**Конспект урока по русскому языку.**

 **Информационная карта урока**

 **ОС «Школа 2100»**

**Класс:** 1 а

**Учитель:** Юшина Наталья Сергеевна

**Тема урока: Изложение по вопросам «Лось»**.

**Тип урока:** урок развития речи.

**Цель:**

**Задачи:**

**Оборудование:** презентация к уроку, проектор, компьютер.

**Структура урока:**

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы урока.
3. Вступительная беседа.
4. Физ. Минутка

 **Ход урока.**

 *В наших лесах живут лоси. Лось очень красив. В пищу лосю идут ветки и трава. Ему нужна и соль. Учитель дал совет носить в лес соль. Мальчики кладут соль на камень. Лоси часто приходят лизать соль.*

1. Орг. момент

2. Объявление темы.

- Сегодня на уроке мы будем учиться писать изложение по вопросам.

- Что такое изложение? (письменный пересказ текста)

3. Вступительная беседа.

В лесу можно встретить разнообразных животных: волка, лису, зайца, медведя, кабана и других. А о каком звере мы будем говорить сегодня на уроке вы ответите сами отгадав загадку:

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко

Рога раскинув широко. (Лось)

*Слайд №1,2,3.*

Лося называют лесным великаном. Давайте рассмотри слайд с изображением лося. Лось – самое большое животное, которое можно встретить в наших лесах. Обратите внимание на необычную форму рогов. Они похожи на ладонь человека с раздвинутыми пальцами. Интересно, что каждой зимой лоси сбрасывают рога, а летом вырастают новые рога, причем число ответвлений увеличивается на один отросток. По количеству отростков можно определить возраст лося. Посмотрите на уши, какие они?

(ответы детей)

- Уши у лося большие до 25 см, заостренные. Двигая ушами во все стороны, лось быстро улавливает шорохи леса, и, услышав подозрительный шум, уходит в заросли.

- Что можно сказать о шее лося?

*(она короткая, толстая)*

- На короткой шее – грива, под горлом – вырост кожи, покрытый волосами (серьга)

- А что можно сказать про ноги?

(*они длинные, стройные, белые)*