**Программное содержание.ghgh**

Познакомить детей с искусством гжельских мастеров; способствовать развитию эстетического вкуса и фантазии. Стимулировать стремление своими руками создавать красоту. Формировать практические умения и навыки рисования. Учить детей составлять узор по мотивам гжельской росписи. Совершенствовать навыки работы с красками.  Расширить представления детей о разнообразии цветовой гаммы, способах получения оттенков. путём смешивания красок, .Воспитывать интерес к искусству гжельских мастеров. Развивать такие качества как усидчивость, внимание, аккуратность при работе с красками. Дать возможность детям почувствовать себя народным мастером.

**Оборудование:**

* предметы народного прикладного искусства «Гжель» (тарелки, чашки, чайники и т.д.), репродукции, трафареты чайного сервиза.
* образцы росписи
* аудиозапись.

**Ход занятия**

В игровой зоне представлена выставка Гжельской посуды.

**Воспитатель;**

Ребята у нас сегодня необычное занятие . К нам пришли гости. Поздоровайтесь!

А теперь мы с вами отправимся на выставку .Посмотрите здесь представлены разные предметы-посуда, разделочная доска, сувениры, фигуры людей и животных, матрешки . Они все нарядные, красивые, праздничные, раскрашенные синей росписью по белому фону..

Эти изделия относятся к декоративно-прикладному искусству - Гжель Ребята давайте вспомним какие народные промыслы мы знаем.

**Ответы детей ;**

 **Хохлома** представляет собой [декоративную роспись](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C&action=edit&redlink=1) деревянной [посуды](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0) и [мебели](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8C)

**Городецкая роспись** — русский народный художественный [промысел](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%B5%D0%BB) деревянных предметов и мебели

**Дымковская игрушка** – глиняные игрушки расписанные с дымковской росписью.

**Ребенок**  читает стих.

 Сине-белая посуд

 Расскажи –ка ты откуда ?

 Видно издали пришла

 И цветами расцвела,

 Голубыми ,синими

 Нежными красивыми,

**Воспитатель**  В Российском государстве, недалеко от Москвы средь лесов и полей есть маленький городок **Гжель.**  Давним давно жили там смелые, умные и умелые мастера гончары. Кто знает кто такой гончар.

**Ответы детей** (мастера которые изготавливают изделия из глины )

Вот однажды собрались мастера гончары и нашли в родной стране чудесную глину –белую белую и решили лепить из нее посуду разную, да такую , какую свет не видывал, потом мастера художники расписывали и готовые изделия обжигали в печи при высокой температуре . Таким образом из обычной глины получили керамический материал – фарфор, Само название «Гжель» значит «жечь» обжигать глину. Старинный русский город существует и сейчас и трудятся в нем внуки и правнуки знаменитых мастеров , Лепят они и расписывают удивительную гжельскую посуд,

 А сейчас давайте познакомимся с основными элементами ,

 Что они напоминают - листочки, точечки, сеточки, цветочки, стебельки, (Рассматривают элементы гжельской росписи).

**Воспитатель**; Сегодня мы попробуем превратиться в мастеров гжельской росписи.

Объяснения и показ на доске порядок росписи.

- А сейчас мы приступим к росписи чайника.

- Будем учиться рисовать гжельскую розу.

- Лучше всего в самом начале подчеркнуть основание, носик, ручку, крышку.

- узор будем рисовать в центре изделия.

- рисуем кисточкой средней величине, сначала рисуем небольшой круг (сердцевину цветка) голубым цветом.

- этой же кисточкой, после того как хорошо промыли, берем синюю краску и рисуем лепестки, потом ведем две полоски и всем ворсом, примакиванием рисуем листочки (мазки)

- Затем толстой кисточкой рисуем крупные листочки и завитки.

**Физкультминутка** \_ Зимняя прогулка

Рано утром в парк ходили (ходьба на месте)

Там снеговика лепили (махи руками)

А потом с горы катились (волнообразные движения)

Веселились и резвились (прыжки)

В Степу кинули снежком, в Лину кинули снежком, в Леру кинули снежком

Получился снежный ком.

Холодно гулять зимой

Побежим скорей домой.

Дети садятся и приступают к работе.

**Воспитатель**: Посмотрите Все необходимые краски есть на ваших столах, (дети замечают, что у них отсутствует голубой цвет).

Как получить голубой цвет – надо взять на кисточку немного белой гуаши и положить на палитру. Затем вымыть хорошо кисточку водой и только после этого набрать на него синей краски смешать два цвета между собой. Получится новый голубой цвет.

Самостоятельная работа детей.

Выставка работ.