Автор: *Булдыгина Елена Николаевна*

Образовательное учреждение: ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 13» р.п. Романовка Саратовской области

Предмет: русский язык

Возрастная группа, класс: учащиеся 1 курса (9 - 10 классы). Количество команд зависит от количества классов или групп в параллели.

***Викторина* *«Знатоки русского языка»***

**Цель:** привлечь внимание учащихся к изучению русского языка, формировать умение пользоваться знаниями в нестандартных ситуациях, развивать чувство товарищества.

**Задачи:**

**обучающие** – повторить и закрепить знания учащихся по темам, изученным в средних классах школы;

**развивающие** – сформировать навыки по практическому решению поставленных задач, способствовать развитию у учащихся речи, мышления, памяти, творческой активности;

**воспитывающие** – развивать навыки работы в группах, обратив особое внимание на вопросы взаимопомощи, контроля и самоконтроля, прививать интерес к русскому языку и предмету.

**Подготовительный этап:** Предварительно за неделю объявляется время проведения викторины, формируются команды, участники придумывают название команды, девиз, приветствие соперникам.

**Оформление класса:** высказывания о русском языке,праздничное оформление, карточки с заданиями, гонг, музыка.

**Время реализации:** 45 минут

**Ход викторины**

**1. Организационный момент**

*Звучат фанфары, появляются команды-участницы во главе с капитанами.*

**Ведущий:** Приветствуем самых отчаянных и смелых, эрудированных и уверенных в своих знаниях! *(Команды строятся)*

**Конкурс «Приветствие».** Капитаны по очереди произносят приветственные речи, представляя свои команды.

Жюри оценивает владение литературной речью, оригинальность, лаконичность – каждый конкурс оценивается по 5-балльной системе, результаты объявляются в конце викторины.

*Команды располагаются за столами, расставленными в классе.*

**1. Конкурс-разминка «Знаешь ли ты?»**Объясните значение фразеологизмов:

*Водой не разольешь, как в воду опущенный, толочь воду в ступе, седьмая вода на киселе, набрал в рот воды, как в воду глядел, как две капли воды, прошли огонь и воду.***2.Конкурс «В стране Грамматике»**

Задания:  
**&**изменив в слове только одну букву, получите как можно больше новых слов:

*бак, дом, кот, бочка.*  
**&** Помогите восстановить загадочную надпись (кто быстрее).   
*Однажды ветер решил пошутить. Над дверью училища он заметил плакат. Ветер налетел и сорвал все буквы, кроме гласных. Когда утром в училище пришли ребята, то увидели такую надпись:* **.О..О .О.А.О.А..**

Ответ:Добро пожаловать.  
**&** Решите ребусы: 7я 40а 100л е2 о5 сЗж

Ответы: семья, сорока, стол, едва, опять, стриж, фонари, подушка.

**&** В каждом из приведенных ниже слов переставьте буквы так, чтобы из нарицательных существительных получились собственные – географические названия (например: весна – Севан): *игра, ворон, остров, рубаха, дно.*

Ответы: Рига, Ровно, Ростов, Бухара, Дон.

**&** «Собери пословицу»

|  |  |
| --- | --- |
| Что на уме, | умей отдать |
| Что посеешь, | чьё мясо съела |
| Чует кошка, | то и на языке |
| Умел взять - | тому ничего не удаётся |
| Красна птица перьем, | то и пожнёшь |
| Кто за всё берётся, | не будь лапшой |
| Расти большой, | а человек уменьем |

**3. Конкурс «Без запинки»**

Каждый участник команды по очереди составляет короткое предложение с приведенными на доске сочетаниями местоимений с предлогами, например: ***это письмо от его друга***.

Для него, для его, из ее, из нее, из-за них, из-за их, около ее, от него, от его, на их, против ее, за нее, до их, в его, после нее, среди их, под его, от их, на них, мимо его.

**4.Конкурс капитанов.**Передайте значение фразеологических оборотов при помощи жестов.   
1 команда

*Водить за нос   
Льёт как из ведра   
Засучить рукава*2 команда

*Дело в шляпе   
Намылить шею   
Пальчики оближешь*   
**6. Конкурс «Противопоставление».**Заполните вертикальные строчки антонимами к словам: 1. Восточный. 2. Длинный. 3.Находка. 4. Отдохнувший. 5. Прямой. 6. Брать. 7. Мало. 8. Острый. 9. Тот. 10. Полон (краткая форма прилагательного). 11. Зимой. 12. Друзья. 13. Будущий. 14. Близко. 15. Темный. 16. Начинать. 17. Увезти. 18. Плакать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| п | р | о | т | и | в | о | п | о | с | т | а | в | л | е | н | и | е |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответы: западный, короткий, пропажа, усталый, кривой, давать, много, тупой, этот, пуст, летом, враги, бывший, далеко, светлый, кончать, привезти, смеяться.

**7.Конкурс «За кем последнее слово?»**

Слово ***«вода».*** Каждая команда по очереди называет слово с этим же корнем. Выигрывает та команда, которая последней назовет слово с данным корнем. (Например: вода, водичка, водица, водяной, водник, водовоз, водоворот, водоем, водокачка, водоплавающий, водопой, водопровод, водораздел, водород, водолаз, подводный, наводнение, половодье, пресноводный, водянка и др.)

**Заключение, итоги:**

Жюри подводит итоги. Награждение самого красноречивого капитана, самого активного игрока, команды-победителя.

Звучат фанфары. Ведущий объявляет об окончании викторины. Удар гонга.

**Использованная литература:**

* 1. Брякин В. В. Лингвистическая игра: теория и практика: Учебно-методическое пособие / В. В. Брякин, Л. А. Разаева, Л. Н. Седова, Е. Б. Скриплюк. – Балашов: Весы. Альманах гуманитарных кафедр БФ СГУ – 2002.