записаны и решены правильно. Какие ошибки допущены в записи и решении остальных примеров.

а) ДЕЛЕНИЕ (слайд № 4)

1)	$\begin{array}{r} 228\ 114 \\ - 228 \\ \hline 114 \\ - 114 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ \hline 63 \end{array}$	$\begin{array}{r} 228\ 114 \\ - 228 \\ \hline 114 \\ - 114 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ \hline 603 \end{array}$	$\begin{array}{r} 228\ 114 \\ - 228 \\ \hline 114 \\ - 114 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ \hline 6003 \end{array}$
2)	$\begin{array}{r} 144\ 000 \\ - 135 \\ \hline 90 \\ - 90 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 144\ 000 \\ - 135 \\ \hline 90 \\ - 90 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \hline 3200 \end{array}$	$\begin{array}{r} 144\ 000 \\ - 135 \\ \hline 90 \\ - 90 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \hline 32\ 000 \end{array}$
3)	$\begin{array}{r} 2\ 916\ 000 \\ - 288 \\ \hline 360 \\ - 360 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ \hline 4500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 916\ 000 \\ - 288 \\ \hline 360 \\ - 360 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ \hline 40\ 050 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 916\ 000 \\ - 288 \\ \hline 360 \\ - 360 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ \hline 40\ 500 \end{array}$

б) УМНОЖЕНИЕ (слайд №5) Контроль домашнего задания

Учитель вызывает к доске три ученика (по одному из каждой команды), которые получают маркеры разных цветов и подчеркивают верное решение. После согласования с классом, выявляется верный ответ.

Затем отвечающие ученики комментируют допущенные ошибки (номер строки соответствует номеру команды), получают оценку.

1)	$\begin{array}{r} \times 36 \\ 17 \\ \hline 252 \\ + 36 \\ \hline 288 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 36 \\ 17 \\ \hline 252 \\ + 36 \\ \hline 612 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 36 \\ 17 \\ \hline 252 \\ + 36 \\ \hline 3852 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 36 \\ 17 \\ \hline 212 \\ + 36 \\ \hline 572 \end{array}$
2)	$\begin{array}{r} \times 1110 \\ 309 \\ \hline 999 \\ + 333 \\ \hline 34299 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 1110 \\ 309 \\ \hline 999 \\ + 333 \\ \hline 43290 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 1110 \\ 309 \\ \hline 999 \\ + 333 \\ \hline 342990 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 1110 \\ 309 \\ \hline 999 \\ + 333 \\ \hline 34299 \end{array}$
3)	$\begin{array}{r} \times 78000 \\ 90 \\ \hline 70200 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 78000 \\ 90 \\ \hline 70200 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 78000 \\ 90 \\ \hline 7020000 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 78000 \\ 90 \\ \hline 702000 \end{array}$

Задание 2.(слайд №6)

Объясни, как найти неизвестный множитель, делимое, делитель. Реши уравнение. Проиллюстрируй решение с помощью прямоугольника.



a) $72 : x = 3$; b) $x : 32 = 8$; c) $8x = 640$; d) $90 * x = 810$.

Проводится в форме не большого соревнования: три ряда -три команды.

Вызываются к доске одновременно три ученика, каждому предлагается решить одно уравнение и выполнить задание. После согласования с классом каждый получает оценку. Учитель предлагает учащимся решить уравнение d самостоятельно. После получения ответа учитель предлагает выполнить самостоятельную работу.

IV Самостоятельная работа(слайд№7, №8)

Учитель предлагает взять в руки белую карточку. Дает комментарий по выполнению работы: решив задание, найди ответ на карточке, закрась полученную фигуру цветным карандашом, если все задания выполнены правильно, то должен получиться рисунок: орнамент в «Русском стиле»(слайды № 9,10,11 используются учителем при необходимости дополнительного объяснения порядка заполнения карточки)

78	11	274			144	6			
230					27300	23			
11	230		780	5	144144	7	4	77	
	13	4		12			9	7	
	12			4949			7		
	273000						4949	32	
144104		9	4	8	230	11	11		
25	2300		2300		12	144144			45
	67	2	79	4	8	53			
54	4		2	71	4				
	32			127					
	46		67	55			9		

Фамилия, имя _____

Закрась цветным карандашом фигуры с верными ответами. Будь внимательным, число может встречаться на рисунке несколько раз.

ВАРИАНТ № 1

- 1) Найди площадь прямоугольника ширина которого 7 м, а длина 707м
- 2) Вычисли: $286 * 504$
- 3) Реши уравнение:
 $X : 7800 = 35$
- 4) Площадь прямоугольного участка 144м^2 , а его длина 36 м. Найдите ширину участка.
- 5) Вычисли: $41340 : 53$
- 6) Вычисли: $402500 : 175$

78			7	44	3360			30	293	2942	2924	4		
708					3	45	6	9			21			
						54		55						
8	33	330	33	11	8				11	202		304		
6	8	35	87	25806				7008		89	8	7		
5														
6	6	3030	303			13	8	34	30	51	6	304	7	34
	8	4	4	8	7008		5		7008	3030	304	66	8	
7008	23		63	57			32			502			6	304
86								42	80089			709	6080	
98					204			37	74	76	58			
				99	102									

Фамилия, имя _____

Закрась цветным карандашом фигуры с верными ответами.

ВАРИАНТ № 2

- 1) Реши уравнение: $24x=192$
- 2) Вычисли: $20368 : 67$
- 3) Площадь прямоугольного участка 168192м^2 , а его ширина 24 м. Найдите длину участка.
- 4) Вычисли: $6800 * 43$
- 5) Найди площадь прямоугольника ширина которого 102 м, длина 253м.
- 6) Вычисли: $606 * 5$

(слайд №12)

V.

- 1) После выполнения самостоятельной работы, учитель собирает работы и объявляет оценки, сверяя рисунки по образцу, который показан на интерактивной доске для детей, также имея картинки-ответы. (слайд №13, №14)
- 2) Учитель объявляет номер команды, победившей по результатам урока.
- 3) Учитель раздает карточки с домашним заданием. (приложение №1)

Турнирная таблица

	№1	№2	№3	Итог
Устный счет задание 1				№1
Устный счет задание 2				
Устный счет задание 3				№2
Тренировочные упражнения				
Задание 1а				
Задание 1в				№3
Задание 2				

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ №1.(слайд №13)

78	11	274			144			6	
230					27300			23	
11	230		780	5	144144			32	
	13	4		12		9	7		4
		12	4949						7
	273000					4949			
144104		9		4	8	230		11	
25	2300		2300		12	144144			45
	67	2			79	4	8	53	
54		4	2				71	4	
	32						127		
	46		67		55			9	

ВАРИАНТ №2.(слайд №14)

78		7	44	3360				30	293	2942	2924	4		
708				3	45	6	9	292400			21			
						54	55							
8	33	330	33	11	8			11	202		304			
6	8	35	87	25806			7008		89		8	7		
5														
6	6	3030	303		13	8	34	30	51	6	304	7		
		8	4	4	8	7008		5	7008	3030	304	66	8	
7008	23		63	57			32	7008	3030	502			6	304
86								42	80089				709	6080
98						204		37	74	76	58			
				99	102									

VI. Домашнее задание

648		604	64	6408	7	600		605
		78			3228	359991	6	78
60408		3228				708		78 87
	78					640800	6	87 78 87
	648					708		78 87 60
	6	359991				780	78	60 32
6		640800		780		6	87	87
3228						640800		359991
							790	7890
						35991	78	81 60
3591	50	780	351	76 60	351		76 78	43 60
	60			780			76 78	53

Фамилия, имя _____

Закрась цветным карандашом фигуры с верными ответами. Будь внимательным, число может встречаться на рисунке несколько раз.

ВАРИАНТ №3

- 1) Найди площадь прямоугольника ширина которого 597 м, длина 603м
- 2) Вычисли: $807 * 4$
- 3) Вычисли: $7200 * 89$
- 4) Площадь прямоугольного участка 4056 м^2 , а его длина **52** м. Найдите ширину участка.
- 5) Реши уравнение $24960 : X = 32$
- 6) Вычисли: $14580 : 243$

Ответ

648		604	64	6408	7	600	605
					3228	359991	6
							78
60408	78	3228				708	78
							87
	648					640800	6
							87
						708	78
							87
	6	359991				780	78
							60
							32
6		640800		780		6	87
							87
3228						640800	359991
							790
							7890
						35991	78
							60
3591	50	780	351	76	60	351	76
							78
	60			780			76
							78
							60