**Игра "Сложи узор"**  
 Составьте дорожку или узор из фигур (начинайте с трех-четырех элементов, когда ребенок освоится с такими заданиями, увеличьте количество). Попросите его посмотреть на дорожку (узор), потом отвернуться. Измените расположение одной фигуры (потом двух-трех). Попросите ребенка восстановить первоначальное расположение фигур на дорожках (узорах).   
Усложненный вариант: уберите дорожку (узор) с поля. Предложите восстановить самостоятельно. Можно ещё раз убрать узор и предложить ребенку восстановить его с закрытыми глазами на ощупь.

**Игр «Перепутанные линии»**  
 Прослеживание взглядом какой-либо линии от ее начала до конца, особенно когда она переплетается с другими линиями, способствует развитию сосредоточенности и концентрации внимания.

**Игра "Топ-хлоп"**  
 Игра на развитие внимания, памяти.  
Ведущий произносит фразы-понятия - правильные и неправильные.   
Если выражение верное, дети хлопают, если не правильное - топают.   
Примеры: "Летом всегда идет снег". Картошку едят сырую". "Ворона - перелетная птица". Понятно, что чем старше дети, тем сложнее должны быть понятия.

**Игра «Запрещённые движения»**  
 Взрослый показывает ребёнку движение и говорит, что надо повторять все движения кроме этого. Затем начинает показывать разные движения, а ребёнок повторяет все кроме одного.

**Игра « Определи на ощупь»**

На столе нужно разложить все предметы. Затем в течение нескольких минут дать возможность ребенку изучить эти предметы (если он совсем маленький, можно предоставить больше времени и дать возможность ему поиграть с этими предметами). Затем вы должны завязать ему глаза и внести среди этих предметов какие-то изменения. Вы можете заменить один предмет другим, можете поменять их местами и т. д. Ваш малыш должен обнаружить все изменения и рассказать вам о них. Если с закрытыми глазами ему это не удается, можно проводить это упражнение и с открытыми глазами.

**Игра** **«Веселые прищепки»**

Если у вас много разноцветных прищепок – хорошо. Пусть малыш пересчитает их, если умеет. Если нет, сделайте это за него. Потом пусть бегает по квартире и цепляет их куда угодно. Когда дело сделано, пришло время «собирать урожай». Теперь собираем, желательно в той же последовательности, как и прищепляли. Пересчитали – все на месте?

**Игра** **«Кто последний?»**

Возьмите несколько мягких игрушек или кукол и поставьте их друг за другом в произвольном порядке. Представьте, что они стоят в очереди за мороженым, всем хочется получить его побыстрее. Некоторые игрушки норовят сжульничать. Ребенок запоминает порядок игрушек в очереди, потом отворачивается, а вы переставляете одну игрушку в другое место. Потом малыш поворачивается и угадывает, что изменилось.

**Игра** **«Найди букву»**

Обведите малышу небольшой абзац в журнале или газете. Пусть найдет, к примеру, все буквы "о". Если умеет считать, пусть пересчитает. Когда малыш без труда справляется с заданием, усложните правила: подчеркнуть каждую третью букву.

**Игра «Послушная тень»**

Первый игрок изображает самые разные движения: как он купается в реке, что-то пишет, чешет затылок...

Второй игрок - "тень" первого. Он неотступно следует за первым игроком и в точности повторяет каждое его движение.