**Хуснутдинова Лилия Галимжановна**

**Учитель начальных классов МБОУ «Утяшкинская ООШ Зеленодольского МР РТ»**

**Конспект урока «Русский язык» ( 3 класс)**

**Тема урока: Упражнения в написании слов с парными согласными.**

**Цель:** - уточнение особенностей проверочных и проверяемых слов;

- овладение приёмами проверки;

- формировать умение подбирать проверочные слова;

- формировать умение писать слова с глухими и звонкими согласными.

**Ход урока: 1.Орг. момент**

**2. Вступительное слово.**

*Кто-то бросил к нам в окошко - посмотрите письмецо.*

*Может это лучик солнца, что щекочет нам лицо?*

*Может это воробьишко, пролетая, обронил?*

*Может кот письмо, как мышку, на окошко заманил?*

У. : - Странно, ребята, что это за письмо и кому оно адресовано? (учитель вскрывает конверт)

 Здесь какая - то записка. (учитель читает записку)

У.: - Тем, кто сможет преодолеть все препятствия и найти ключ к разгадке таинственного острова «М» ждёт награждение.

- Ну что, ребята, кто готов взяться за это трудное и загадочное дело?

 Тогда в путь! Наше путешествие мы начнем на большом корабле под названием «Победа».

**3.Введение в тему:**

У.: - Для того, что начать наше путешествие, нужно вспомнить те знания, которые мы получили на прошлых занятиях. (Учитель читает стихотворение, учащиеся подбирают проверочные слова).

*Если слышишь парный звук,*

*Будь внимательным, мой друг,*

*Парный сразу проверяй,*

*Слово смело изменяй:*

*«Зуб» - на «зубы, «лёд» - на «льды»-*

*Будешь грамотным и ты.*

*- Где растёт морковь?*

*- На грядках.*

*- Буквы пишут где?*

*- В тетрадках.*

*- Чистим что мы?*

*- Чистим зубки.*

*- Одеваем в холод…*

*- Шубки.*

*- Любим всё:*

*- Снежки, салазки.*

*- А читаем часто?*

*- Сказки!*

*Звук согласный проверяй, рядом гласный подставляй!*

*Грядка. Нет чего?*

*- Нет грядок.*

*А тетрадка? – нет тетрадок.*

*Зубки! Изменили – зубы.*

*Шубки! Проверяем – шубы.*

*Ждём снежинок и салазок.*

*И побольше чудных сказок!*

У.:- Вспомнили, как нужно правильно проверять слова с парными согласными.

Начинаем наш путь. Наша **первая станция - порт «Чистописания».**

**4. Минутка чистописания - «сjз»**

**5. У.: Подплываем к острову « Словарных слов».**

**(**нарисован остров, на острове растёт пальма, на ней бананы, каждый банан – это словарное слово)

**Задание**: учащиеся записывают слова, комментируют их, подбирают проверочное слово и называют орфограммы.

Н: *тетрадь, вокруг, коллектив, колхоз, берег.*

**6. У.: - Следующий наш путь предстоит к острову «Догадливых»».**

**Задание:** Вставь пропущенные буквы и подбери к ним проверочные слова:

Обе -, заво -, медве -ь, крова -ь, отря -, наро -, эта -, тетра –ь, но -, стри -, сне -, гара -, лоша – ь, пру –, тру -, шала -.

**7. У.: Продолжаем путь, следующий наш маршрут лежит к острову «Сообразительных».**

**Задание :** Разобрать и составить кроссворд.

По горизонтали:

1. Циркуль выпущен из рук, начертив огромный ……..

3. Он, видно, очень нехорош, коль от него услышишь……

5. На столе у Димы глобус и игрушечный…..

6. У нас в саду, к сожалению, нет яблонь чудесного сорта…….

8. Я собою очень горд, смог испечь огромный ……

9. Как прекрасно всё вокруг, если рядом лучший…..

По вертикали:

2. Чтобы в цель попасть не раз, зоркий требуется ……

3. Вот лежит и бел, и чист на столе бумажный …..

4. Вид печален, голос тонок, просит молока…..

6. Такой вопрос предельно прост: ты знаешь собственный свой….

7. Всё перетрут терпение и…….

**8.У.: - Причаливаем к острову «Разминка для ума»».**

**Задание:** Определить слово по признакам.

Н: Он может быть: резиновый, пластмассовый, круглый, разноцветный и.т.д. (мяч).

**9.У.: Следующий наш путь направлен в ущелье «Зоркий глаз»».**

**Задание :** Зрительный диктант.

 *Когда с тобою этот дру( ),*

*Ты можешь без доро( ),*

*Шагать на север и на ю( ),*

*На запа( ) и восто( ). (компас).*

**10. У.: - Ребята, на нашем пути встречаются все сложные и сложные препятствия . А тут ещё и ветер поднялся и раскидал наши волны. Давайте все вместе попробуем восстановить деформированные предложения.**

**Задание:** Восстановить деформированные предложения.

1.В, холод, всякий, молод, зимний.

2. нос, в, сильный, мороз, Береги.

3.игрушки, Кошке, да, слёзки, мышки.

**11. У.: - Ребята, а вот и остров «Здоровья»».**

**Задание:** Физкультминутка «Делай как я».

**12. У.: - Проплываем «Мыс ошибок»».**

**Задание:** Найди ошибки и исправь их.

Расскас, голупь, обуфь, рукаф, парат, карандаж, камыж, герп, хлеп, леф, грип, клюф.

**13.У.: - Наконец-то все препятствия преодолены. Вот и наш долгожданный таинственный остров «М». Ребята, мы должны собрать правильно все буквы и слоги. Посмотрите внимательно и скажите, какое же слово у нас получилось !**

**Задание:** Собрать правильно все буквы и слоги, и ты прочтешь то, к чему мы так долго шли.

У.: - Правильно, ребята, получилось слово ***«МУДРОСТЬ».***

А в награду ваш класс получает шляпу мудреца.

**14.** **Обобщение по теме:**

**У.: - Давайте, ребята, закрепим тему нашего урока.**

**Задание**: Найти слова с парными согласными.

*На первый снег взглянул щенок*

*И ничего понять не мог*

*- Откуда столько белых мух*

*Набилось к нам на двор?*

*А может . это птичий пух*

*Летит через забор?*

*Он пасть раскрыл и снегу – хвать*

*И стал задумчиво жевать.*

*Жуёт, жуёт, о вот беда!*

*На языке одна вода.*

*Совсем сконфузился щенок*

*И в конуру обратно лёг*

*Он был не глуп. А просто мал*

*И снег впервые увидал…*

**У.: - Ребята, вы все молодцы с заданиями справились отлично! Всем спасибо!**