**Занятие по подготовке к ЕГЭ. «Синтаксические нормы»**

**Занятие по подготовке к ЕГЭ. Синтаксические нормы.**

Синтаксические нормы – это нормы построения синтаксических конструкций – словосочетаний и предложений.

**.**

***1. Ошибки в предложениях с однородными членами***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правильные примеры |
| Соединение в одном ряду видовых и родовых понятий | *В лодке лежали караси, сазаны, лещи, рыба* | *В лодке лежала рыба: караси, сазаны, лещи* |
| Соединение в одном ряду скрещивающихся понятий | *По улице шли солдаты, мужчины и женщины* | *По улице шли солдаты* |
| Соединение в одном ряду логически несовместимых понятий | *Демонстранты шли с плакатами и радостными лицами* | *Демонстранты шли с плакатами*  |
| Смешение компонентов двойных союзов – создание неправильной пары союзов | *Хорошо отвечали на экзамене как одиннадцатиклассники, а**также учащиеся девятых классов* | *Хорошо отвечали на экзамене как**одиннадцатиклассники, так и учащиеся девятых**классов* |
| Пропуск предлога  | *Группы туристов можно встретить на улицах, площадях, скверах* | *Группы туристов можно встретить на улицах, площадях, в скверах* |
| Употребление сказуемых, управляющих разными падежами, при одномзависимом слове | *Во время войны народ надеялся и верил в победу* | *Во время войны народ надеялся (на кого? на что?)**на победу и верил ( в кого? во что?) в неё* |
| Нарушение однородности понятий  | *Мы любим футбол и стрелять* | *Мы любим футбол и стрельбу* |
| Нарушение согласования в падеже членов однородного ряда и обобщающего слова | *В форуме принимали участие представители различных стран: Англия, Франция, Бельгия* | *В форуме принимали участие представители различных стран: Англии, Франции, Бельгии)* |

***2.Ошибки в предложениях с причастным оборотом***

Следует обратить внимание на согласование определения, выраженного причастным оборотом, с определяемым словом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правильные примеры |
| Разрыв причастного оборота сопределяемым словом | *Приготовленные оладьи мамой были**необыкновенно вкусны* | *Оладьи, приготовленные мамой, были**необыкновенно вкусны.**Приготовленные мамой оладьи были**необыкновенно вкусны* |
| Нарушение согласования причастия сопределяемым словом | *Воздух был пропитан острым запахом моря и жирными испарениями земли, незадолго до вечера смоченными дождем* | *Воздух был пропитан острым запахом моря и жирными испарениями* ***земли,*** *незадолго до вечера* ***смоченной*** *дождем* |
| Замена страдательных причастийдействительными | *Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений* | *Задание, выполняемое нами, не вызывает особых затруднений* |
| Нарушение однородностисинтаксических элементовпредложения | *Дождь, ливший с утра и который напоил землю, очень выручил хлеборобов* | *Дождь, ливший с утра и напоивший землю, очень выручил хлеборобов* |
| Определяемое слово не должно разрывать причастный оборот | *Приехавшие родственники из Сибири остановились у нас* | *Приехавшие из Сибири родственники остановились у нас или Родственники, приехавшие из Сибири, остановились у нас* |

***3.Ошибки в построении сложноподчиненных предложений***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правильные примеры |
| Неверное присоединение придаточной части, создающее неоднозначностьвосприятия | *Лошади казаков, которые были покрыты пеной, с**трудом взбирались по горной тропе* | *Казачьи лошади, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе* |
| Нарушение грамматической формысоюзного слова в придаточной части | *Весной вернулись в село юноши, которыми**служили в армии* | *Весной вернулись в село юноши, которые**служили в армии* |

***4.Ошибки в употреблении предлогов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правильные примеры |
| Ошибки в употреблении предлогов благодаря, согласно, вопреки | Благодаря доктора больной поправился.Поезд прибыл согласно расписания.Вопреки прогноза погода была прекрасной. | Благодаря (кому?) докторУ больной поправился. Поезд прибыл согласно (чему?) расписаниЮ. Вопреки(чему?) прогнозУ погода была прекрасной |
| Предлоги *благодаря, согласно, вопреки* (кому? чему?) управляютД.п. |
| Ошибки в употреблении предлога «по» | По завершениЮ учебного года мы поедем в Крым. По приездУ в санаторий нужно проконсультироваться у врача. | По завершениИ учебного года мы поедем в Крым. По приездЕ в санаторий нужно проконсультироваться у врача.Скучать (по ком?) по Вас, по нас. Скучать (по кому?) по нему |
| Предлоги *в меру, в течение, в продолжение, в силу, в заключение, в виде, по причине, наподобие, посредством* (кого? чего?) управляют Р.п. |
| Предлоги *подобно, наперекор* (кому? чему?) управляют Д.п. |
| Уплатить, заплатить ( за что?) за проезд; оплатить (что?) проездуверенность (в чём?) в победе; вера (во что?) в победу |

***5.Имена собственные в предложении***

Названия книг, газет, журналов и т.п., заключенные в кавычки, не изменяются, если относятся к нарицательному существительному: *Об этом писали в газете «Аргументы и факты». Интервью для газеты «Аргументы и факты».* *Материалы опубликованы газетой «Аргументы и факты»* Неправильно: *Об этом писали в газете «Аргументах и фактах».*

Если же нарицательного существительного нет, имя собственное может изменяться: *В «Аргументах и фактах» была заметка об этом случае.*

***6.Неоправданная инверсия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правильные примеры |
| Неоправданная инверсия | *Глаза его прикрывали стёкла очков* | *Стёкла очков прикрывали его глаза*  |

*7*. ***Прямой порядок слов:***

1) подлежащее предшествует сказуемому (*Дождь идёт)*

2) согласованное определение стоит перед определяемым словом (*холодный дождь*)

3) несогласованное определение стоит после определяемого слова (*листья дуба*)

4) дополнение стоит после управляющего слова (*вымочил листья*)

5) обстоятельство образа действия стоит перед глаголом-сказуемым (*сильно льёт*)

**Тренировочные упражнения**

1. Укажите предложение с грамматической ошибкой
2. Постановлением губернатора области многодетным семьям предоставлены привилегии в выборе земельных участков под дачное строительство.
3. События тех лет оставили глубокий отпечаток в его памяти.
4. Четверо аспиранток закончили работу над диссертациями.
5. Полине Борисовой удалось в четвёртый раз получить звание лауреата конкурса юных скрипачей «Овация»

2. В каком случае допущена синтаксическая ошибка?

1. Врач не обнаружил у пациента никаких признаков болезни.
2. Нельзя отрицать наличие положительных сторон работы.
3. Я не часто пишу письма родителям.
4. Никто из нас не принял участия в розыгрыше лотереи.

3. В каком случае допущена синтаксическая ошибка?

1. Он уважает и заботится о своих родителях.
2. Книга учит смелости и уважению к людям.
3. В комнате стояли столы, стулья и книжный шкаф.
4. Я читаю не только газеты, но и журналы.

4. В каком случае допущена синтаксическая ошибка?

1. Двадцать один ученик сдал экзамен.
2. Получены тысяча книг.
3. Прошло десять лет.
4. Эти три машины поехали в одном направлении.

5. В каком случае допущена синтаксическая ошибка?

1. Полжизни прошло.
2. Брат с сестрой поехали в деревню.
3. Холод и дождь были все лето.
4. Кофе подорожало на десять рублей.

6. В каком случае допущена синтаксическая ошибка?

1. Вселять уверенность за благоприятный исход.
2. Уделить внимание родителям.
3. Беспокоиться о детях.
4. Оперировать фактами

7. В каком случае допущена синтаксическая ошибка?

1. Удостоится награды
2. Уплатить за товар
3. Базироваться на аэродром
4. Различать правду и ложь.

8. В каком случае допущена синтаксическая ошибка?

1. Обвинять в непонимании
2. Понимать о необходимости лечения
3. Поражаться его трудолюбию
4. Оперировать фактами.

9. Укажите вариант без грамматической ошибки.

1. Обвинить за грубость
2. Понимать о необходимости лечения
3. Объяснить о решении директора
4. Вселять уверенность в благоприятном исходе.

10. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

1. Его халатность имела печальные последствия: картина не подлежала реставрации.
2. За период педагогической практики, к сожалению, мнение об учащихся не сложилось.
3. Улыбаясь, они шли к друг другу.
4. По истечении срока давности документы сданы в архив.

11. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

1. Старинный ритуал – надеть кольцо в день бракосочетания – означает желание и обязанность жить в мире и согласии со своим избранником.
2. Многие дети говорят, что новый учитель более понятнее объясняет.
3. Согласно инструкции решено направить бракованный аппарат в отдел контроля.
4. В этом году нести вахту памяти у мемориала будут воспитанники суворовских училищ.

12. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

1. Оратору было несложно обосновать свою позицию, так как он заранее подобрал аргументы.
2. Мама одела ребенка в пальто и вывела во двор.
3. Слова, звучавшие как оскорбление, попирали честь и достоинство журналистики.
4. Наша соседка добрая, внимательная, приветлива с окружающими.

13. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

1. В связи с ростом числа дорожно-транспортных происшествий принимать меры воздействия поручено и патрульно-постовой службе.
2. Праздничное настроение создает весеннее убранство дома.
3. При обнаружении бесхозных сумок и иных предметов во избежание взрыва запрещается их передвигать и раскрывать.
4. Отчет командированного сдан в бухгалтерию.

14. Укажите предложение с грамматической ошибкой?

1. Живущему в обществе необходимо усвоить нормы морали, иначе он будет отвергнут окружающими.
2. В целом проект был принят, устранить частные недостатки решено было в рабочем порядке.
3. Члены совета директоров внесли предложение о расширении сферы деятельности холдинга.
4. Согласно распоряжения директора в субботу состоится кросс.

15. Укажите предложение с грамматической ошибкой?

1. Попробуйте сами сформулировать тему сочинения.
2. Приехав с Москвы, он долго рассказывал об особенностях столичной жизни.
3. Солдат не скоро престал тосковать по семье, помогли успокоиться только частные письма родителей.
4. Лишь один член администрации комбината принял сторону забастовщиков.

**Ответы:** 1 - 3 , 2- 2 , 3- 1, 4 - 2, 5 - 4 , 6 - 1 , 7 - 3 , 8 - 2 , 9 - 4, 10 - 2 , 11 - 2 , 12 - 4, 13 - 4 , 14 - 4, 15 - 2 .

**Список литературы**

1. Голуб И.Б. ЕГЭ 2010. Русский язык без репетитора: сдаем без проблем!/ И.Б. Голуб. – М.: Эксмо, 2009.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. 10 – 11 классы. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.
3. Гостева Ю.Н. ЕГЭ. Русский язык. Тематическая рабочая тетрадь ФИПИ/ Ю.Н.Гостева, В.В.Львов. – М: издательство «Экзамен», 2010.
4. Иссерс О.С. Интенсивный курс русского языка: 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию ЕГЭ; Орфография. Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста/ О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина. – 5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2007.
5. Иссерс О.С. Интенсивный курс русского языка. Почему так говорят по – русски: пособие по культуре речи/ О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина. – М.: Флинта: Наука, 2007.
6. Иссерс О.С. Интенсивный курс русского языка: пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках/ О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2007.
7. Мамона Т.Н. ЕГЭ. Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: учебно-методическое пособие/ Т.Н. Мамона, Е.С.Сергеева, Е.М. Михайлова, Е.Л. Ерохина, Г.Т. Егораева. – М: издательство «Экзамен», 2010.
8. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация. – 3-е изд., испр. – М.: Айрис – пресс, 2002.
9. Сенина Н.А. Русский язык. ЕГЭ – 2008. Вступительные испытания: Учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2007.Цыбулько И.П. ЕГЭ 2010. Русский язык: тренировочные задания/ И.П. Цыбулько, С.И. Львова, В.А. Коханова. – М.: Эксмо, 2009.