**ПЛАН – КОНСПЕКТ УРОКА**

**1.*ФИО*: Соколова Анна Владимировна**

**2. *Место работы: МБОУ «Красноярская СОШ №1»* Астраханская область.**

**3. *Должность: учитель***

**4. *Предмет: математика***

**5. *Класс: 5***

**6. *Тема и номер урока в теме*: Решение задач с помощью уравнений. Урок №3**

**7. *Базовый учебник: Н. Я. Виленкин и др.* Математика 5 (М.Мнемозина)**

**8. *Цель урока:* закреплять умения решать уравнения, учить решению текстовых задач с помощью уравнений**

**9. *Задачи:***

**– *обучающие* учить составлять выражения и уравнения для решения задач, отрабатывать умения решать уравнения**

**– *развивающие* развивать умение анализировать условие задачи, логическое мышление, математическую речь**

**– *воспитательные* воспитание внимательности и аккуратности при записи условия задачи, умение самостоятельно оценивать свой труд.**

**10. *Тип урока: урок - закрепления***

**11. *Формы работы учащихся*: фронтальная, индивидуальная.**

**12. *Необходимое техническое оборудование*: персональный компьютер, проектор, экран.**

**13. *Структура и ход урока***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

***Таблица 1.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из таблицы 2)* | **Деятельность учителя***(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| 1. | Организационный момент |  | Настраивает учащихся на учебную деятельность | Воспринимает сообщаемую информацию | 1(мин.) |
| 2. | Устный счет (повторение понятия уравнения и способы решения уравнений) | Определение уравнения и правило его решения № 1(1-5) | Организует деятельность учащихся, анализирует и оценивает ответ  | Используя определения и правила решают устно уравнения | 7(мин.) |
| 3. | Актуализация умений (умений составлять выражения для решения текстовых задач) | Перевод условия задачи на математический язык. Решение задач с помощью уравнений № 2 (1-5) | Организует деятельность учащихся у доски (по одному учащемуся на каждое предложенное задание) | Используя алгоритмы, решают текстовые задачи у доски и на местах | 13 (мин.) |
| 4. |  Дифференцированная самостоятельная работа (контролирующего характера) | Уравнения. Решение задач с помощью уравнений. (для первой группы) №3 (1-5)Решение уравнения. Перевод условия задачи на математический язык и решение задач с помощью уравнений (для второй группы) №4 (1-5) | Контролирует выполнение самостоятельной работы | Выполняют самостоятельную работу с использованием ПК | 15 (мин.) |
| 5. |  Домашнее задание |  | Объясняет, комментируя выполнение домашнего задания | Воспринимают информацию, записывают задания | 2 (мин.) |
| 6. | Итог урока |  | Организует рефлексию | Делают выводы | 2 (мин.) |

Приложение к плану-конспекту урока

 (тема урока)

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| **1.** | **Определение уравнения и правило его решения** | **Информационный модуль** | **Интерактивное задание (задания с записью ответа)**  | <http://fcior.edu.ru/card/4032/opredelenie-uravneniya-i-pravilo-ego-resheniya-i1.html> |
| **2.** | **Перевод условия задачи на математический язык. Решение задач с помощью уравнений** | **Практический модуль** | **Интерактивное задание (задания с записью ответа)** | <http://fcior.edu.ru/card/11714/perevod-usloviya-zadachi-na-matematicheskiy-yazyk-reshenie-zadach-s-pomoshyu-uravneniy-p4.html> |
| **3** | **Уравнения. Решение задач с помощью уравнений** | **Контрольный модуль (для первой группы)** | **Интерактивное задание (задания с записью ответа)** |  <http://fcior.edu.ru/card/318/uravnenie-reshenie-zadach-s-pomoshyu-uravneniy-k2.html> |
| **4** | **Решение уравнения. Перевод условия задачи на математический язык и решение задач с помощью уравнений** | **Контрольный модуль (для второй группы)** | **Интерактивное задание (задания с выбором ответа, задания с записью ответа)** | <http://fcior.edu.ru/card/7469/reshenie-uravneniya-perevod-usloviya-zadachi-na-matematicheskiy-yazyk-i-reshenie-zadach-s-pomoshyu-u.html> |