**Путешествие по городу Волшебных слов**

**Ход урока**

1. **Создание проблемной ситуации**

- Дорогие ребята! Я рада видеть вас сегодня в нашем классе на необычном уроке русского языка.

Говорить мы сегодня будем о словах. А что это за слова и чем они отличаются друг от друга, нам поможет путешествие по необычному городу. Он называется «Город Волшебных слов»

- А на чем мы отправимся в путешествие, отгадайте сами: (загадка)

Что за чудо – синий дом

Ребятишек много в нем

Носит обувь из резины

И питается бензином.

1. **Актуализация знаний**

- Да! В путешествие мы отправимся на автобусе. Посмотрите – вот он. А вот перед вами карта города Волшебных слов.

- Прежде чем отправиться в путь, мы должны вспомнить:

 А) какими должны быть путешественники,

 Б) правила поведения в автобусе.

- Итак, в путь! Путешествие мы начинаем с **улицы Добрых слов**.

- Ребята расскажут, какие добрые слова они знают. (Дети читают стихи)

Добрый день! – тебе сказали.

Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали –

Теплоты и красоты.

Нам желают: «Доброго пути!»,

Будет легче ехать и идти.

Приведёт, конечно, добрый путь

Тоже к доброму чему-нибудь.

Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

Здравствуй! – улыбнется он в ответ.

И, наверно не пойдёт в аптеку

И здоровым будет много лет.

За что мы говорим «спасибо»?

За всё, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы-

Кому сказали, сколько раз?

Отменить, что ли, слово «пожалуйста»?

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

- Какие ещё добрые слова вы знаете?

- А как вы думаете, от чего зависит их сила? Сила добрых слов зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом - спокойным и приветливым или грубым и невежливым. Сказанные грубо, они просто перестают быть «добрыми». А примеры вы сейчас увидите сами, потому что мы попали в **тупик Вредных советов**. Жители этого тупика приготовили вам вредный совет. Посмотрите на свои листочки **задание №1.** Прочитайте:

Если ты пришел к знакомым-

Не здоровайся ни с кем,

Слов «пожалуйста», «спасибо»

Никому не говори.

Отвернись и на вопросы

Ни на чьи не отвечай,

И тогда никто не скажет

Про тебя, что ты болтун.

- Найдите в тексте и выпишите «вежливые слова». Сколько слов вы выписали? Допишите ещё одно «вежливое» слово. Поставьте во всех словах ударение.

- Посмотрите на доску (висят картинки) и на ваши парты (лежат карточки со словами). Соотнесите картинку со словом. Разделите слова на две группы.

- По какому признаку вы разделили слова? (слова, отвечающие на вопросы *кто? и что?)* Чем они отличаются друг от друга?

- Запишите по два слова в каждый столбик**. Задание №2**

- Путешествие продолжается. Мы въезжаем в **парк Сказок и пословиц.**

- Всю свою жизнь, с самого детства, человек познает «что такое хорошо и что такое плохо». Как вы понимаете это высказывание? (за все, что для тебя делают хорошего, надо платить добром и душевным теплом)

- Где чаще всего встречается добро, в каких произведениях? (в сказках)

- Какие сказки говорят нам о победе добра над злом? (Золушка, Аленький цветочек, и другие).

- Кроме сказок, свое отношение к добру и злу народ отразил в пословицах и поговорках. Но вот беда, все они перепутались. Помогите их собрать.

**В добре жить хорошо**

**Добро помни**

**На свете не без добрых людей**

**Доброе слово что дождь в засуху**

**Не добрый привет добрый ответ**

**Добрые вести прибавляют чести**

- Запишите любую пословицу себе на листочек, з**адание №3**

- А теперь мы попали на **Веселую полянку** (физминутка**)**

- Выйдем из автобуса и немного отдохнем.

- Мы отправляемся дальше и оказываемся на **аллее Игр**

**«Поиграем в слова».** Найдите в каждом слове другое слово и запишите

Уточка, дудочка, зоопарк**. Задание №4.**

- Молодцы! Наше путешествие подходит к концу. Оно завершается на главной площади города Волшебных слов – площади Добра.

**3. Подведение итога**

- О каких словах мы сегодня говорили? (о вежливых словах, о словах, отвечающих на вопросы кто? и что?)

- Оцените свою работу на уроке, подняв определенный сигнальный цвет

- Спасибо всем за урок.

Урок русского языка

**Тема: Путешествие по городу Волшебных слов**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №1:**

Если ты пришел к знакомым-

Не здоровайся ни с кем,

Слов «пожалуйста», «спасибо»

Никому не говори.

Отвернись и на вопросы

Ни на чьи не отвечай,

И тогда никто не скажет

Про тебя, что ты болтун.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кто?** | **Что?** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание №3**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №4**

**Уточка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дудочка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Зоопарк**

**Конспект открытого урока по русскому языку в 1 классе**

 **на тему: «Путешествие по городу Волшебных слов»**

**Форма проведения:** урок-путешествие

**Цель:** расширить, обобщить и систематизировать знания учащихся в словах, отвечающих на вопросы кто? и что?

**Задачи:** 1. Обобщить знания детей о вежливых словах, повысить познавательную активность

 2. Воспитывать в учащихся основы культурного человека, интерес к предмету «русский язык»

 3. Развивать внимание, память, наблюдательность, связанную речь, любознательность, орфографическую зоркость

**Оборудование:** индивидуальные листочки для каждого ученика, карта путешествия города Волшебных слов, названия остановок, рисунок автобуса, конверты с заданиями, пословицы, стихи

**Музыкальное оформление:** для физминутки «Танец маленьких утят»

Конспект открытого урока

 по русскому языку

в 1 классе на тему:

«Путешествие по городу Волшебных слов»

 **учителя нач. классов**

 **МОУ «СОШ № 61»**

 **Тищенко О.В.**

Добрый день! – тебе сказали.

Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали –

Теплоты и красоты.

Нам желают: «Доброго пути!»,

Будет легче ехать и идти.

Приведёт, конечно, добрый путь

Тоже к доброму чему-нибудь.

Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

Здравствуй! – улыбнется он в ответ.

И, наверно не пойдёт в аптеку

И здоровым будет много лет.

За что мы говорим «спасибо»?

За всё, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы-

Кому сказали, сколько раз?

Отменить, что ли, слово «пожалуйста»?

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.