|  |
| --- |
|  |

 урок - игра

 по теме

 «**Лексика**»**(5кл.)**

( обобщающий урок)

Учитель Ганина Л.А

Вид урока: Урок – игра по теме «Лексика» (5кл.)

 (обобщающий урок)

Цель: Воспроизведение и закрепление изученного о синонимах, антонимах, умение находить их в тексте, самим подбирать и употреблять их в речи.

Оборудование: картинки, рисунки, вырезанные из картона человечки с изображением синонимов, антонимов, омонимов, сказочный теремок.

Технологии: Игровые технологии

 Ход урока:

1. Оргмомент. На доске на плакате сказочный теремок и слова:

 В чистом поле теремок, теремок.

 Он не низок, не высок, не высок.

 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

-Ответом на вопрос служит разгадка (слова):

 «Не мед, а ко всему липнут»

1. Повторение теоретических сведений.
2. Как называется раздел курса языка, изучающий словарный состав?
3. Для чего служат слова?
4. Практические упражнения:
5. Работа со стихотворением М. Белкина

 *Возят почту корабли,*

 *Самолеты, поезда,*

 *Мчат во все концы земли:*

 *В степи, в горы, в города.*

 *Почту в дальние районы*

 *Доставляют почтальоны*.

(орфография, пунктуация, работа над словами)

К теремку прикреплен рисунок с изображением почтальона Печкина. Он помогает разнести корреспонденцию (работа над этим словом, лексическое значение этого слова).

1. Пакет предназначен для слов близких по значению. Что это? (синонимы)

На стук вышел один из братьев в квартире №1. Зовут его *смелый.* Назовите остальных: *храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный.*

1. Отредактируйте текст, используя синонимы. ( у каждого на парте)

*После гибели муму Герасим пошел в родную деревню. Герасим шел полями и лугами. Он шел всю ночь. Он шел и радостно глядел по сторонам, вдыхая запах родных полей. Когда он пришел в родную деревню, то стал там прилежно работать.*

1. Жильцов квартиры № 2

Застать сумели мы едва.

Они стояли у порога,

Уже готовые в дорогу.

-Угадайте, кто они. Один высокий, один низкий, один грустный, один веселый. (антонимы).

Вскрыли они конверт и прочитали ( половина письма залита чернилами, надо восстанавливать)

 *« Дорогие внучата, я не люблю людей трусливых, жадных, ленивых, слабых, глупых, лживых, невежественных, безвольных. Я хочу, чтобы выросли вы людьми смелыми…..»*

1. Окна квартиры № 3 распахнуты настежь. Веселая песенка оттуда слышна, кто там живет?

 *Мы слова из русской речи, из родного языка.*

 *Одинаково нас пишут, одинаково нас слышат.*

 *Но важна не только внешность, ты до смысла*

 *доберись.*

 *Наподобие начинки смысл запрятан в серединке.*

 *Схожим лицам вопреки мы до смысла далеки.*

ОМОНИМАМ Печкин принес журнал «Мир»

- Составим с этим словом предложения, запишем их.

-Прочитаем заметку в журнале.

 Юмореска

Это было давно. Путник тащился по пустыне 6 суток. Адски хотелось пить. То и дело ему мерещился торчащий из песка водопроводный кран с прохладной, освежающей водой. Но, увы! Это было то вытянувшаяся в стойку кобра, то вообще мираж. Тогда путник встал на колени и, воздев руки к небу, стал взывать к всевышнему : « О всемилостивейший! Умоляю, ниспошли мне сюда кран, кран, кран! Кран, кран, кран мне ниспошли, о всевышний.»

 И случилось чудо. Сверкнула молния, поднялся столб песка, а когда он рассеялся, несчастный увидел кран. Но, увы, кран- то был не водопроводный, а ( какой?) подъемный.

- Почему произошла ошибка?

1. *А под самой крышей мансарда идет заседание общества любителей образного слова. Собрались здесь необыкновенные слова. Эти слова умеют плакать, смеяться, приказывать, молить и заклинать, и, словно сердце кровью обливаться, равнодушно холодом дышать*. Что это?

Для них Печкин принес бандероль.

Это сборник стихов. Прочтем их.

 *Усталое солнце по небу гуляет*

*Ленивая туча над лесом летает.*

 *На сонной березе щебечут синицы.*

 *Спит ветер игривый средь поля пшеницы.*

 *Полз состав. Он устал-*

 *От гудка до хвоста.*

 *Полз состав, полз и стал,*

 *И уснул у моста.*

1. Составить словосочетания, используя в прямом и переносном значениях слова: *горький, тяжелый, холодный, злой, печальный.*
2. Миниатюра с использованием слов в переносном значении, синонимов, антонимов на темы: «Гулял по лесу ветер», «Бежал веселый ручеек».
3. Обобщение учителем сказанного вместе с детьми (оценка работа детей)

Опустела сумка почтальона. Давайте снова ее пополнять.

1. Домашнее задание: напишите письмо обитателям теремка.