Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 8»

городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС РАЗРАБОТОК УРОКОВ

«**СОВРЕМЕННЫЙ УРОК В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ СТАНДАРТОВ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ**»

**Дрыгина Лилия Анатольевна**

Образовательная система «Школа 2100»

Урок обучения грамоте

1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Букварь. Учебник по обучению грамоте и чтению. – М.: Баласс; Школьный дом, 2010 (стр.150)
2. Пронина О.В. Мои волшебные пальчики. Прописи для первоклассников к учебнику «Букварь» в 5 тетрадях.- М.: Баласс, 2011 (Ч.5 стр.33)

Тема урока «Заглавная буква Ю».

Февраль 2012

**Задачи:** познакомить с написанием заглавной буквы Ю, обобщить знания детей о двузвучных буквах; закрепить написание собственных имен; повторить синонимы, учить образовывать слова с помощью суффиксов; формировать *познавательные УУД*: учить извлекать информацию, находить ответы на вопросы, ориентироваться в учебнике, делать выводы в результате работы класса и в парах, группировать слова по заданному признаку;

*коммуникативные УУД:* учить аргументировано высказывать свою мысль, воспитывать умение сотрудничать с другими детьми, воспринимать чужую точку зрения, расширять словарный запас детей, развивать речь;

*регулятивные УУД:* принимать учебную задачу, сравнивать результат с целью, делать вывод о результате, оценивать свою работу;

*личностные результаты:* чувствовать себя гражданином республики, оценивать поступки, формулировать правила поведения, общие для всех,

развивать память, мышление, фонематический слух.

**Оборудование:** компьютер, проектор, колонки, набор слов для работы в парах и один для доски, наборы кругов для составления звуковой схемы слов (у каждого обучающегося), мольберт, магниты.

Ход урока:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. **Организационный момент.**2. **Актуализация знаний.** Посмотрите на рисунки, подумайте, какая буква гостья на уроке?***Слайд (фото)****:* юла, салют.Правильно.Составьте схемы этих слов.Что вы можете рассказать о букве ю? Когда буква ю обозначает 2 звука?Как по-другому называют салют/юлу? Как называют слова, которые разные по написанию, но похожи по значению? Какие буквы тоже являются двузвучными?***Слайд*** *– проверка***3. Вывод темы урока*.***Эта буква пришла не одна. Сейчас узнаете, с кем.Вы будете *работать в парах*. На каждой парте лежат листочки со словами. Вам нужно будет разложить эти слова в 2 столбика: в один столбик слова, в которых буква ю обозначает 2 звука, в другой – где ю смягчает согласный.***Слайд*** *– проверка*С кем пришла строчная буква ю?Вы догадались, чему мы будем учиться сегодня?4. **Изучение нового материала***На доске: К,Ю,Н(письменные)*Сравните написание букв. Что вы заметили?Какая буква «лишняя»? Почему?*Письмо заглавной буквы Ю* и соединений с ней (с предварительным чтением).Что можете сказать о словах из первого столбика?Давайте вспомним, когда еще пишется заглавная буква.***Слайд***  Салават Юлаев (читают дети)Кто это?Почему второй раз написали в кавычках?***Слайд***  Юрюзань. Одна из красивейших, живописных рек Башкортостана***Слайд*** Юматово Это название населенного пункта РБ, в котором находится санаторий. Там оздоравливают кумысолечением.О чем еще не сказали?**Работа по Букварю**Давайте узнаем имена известных людей. Сейчас вы прочитаете внимательно предложения в парах, чтобы потом быстро находить ответы на мои вопросы. ***Выборочное чтение******Слайд*** Юлий Ким (на слайдах высвечивается имя и фото)Кто это такой?Давайте отдохнем под песню Ю.Кима***Слайд*** Юнна МорицКак вы думаете, почему петух для утенка «страшилище жуткое»? Найдите слова, которые можно поставить в пары. Составьте пары слов. Объясните.*Напишите в прописи* только полные имена ***Слайд*** Юрий Никулин*Просмотр выступления Ю.Никулина*Вам понравилось выступление Ю.Никулина? Какие поступки нельзя переносить из цирка в жизнь?Оказывается, есть **суффиксы** с буквой ю, которые образуют ласкательные имена - **-юш-** и **-юшк-.** *Поиграем в игру.* Я называю имя, а вы образуете новое с помощью суффиксов: Ваня, Катя, Надя, Таня, Валя, Андрей, Юля.**5. Итог урока:**- Чему учились на уроке?- Что нового узнали?- Что понравилось на уроке? | Строчная буква ю.*Составляют схемы слов (с помощью кругов)* Может обозначать 2 звука, а может обозначать мягкость согласных.Когда стоит в начале слова.Фейерверк/ волчок. Это синонимы.Дети называют буквыЕ, ё, я.**Пропись (5) стр.34, раскрашивают человечков** *Работа в парах, а 2 человека выполняют данное задание на мольбертах*Юра индюкЮля люстраЮнона блюдоЮлия клюшкаЮрий клювик***В это время на компьютере два человека выполняют проверочное задание на определение количества звуков в словах с двузвучными буквами.***Пришла с заглавной буквой Ю.Сегодня мы будем учиться писать заглавную букву Ю.Одинаковый элемент.Буква Ю (остальные для обозначения согласных звуков).**Пропись стр.35**Дети пишут заглавную букву Ю и слоги с нейНаписаны с большой буквы.Это имена.Фамилии пишутся с заглавной буквы.Национальный герой Башкортостана.Название спортивного клуба.Название рек пишется с заглавной буквы. Название населенных пунктов: городов, сел, деревень, поселковКумыс – молоко кобылы.Начало предложения и клички пишутся с большой буквы.Букварь стр.150. «Жужжащее» чтениепредложений. (самостоятельно, в парах)читают имя на слайде, находят и зачитывают ответ на вопрос из текста учебника.Поэт и композитор.Звучит песня «Клоун» ***танцевальная физпауза***Поэтесса.Ученица читает наизусть стихотворение Ю.Мориц «Страшилище»Утенок маленький, никогда не видел петуха, ищет защиты у мамы утки.Юля- Юлия, Юра – Юрий. Это полные и неполные имена.*Пишут в прописи: Юрий Юлия*Читают в прописи о Ю.НикулинеЗапись предложений об известном клоуне с комментированием.Нельзя пинать друг друга, смеяться над другими, относиться нужно друг другу с уважением.Ванюша – Ванюшка;Катюша – Катюшка; Надюша – Надюшка, Танюша – Танюшка; Андрюша – Андрюшка, Юлюшка. |