**КОНСПЕКТ логопедического группового занятия по подготовке к обучению грамоте с применением ИКТ «Похищение буквы В».**

Составила учитель-логопед МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» Гаянова Екатерина Юрьевна

(Автор разрешил использовать занятие только в личных целях!!!)

**Коррекционно-развивающие задачи.**

1. Продолжать учить ребенка внимательно вслушиваться и различать неречевые звуки.

2. Продолжать учить выполнять графические упражнения.

3. Научить ребенка четко произносить звуки [В], [В'], дифференцировать их на слух и в произношении.

4. Учить ребенка четко воспроизводить слоговой ряд со стечением согласных из 2—4 элементов.

5. Закрепить употребление предлогов.Составление предложений с этими предлогами.

6. Учить анализировать слова и предложения. Правило правописания предлогов со словами.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, колонки, карта путешествия, цветик-семицветик, символы звуков, звуковые домики, звуковые птички, птицы на букву В, тетради, цветные карандаши

|  |  |
| --- | --- |
| Орг.моментЗавывание вьюгиСЛАЙД 1Воет вьюга, пролетает колдунья | Ребята, что это за жуткий звук? Это промчалась злая колдунья? Что она здесь потеряла, вы не знаете? (вылетает конверт с телеграммой). По-моему, она здесь не спроста. Посмотрите, откуда-то появилась телеграмма. (Логопед читает телеграмму).«Де\_очки и мальчики, меня похитила злая \_едьма. \_аша но\_ая бук\_а.» Вы догадались, какую букву похитила злая Ведьма? Найдём её?Чтобы букву вам найти, надо испытания пройтиИ добыть волшебный цветик – это Цветик-Семицветик. Лепестки вы соберёте и меня тогда найдете.Мне цветок тот подарите – и тогда мне угодите! |
| Знакомство с звуками ВСЛАЙДЫ с символами звуковЗнакомство со звуком [В']. | На чем же мы с вами отправимся? На ковре-самолёте. Усаживаемся поудобнее. Вспомним, как завывала Вьюга: В-в-в-вЛогопед показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [В]:— нижняя губка приближена к краям верхних зубов, посередине остается узкая щель для прохождения воздуха;— верхние зубки слегка видны;— горлышко «работает».Символ звука: воет сильный ветер: ввввв... (см. цветную вклейку). Характеристика звука: звук согласный (губки и зубки создают преграду воздуху), твердый, звонкий. Обозначение: синий кружок с колокольчиком.Символ звука: вентилятор: вьвьвь... (см. цветную вклейку). Характеристика звука: согласный, мягкий, звонкий. Обозначение: зеленый кружок с колокольчиком. |
| Встреча с волком.Фонетическое упражнение. | Слайд.Волк воет громко: ВВВВВ..., волк воет тихо: ввввв... (изменение силы голоса). |
| «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [В], [В']» | Волк говорит, что не пропустит нас дальше, пока мы с ним не поиграем. Приготовьте ваши ладошки и хлопайте только тогда, когда услышите его звукв, п, т, м, в, д...; ва, па, ма, вы...вь, мь, пь, вь...; вя, мя, пи, ви...; Витя, Митя, Петя, Вера. |
| Игра «Эхо» | А теперь давайте споём вместе с волком его любимые песенки. Слушайте меня внимательно и повторяйте: ва-во-ву-вы; вма-вмо; вга-вгу-вго; вда-вдо-вду-вды; авда-авдо-авду-авды…; вя-ве-вю-ви; вдя-вде-вдю-вди; авдя-авде-авдю-авди. |
| **1 лепесток** | СЛАЙД. Посмотрите, мы получили волшебный лепесток. Полетели дальше. |
| Полёт на ковре самолёте | СЛАЙД. Усаживаемся поудобнее на ковёр-самолёт, закрываем глаза и летим. Откройте глаза. Кто перед нами? Винни-Пух. Покажите, как вы рады встрече с Винни-Пухом!  |
| Загадки от Винни Пуха**2 лепесток** | СЛАЙДЫ С ЗАГАДКАМИ.Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках, разделить эти слова на слоги, составьте с ними предложения:Кто зимой холодной Ходит злой, голодный? (Волк)Чтоб не мерзнуть, пять ребят В печке вязаной сидят. (Варежки)Зверь я горбатый,А нравлюсь ребятам. (Верблюд)Кругла, как шар,Красна, как кровь,Сладка, как мед. (Вишня)Без рук, без ног,А ворота отворяет. (Ветер)Посмотрите, мы добыли ещё один лепесток |
| Встреча с воробьёмПредлоги**3 лепесток**ДифференциацияВ-ВЬ | СЛАЙДЫ Ребятки, отгадайте мою загадку, и мы узнаем, с кем на предстоит встретиться сейчасЧик-чирик!К зернышкам — прыг!Клюй, не робей!Кто это? (Воробей)Наш воробей очень любит летать. Давайте определим, где он летает. Воробей просит вспомнить всех его друзей, в названии которых есть наши звуки (сова, воробей, соловей, журавль, свиристель, ворон, вьюрок, выпь, вальдшнеп, жаворонок). Назовите их ласково. Разместите по домикам. |
| Физкультминутка | Воробьишка потянулся, Распрямился, встрепенулся.Головой кивнул три раза, Подмигнул нам черным глазом,Лапки в стороны развел И по жердочке пошел.Прогулялся и присел, Свою песенку запел: Чик-чирик-чирик-чирик… |
| Выучить чистоговорки: | Сидят птички и поют про себя песенки. Давайте сочиним про них песенки:Ва-ва-ва – на суку сидит сова. Вей-вей-вей – поёт песни соловей. Бей – бей – бей – клюёт зёрна воробей. |
| Пальчиковая гимнастика | «Десять птичек-стайка» |
|  **4 лепесток** | СЛАЙД. Воробей подарил нам ещё один лепесток |
| Полёт на ковре самолётеСЛАЙД | Воробей нам подарил лепесток, отправляемся дальше. Усаживаемся поудобнее на ковёр-самолёт, закрываем глаза и летим. Откройте глаза. Кто перед нами? Волшебница. Покажите, как вы рады встрече с волшебницей, как вы восхищаетесь ее красотой!  |
| Встреча с ВолшебницейВолшебные превращенияСЛАЙДЫ | «Скажи наоборот»: ва-вя, во-…; вя-ва, ви-…Взрослый предлагает ребенку заменить первый звук в словах на звук [В]. Какие новые слова получились?Машинка выпускает ГАЗЫ, а на стол поставим ВАЗЫНаступает смело ПОЛК, а в лесу голодный ВОЛК.8 Марта – чудесная ДАТА, любимое лакомство – сладкая ВАТА. По полю ходит ГРАЧ, а деток лечит ВРАЧ.Пышка — …, а башня – это ВЫШКА.У соловья прекрасный ГОЛОС, у Златовласки длинный ВОЛОС.У царя КОРОНА, а птица есть ВОРОНА**5 лепесток** |
| Полёт на ковре самолётеСЛАЙД | Мы нашли пятый лепесток, отправляемся дальше. Усаживаемся поудобнее на ковёр-самолёт, закрываем глаза и летим. Откройте глаза. Кто перед нами? Великан. Покажите, как вы испугались великана!  |
| Великан ВавилаСЛАЙД | Великана зовут Вавила. Повторите за мной скороговорку: Великан Вавила весело ворочал вилами.Он приготовил для вас предложения. Послушайте их внимательно и определите, что не так:Волк живет в берлоге. Воробей улетела на юг. Варежки надевают Славу. Ворона громко чирикает.**6 лепесток** |
| Полёт на ковре самолётеСЛАЙД | Мы добыли шестой лепесток, путь открыт! Усаживаемся поудобнее на ковёр-самолёт, закрываем глаза и летим. Откройте глаза. Кто перед нами? Василиса! Вы устали от долгой дороги? Покажите ей, как вы устали.  |
| Встреча с ВасилисойСЛАЙДЫ | Василиса предлагает подкрепиться вам соком.Сок из абрикоса – абрикосовый, из вишни – вишневый, из мандарина – мандариновый, из апельсина – апельсиновый, из винограда – виноградный, из граната – гранатовый.  |
| 7 лепестокСЛАЙД | Василиса нам подарила последний лепесток. Посмотрите, какой чудесный цветик-семицветик у нас получился. Значит мы сможем задобрить ведьму и добыть нашу букву. |
| Поиск буквыСЛАЙД | Посмотрите, перед нами ворота с огромным замком. А над воротами что-то написано. ХОДНадо найти ключ-букву и прочитать новое слово. Какой буквы не хватает? ВХОД |
| Заклинание | Та-та-та, открывайтесь ворота |
| Слайд Яга пляшет | Посмотрите, как рада Баба Яга нашему подарку. Она сразу подобрела и повеселела. |
| Слайд Картинки с буквой В | Но только она всё равно нам не хочет давать нашу букву, пока мы не придумаем слова на букву В |
| Знакомство с буквой ВСЛАЙДЫ | Наконец-то мы нашли нашу пропажу. Посмотрите, какая она хорошаяВОТ БУКВА В ВИДНА ВДАЛИ – КРАСИВАЯ. ВИТАЯ.КАК БУДТО КРЕНДЕЛЬ ИСПЕКЛИ, ПРИЕЗЖИХ ОЖИДАЯНа что ещё похожа буква В |
| Работа в тетради | Давайте раскрасим нашу букву. |
| Гимнастика для глаз | СЛАЙД Полёт Фей. Ваши глазки устали, давайте отдохнём |
| Игры с буквой | Складывание слогов. Анализ слова ВОВА. Составление предложений |

ЛИТЕРАТУРА.

1. Агранович З.Е.В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. - СПб. 2007
2. Пожиленко Е.А. «Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов)». - М.: ВЛАДОС. – 2001г.
3. Ресурсы интернета

**ТЕЛЕГРАММА**

«Де\_очки и мальчики, меня похитила злая \_едьма. \_аша но\_ая бук\_а.»

**ТЕЛЕГРАММА**