Домашнее задание

Уровень 1

1. *Просклонять существительные* ***март, кулики.***
2. *Определить падеж имени существительного* ***вода.***

Как с гуся вода. Выйти сухим из воды. Вилами по воде писано. Вывести на чистую воду. Не разлить водой. Ловить рыбку в мутной воде.

1. *Узнать, сколько падежей в других языках.*

Домашнее задание

Уровень 1

1. *Просклонять существительные* ***март, кулики.***
2. *Определить падеж имени существительного* ***вода.***

Как с гуся вода. Выйти сухим из воды. Вилами по воде писано. Вывести на чистую воду. Не разлить водой. Ловить рыбку в мутной воде.

1. *Узнать, сколько падежей в других языках.*

Домашнее задание

Уровень 1

1. *Просклонять существительные* ***март, кулики.***
2. *Определить падеж имени существительного* ***вода.***

Как с гуся вода. Выйти сухим из воды. Вилами по воде писано. Вывести на чистую воду. Не разлить водой. Ловить рыбку в мутной воде.

1. *Узнать, сколько падежей в других языках.*

Домашнее задание

Уровень 1

1. *Просклонять существительные* ***март, кулики.***
2. *Определить падеж имени существительного* ***вода.***

Как с гуся вода. Выйти сухим из воды. Вилами по воде писано. Вывести на чистую воду. Не разлить водой. Ловить рыбку в мутной воде.

1. *Узнать, сколько падежей в других языках.*

Домашнее задание

Уровень 2

1. *Просклонять существительные* ***март, кулики.***
2. *Спишите текст, изменяя форму существительных в скобках. Определите падеж существительных.*

Все знают хитрую (лиса). Во многих сказках рассказывается о (лиса). Вот (лиса) угощает (журавль). А вот она едет на (волк) без (хвост). (Волк) поверил (лиса) и опустил хвост в прорубь. Хвост и примёрз.

1. *Узнать, сколько падежей в других языках.*

Домашнее задание

Уровень 2

1. *Просклонять существительные* ***март, кулики.***
2. *Спишите текст, изменяя форму существительных в скобках. Определите падеж существительных.*

Все знают хитрую (лиса). Во многих сказках рассказывается о (лиса). Вот (лиса) угощает (журавль). А вот она едет на (волк) без (хвост). (Волк) поверил (лиса) и опустил хвост в прорубь. Хвост и примёрз.

1. *Узнать, сколько падежей в других языках.*

Домашнее задание

Уровень 2

1. *Просклонять существительные* ***март, кулики.***
2. *Спишите текст, изменяя форму существительных в скобках. Определите падеж существительных.*

Все знают хитрую (лиса). Во многих сказках рассказывается о (лиса). Вот (лиса) угощает (журавль). А вот она едет на (волк) без (хвост). (Волк) поверил (лиса) и опустил хвост в прорубь. Хвост и примёрз.

1. *Узнать, сколько падежей в других языках.*

Домашнее задание

Уровень 3

1. *Просклонять существительные* ***март, кулики.***
2. *Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Выделите приставки и предлоги. Определите падеж существительных.*

(На)р..совал (в)ал..боме, был (на)уж..не, (до)ехал (до)д..ревни, (у)б..жал (под)кр..вать, (вы)рос (под)б..рёзой, (при)ш..л (с)т..варищем, (рас)сказал (о)компьютере, (под)..ехал (к)м..тро, (об)вести (вокруг)пальца, (про)к..тить (с)в..т..рком, (пере)б..жал (через)д..рогу.

1. *Узнать, сколько падежей в других языках.*

Домашнее задание

Уровень 3

1. *Просклонять существительные* ***март, кулики.***
2. *Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Выделите приставки и предлоги. Определите падеж существительных.*

(На)р..совал (в)ал..боме, был (на)уж..не, (до)ехал (до)д..ревни, (у)б..жал (под)кр..вать, (вы)рос (под)б..рёзой, (при)ш..л (с)т..варищем, (рас)сказал (о)компьютере, (под)..ехал (к)м..тро, (об)вести (вокруг)пальца, (про)к..тить (с)в..т..рком, (пере)б..жал (через)д..рогу.

1. *Узнать, сколько падежей в других языках.*

Домашнее задание

Уровень 3

1. *Просклонять существительные* ***март, кулики.***
2. *Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Выделите приставки и предлоги. Определите падеж существительных.*

(На)р..совал (в)ал..боме, был (на)уж..не, (до)ехал (до)д..ревни, (у)б..жал (под)кр..вать, (вы)рос (под)б..рёзой, (при)ш..л (с)т..варищем, (рас)сказал (о)компьютере, (под)..ехал (к)м..тро, (об)вести (вокруг)пальца, (про)к..тить (с)в..т..рком, (пере)б..жал (через)д..рогу.

1. *Узнать, сколько падежей в других языках.*