**Урок русского языка**

**2 класс**

**УМК «Перспективная начальная школа»**

Учитель: Сапункова Алла Денисовна

**Тема: «Окончание слова»**

**Цели:** рассмотреть роль окончаний слов в русском языке; учить изменять форму слова; формировать умение выделять в слове окончание.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Учитель:

- Пусть этот урок, который мы проведём с вами вместе, позволит открыть много нового. Улыбнитесь друг другу. Я желаю вам хорошего настроения!

**2. Актуализация знаний**

Учитель:

- Ребята, рассмотрите шуточную картинку. Кто на ней нарисован?

А теперь возьмите линейку и измерьте картинку по длине. (14см) Отмерьте 7см – это будет середина. Отметьте середину рисунка чёрточкой, потом поставьте линейку вертикально. Что же осталось в картинке слева? А что осталось в картинке справа? Верно, справа одни хвосты.

**3.Самоопределение к деятельности**

Учитель:

- Давайте прочитаем в учебнике тему сегодняшнего урока. Как вы думаете, тема урока как-то связана с картинкой с хвостами? (Да, «хвосты» - это окончания слов.)

- Какие цели поставим мы с вами на сегодняшний урок? (Открыть что-то новое. Научиться чему-то, посмотреть, чему научились.)

**4.Открытие нового знания**

Упражнение 8

Учитель:

- Прочитайте стихотворный текст. А теперь поставьте слова в скобках в нужную форму по смыслу.

- Что помогло вам выполнить это задание? (Рифма.)

- Запишите второе предложение изменяя форму слов по смыслу. Выпишите эти слова парами. (Волнушка – из волнушки, роса – росу.)

- Подчеркните ту часть, которой отличаются эти слова.

- А можно ли оставить эти слова без изменения? (Нет.)

- Для чего же служат эти маленькие частички слов? (Для связи слов в предложении.)

- А как вы думаете, слова в парах это разные слова или разные формы одного и того же слова? (предположения детей).

- Прочитайте правило Летучей Мыши и проверьте свои предположения.

**5. Физкультминутка**

**6. Самостоятельная работа**

Упражнение 9

Учитель:

- Прочитайте задание к упражнению. Будьте внимательны к выбору формы слова.

- Что вам подсказало форму слова? (В первой строке слово две – значит собаки, а рифма подсказывает во второй строке – маки. В третьей строке говорится подружки, значит в четвёртой строке – погремушки, а если погремушки, то значит на ножках, а не на ножке.)

- Прочитайте правило Летучей Мыши. Когда можно выяснить форму слова? (в сочетании слов, в предложении.)

- Подтвердите слова Летучей Мыши примерами из последнего стихотворения.

**7. Закрепление полученных знаний**

Работа в печатной тетради №13, 14

**8. Рефлексия деятельности**

Учитель:

- Какую ставили учебную задачу? Удалось её решить? Какой основной итог нашего урока?

**9.Домашнее задание**

Запомнить правила Летучей Мыши.

**Список использованной литературы:**

1. Русский язык. Учебник 2 класс. Чуракова Н.А.

2. Русский язык. Методическое пособие. Чуракова Н. А., Каленчук М. Л., Малаховская О. В., Байкова Т. А.