**Урок русского языка по теме "Общее понятие о предлоге". 2-й класс.**

**Тема урока**: «Общее понятие о предлоге».

**Цель урока**: познакомить учащихся с предлогом, как со служебной частью речи.

**Задачи урока:**

1. *Образовательные:* расширить знания учащихся о предлоге как о служебной части речи; о его роли в русском языке; учить писать предлоги отдельно от других частей речи.
2. *Развивающие*: совершенствовать культуру речи учащихся, развивать устную и письменную речь, фонематический слух, орфографическую зоркость.
3. *Воспитательные*: воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность, дисциплинированность; формировать интерес к изучению русского языка.

**Оборудование**: учебники «Русский язык. 2 класс.2 часть» Авторы: Л.М. Зеленина, Т.Е.Хохлова; мультимедийные слайды, индивидуальные карточки для учащихся.

**Ожидаемый результат:** расширены знания учащихся о предлоге, как части речи, его роли в русском языке; отрабатывается умение учащихся писать предлоги отдельно от других частей речи. Учащимися показаны умения: правильно употреблять предлоги в устной и письменной речи; анализировать предлагаемые задания, находить правильные пути решения. Продемонстрированы навыки работы учащихся в парах и группах; выполнение индивидуальных заданий. В конце урока учащиеся оценили свою работу и работу класса.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

- Я желаю вам успешной работы и приятного общения на уроке.

**II. Актуализация знаний учащихся.**

1. **Работа со словами:**

- Ребята посмотрите, что – то случилось со словами. Давайте исправим ситуацию. Что для этого нужно сделать?

*Ответы детей.*

**а). Орфографическая зарядка.**

- Вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы. (Цепочкой).

- Какие орфограммы встретились в словах?

***Б\*реза, п\*щит, з\*леный, м\*ро\*, под, м\*стерит, за\*ц, бл\*стит, у\*кая, б\*льшая***.

 **Слайд 1*.***

*Дети объясняют написание пропущенных букв.*

*Проверка* **Слайд 2**

**б). Разделить слова на группы**.

- Прочитайте еще раз эти слова глазками и скажите, по какому признаку можно разделить эти слова на группы?

- Сколько будет групп? Какие **?**

- Запишите слова в три группы самостоятельно: 1 ряд – имена существительные, 2 ряд – имена прилагательные, 3 ряд – глаголы.

(Проверка путем чтения учащихся с места и высвечивание на слайде). **Слайд 3.**

- Прочитайте первую группу слов. Это какая часть речи? Докажите.

- Прочитайте вторую группу слов. Это какая часть речи? Докажите.

- Прочитайте третью группу слов. Это какая часть речи? Докажите.

- Какое слово оказалось лишнее? Почему? **Слайд 4.**

- Кто знает, как можно назвать слово ***под***?

- Ребята, изучая азбуку, русский язык, литературное чтение, мы встречались с предлогами?

- Но мы не говорили о них подробно.

- Может, кто-нибудь догадался, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?

**III. Работа над новым материалом.**

1. **Объявление темы урока и постановка целей.**

- Правильно, сегодня мы поговорим о предлогах, как части речи; узнаем, для чего нужны предлоги в русском языке; как они пишутся с другими частями речи. Тема нашего урока: “Общее понятие о предлоге”.

- Давайте откроем учебник на теме нашего урока

**2. Выполнение упражнения №83, стр. 54 учебника. Слайд 5.**

- Отвечая на вопросы, вы использовали слова: ***на, под, за, к.*** Как они называются?

**- Совершенно верно, это – предлоги. В русском языке существует множество и других предлогов: *на, из, по, об, от, в, у, о, с, над* и много других. Слайд 6.**

- Ребята, попробуйте задать к предлогам вопрос. Получается у вас это сделать?

**- Предлог – это часть речи. К предлогам нельзя поставить вопрос, они не изменяются.** **Слайд 7.**

 - Для чего служат предлоги?

- Чтобы ответить на этот вопрос нам нужно выполнить это задание.

**3. Работа с текстом. Слайд 8.**

***Кружатся снежинки ….. холодном воздухе. Катаются дети ….. коньках …. льду.***

***Весело детям ….. зимнее время …. улице****.*

- Прочитайте предложения. Скажите, связаны ли в них слова по смыслу?

- Как установить связь слов в предложениях? Чего не хватает в тексте?

- Давайте вставим предлоги.

*Ученики записывают в тетрадях, по ходу записи комментируют ученики, названные учителем.*

- Установилась ли связь слов в предложениях?

- Какую роль предлоги выполняют в русском языке?

**- Верно, предлоги служат для связи слов в предложении. Поэтому они называются служебной частью речи. Слайд 9.**

- Обозначьте в предложениях части речи. (Цепочкой).

- Перед какими частями речи стоят предлоги? Перед какой частью речи предлогов нет?

 **Слайд 10.**

**- Правильно, предлоги дружат с именами существительными и прилагательными, а вот с глаголами предлог не дружит, поэтому перед глаголами предлоги не употребляются. Слайд 11.**

 Обратите внимание, как написаны предлоги с другими словами. **Слайд 10**

**Предлоги с другими частями речи пишутся раздельно. Слайд 12.**

 **Чтобы не ошибиться в написании предлогов со словами нужно помнить правило: между предлогом и словом можно вставить другое слово или вопрос. Например:**

 **Слайд 13.**

- Давайте потренируемся в написании предлогов и выполним это задание

**4. Формирование навыка написания предлогов с другими частями речи.**

Списать текст, раскрывая скобки. **Слайд 14.**

***Пришла весна (в) лес. (На)бухли почки (на) деревьях. Оживает (под) снегом молодая травка.***

Запись предложений по рядам, каждый ряд - по одному предложению.

Проверка**. Слайд 15**

**IV.ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

- Если я говорю правду, то нужно присесть, а если – шутка – то прыгаем.

1. Дед в печи, дрова на печи.
2. На столе лепешки, под столом сапожки.
3. Овечки в речке, караси у печки.
4. Под столом портрет, над столом табурет.

- Какие предлоги вам встретились?

**V. Самостоятельная работа с применением уровневой дифференциации.**

***1 группа****.* (5 человека, слабоуспевающие учащиеся, работающие только на продуктивном уровне).

 Упражнение 87 стр. 56 учебника

***2 группа***. (12 человек, учащиеся, работающие на репродуктивно-продуктивном уровне).

Упражнение 86 с. 55-56

***3 группа***. (3 человека, учащиеся, работающие на продуктивном и творческом уровнях).

Упражнение 85 (письменно) с. 55

**VI. Итог урока.**

1. Обобщение знаний о предлоге.
* Представьте, что ваш товарищ заболел и не был сегодня в школе.
* Что вы ему расскажите об уроке русского языка?

А для этого давайте выполним тест – опрос.

У вас на столах листы с тестом по теме урока. Выполните его, обведя в кружок верное предложение.

 **Работа в парах.**

 **Тест – опрос.**

**1.Выбери верное утверждение.
А.** Предлоги не служат для связи слов в предложении.
**Б.** Предлоги служат для связи слов в предложении.
**2.Перед какой частью речи не бывает предлогов?**
**А.** Перед именем существительным.
**Б.** Перед именем прилагательным.
**В.** Перед глаголом.
**3.Предлоги с другими частями речи пишутся**
**А.** Раздельно.
**Б.** Слитно.
**4. Выбери верное утверждение
А.** Предлоги изменяются и к ним можно задать вопрос.
**Б.** Предлоги не изменяются и к ним нельзя задать вопрос. **5.Чтобы не ошибиться в написании предлогов со словами нужно
А.** Между предлогом и словом вставить другое слово или вопрос.
**Б.** Между предлогом и словом нельзя вставить другое слово или вопрос.

**VII. Домашнее задание.**

1. Стр. 55 – выучить правило.
2. Выполнить упражнение 88 с. 56-57

**VIII. Рефлексия.**

Сегодня у нас один из первых дней весны. Весной природа просыпается, оживает благодаря солнышку. И мне хотелось бы, чтобы у нас в классе тоже наступила весна. У вас на партах лежат солнышки. Возьмите один из них и прикрепите на нашу поляну. Если вам урок понравился, у вас хорошее настроение – прикрепите солнышко с веселой улыбкой, если что-то не понравилось, что-то не поняли – прикрепите солнышко с равнодушным лицом, если урок вам не понравился совсем, у вас плохое настроение – прикрепите печальное солнышко.

 **Тест – опрос.**

1. **Выбери верное утверждение.
А.** Предлоги не служат для связи слов в предложении.
**Б.** Предлоги служат для связи слов в предложении.
**2. Перед какой частью речи не бывает предлогов?**
**А.** Перед именем существительным.
**Б.** Перед именем прилагательным.
**В.** Перед глаголом.
**3. Предлоги с другими частями речи пишутся**
**А.** Раздельно.
**Б.** Слитно.
**4. Выбери верное утверждение
А.** Предлоги изменяются и к ним можно задать вопрос.
**Б.** Предлоги не изменяются и к ним нельзя задать вопрос. **5.Чтобы не ошибиться в написании предлогов со словами нужно
А.** Между предлогом и словом вставить другое слово или вопрос.
**Б.** Между предлогом и словом нельзя вставить другое слово или вопрос.

**Тест – опрос.**

1. **Выбери верное утверждение.
А.** Предлоги не служат для связи слов в предложении.
**Б.** Предлоги служат для связи слов в предложении.
**2. Перед какой частью речи не бывает предлогов?**
**А.** Перед именем существительным.
**Б.** Перед именем прилагательным.
**В.** Перед глаголом.
**3. Предлоги с другими частями речи пишутся**
**А.** Раздельно.
**Б.** Слитно.
**4. Выбери верное утверждение
А.** Предлоги изменяются и к ним можно задать вопрос.
**Б.** Предлоги не изменяются и к ним нельзя задать вопрос. **5. Чтобы не ошибиться в написании предлогов со словами нужно
А.** Между предлогом и словом вставить другое слово или вопрос.
**Б.** Между предлогом и словом нельзя вставить другое слово или вопрос.