**1 вариант**

1. Составьте предложение из слов каждой строчки. Озаглавьте текст.

**лесной, тихо, поляне, зимой, на.**

**в, медведь, сладко, берлоге, спит.**

**кучей, уснул, под, хвороста, еж.**

**под, корой, зимует, пня, жук.**

1. Во **втором предложении** подчеркните подлежащее и сказуемое.
2. Вставить пропущенные буквы, записать в скобках, где можно, проверочные слова.

**бр\_вно, утю\_, пуш\_нка, эта\_, за\_ц, ч\_деса, тр\_ва, моро\_, в\_рона.**

1. в словах **чудесный, снежинка** подчеркнуть мягкие согласные.
2. Определить количество букв и звуков.

**Медведь –**

**2 вариант**

1. Составьте предложение из слов каждой строчки. Озаглавьте текст.

**лесной, тихо, поляне, зимой, на.**

**в, медведь, сладко, берлоге, спит.**

**кучей, уснул, под, хвороста, еж.**

**под, корой, зимует, пня, жук.**

1. В **третьем предложении** подчеркните подлежащее и сказуемое.
2. Вставить пропущенные буквы, записать в скобках, где можно, проверочные слова.

**гл\_за, голу\_ь, вет\_р, клю\_, з\_рно, снеж\_нка, щ\_вель, сне\_, с\_рока.**

1. в словах **участок, сторожит** подчеркнуть мягкие согласные.
2. Определить количество букв и звуков.

**Мельник –**