Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВАРИАНТ № 1

1. Я выр..сла в семье извес..ного ц..ркового артиста Владимира Дурова.

2.Все мое де..ство связа(н,нн)о с ц..рком.

3. Играть со сл..ном в прятки самое веселое и чудес..ное для меня з..нятие.

4. Я пр..жималась к огромной сл..новьей ноге и зам..рев ст..яла а чу..кий хобот

(на) ощупь нах..дил на фартук.. к..рман со спрята(н,нн)ым там сахаром.

5. Сахар и..чезал и чере.. с..кунду снов.. по..влялся хобот обв..вал меня и вытаск..вал из

убежища.

6. П..следний раз я встретилась со сл..ном не в ц..рке а в оде(с,сс)ком п..рту.

7.Сл..на пр..вожали на пенсию. 8.С ним отпр..влялся в путь и его верный друг –

ослик (кроха).

9. К..роткий гудок буксира. 10. Сл..новьи уши хлес..ко забились ослик

наст..рожился и вдруг оба зар..котали в два голоса. 11. Один – мя..ко и трубно,

другой пр..тяжно. 12. Быть может так торжестве(н,нн)о они пр..щались с ц..рком

с Оде(с,сс)ой.

13. Баркас колыш..тся на волнах а я (не) отрываясь сл..жу за ним. 14. Ведь

это (на) всегда уплыва..т в море мое де..ство.

(По Н. Дуровой)

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте

скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Замените слово чудес..ное в предложении 3 синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Укажите цифрой количество грамматических основ в предложении № 5.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Выпишите грамматическую основу предложения № 7.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Из предложений 1-3 выпишите слово с чередующейся гласной в корне:

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВАРИАНТ № 2

1. Весной особе(н,нн)о остро чувствуеш.. свою связь с пр..родой.

2.(В)доль улицы ч..рнела вспаха(н,нн)ая полоса через которую т..нулись

еще не утопта(н,нн)ые тропки. 3. Пашню д..лжно быть (не)давно

боронили.4.Была она свеж..й и идти по ней было приятно как по

разм..гче(н,нн)ому со..нцем асфальту. 5. Струился над землей (не)видимый

парок и от этого тропка казалась зы..кой словно пружин..стая ж..рдочка

пер..броше(н,нн)ая с берега на берег.

6. Порошин р..шив идти через осыпавш..йся ров заро..ший щавелем

очутился в саду среди ак..уратно подреза(н,нн)ых деревьев усыпа(н,нн)ых

антоновками. 7. Он пош..л по междурядью ш..лестя высокой травой

пр..держивая руками листья и ощущая еще (не) настоявш..йся зап..х яблок.

8. Было солн..чно и безветре(н,нн)о. 9.Ле..кие обл..ка так (же)

(не)уловимо возникали и таяли в небе зв..нели кузнечики и гудели в траве так

(же) как и вчерашний шмель. 10. Только ласточ..к (не) было зато какие (то)

пичуги пер..пархивали с ветки на ветку и ныряли в траве. (По С. Барченко)

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные букв

раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Замените слово пер..пархивали в предложении 10 синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Среди предложений 2 - 5 найдите предложение с обособленным определение

Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Укажите цифрой количество грамматических основ в предложении № 6.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Выпишите грамматическую основу предложения № 1. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВАРИАНТ № 3

1. Спал я на палубе возле поле(н,нн)ицы дров приг..товле(н,нн)ых для

кухни и дрож.. п..рохода стр..сла на меня кругляш.

2. Этот (не) приятный случ..й заставил меня уйти на к..рму.

3.Были те м..нуты перед ра(с,сс)ветом когда земля погруже(н,нн)а в

(не)пробудный сон. 4. Небо теря..т мя...кость а лучи оп..дают как л..пестки роз.

5. На в..стоке п..висла розовая п..лена. 6. Она разг..рает..ся ярче и её цвет

приятно густе..т словно ш..пот м..литвы пер..ходит в л..кующую песнь

бл..годарности. 7. Еще миг – и в..ршины елей г..рят как праз..ничные свечи в

храме. 8. На в..де л..жит прозрач..ная ткань ш..лка.

9. (Пред) утре(н,нн)ий ветер покрыл реку чешуей и глаза устают сл..дить

за игрой красок. 10. С лугов точно дым подн..мает..ся пар. 11. А со..нце жар

(птицей) всплыва..т в зеленовато голубые небеса где уг..сает серебря(н,нн)ая

Венера. 12. Ра(с,сс)вет оз..ряет все (во)круг и новый день вступа..т в свои права.

 (По М. Горькому)

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы,

раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Замените слово (не)пробудный в предложении 3 синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Среди предложений 1 – 6 найдите предложение с обособленным определением.

Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Укажите цифрой количество грамматических основ в предложении № 4.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 5.Выпишите грамматическую основу предложения № 10. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Из предложений 6-10 выпишите слова с чередованием гласной в корне.

 Ответ:

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ВАРИАНТ № 4

1.Ещё в годы ра(н,нн)его де..ства хр..нил я тайную увере(н,нн)ость

обойти и увид..ть мир увлече(н,нн)о читал книги в которых описывались

пох..ждения сл..допытов.2. Вообр..жение пер..носило меня в д..лекие страны и

закрыв глаза я пре..ставлял себя пут..шестве(н,нн)иком искател..м

пр..ключений. 3. Я думал об открытии (не) ведомых земель о грудах золота и

алмазов описыва..мых в ф..нтастических р..манах но страсти к наживе у меня

(ни) когда (не) было. 4. Я м..чтал о пут..шествиях бе..печно прол..тая над

простиравш..йся землей.

5. Одною из первых книг (не) когда пок..ривших мое вообр..жение была

деш..вая книжка о рыцаре. 6. Описа(н,нн)ые в ней подвиги и пр..ключения

волн..вали меня так (не)обычайно что вызва(н,нн)ые вообр..жением в..дения

обступали меня. 7. Выструга(н,нн)ый из лучины меч был настоящий меч

(кладенец) и я с (не) сокрушимою силою пор..жал (не) сметную вражескую

рать.

8. Немногие из нас сохр..нили эту чудесную сп..собность пр..ображат..ся.

9.Редки и счас..ливы пос..щающие нас мгновения когда мы опять можем

почу..ствовать себя детьми. (По И. Соколову-Микитову)

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы,

раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Замените слово (не) ведомых в предложении 3 синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Среди предложений 1 - 4 найдите предложение с обособленным определением.

Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Укажите цифрой количество грамматических основ в предложении № 1.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Выпишите грамматическую основу предложения № 4.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_