Тема урока : Упражнение в правильном написании предлогов.

Цель: закрепление умения правильно писать предлоги; развитие орфографической зоркости;

Воспитание наблюдательности; учащиеся должны учиться уметь делать обобщения, выводы, аргументировать свои ответы.

Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя. | Деятельность учащихся |
| 1. **Самоопределение к деятельности.**   \_ Скажите , чему вы сегодня удивлялись?  А моё удивление вызвало солнышко. Оказывается, оно , как настоящий волшебник, умеет тепло и ласково здороваться. А вот как это было:  Утром ранним кто –то странный  Заглянул в моё окно.  На ладони появилось  Ярко – рыжее пятно.  Это солнце заглянуло,  Будто руку протянуло,  Тонкий лучик золотой.  И, как с первым лучшим другом  Поздоровалось со мной.  Давайте же и мы поприветствуем друг друга, улыбнёмся друг другу , пожелаем успешной работы на уроке.   1. **Актуализация знаний.** 2. Ребята, какую тему мы изучали на прошлом уроке?   Расскажите всё , что вы знаете о предлоге?  На доске записаны слова. Прочитайте их и назовите предлоги.  Около, речка, забавный, в, полить, ослик, мороз, весёлый ,из, яма, у, за, для, прочитай ,от.  Скажите , ребята как, вы думаете ,а сегодня на уроке мы будем говорить о какой теме?  Правильно .  Сегодня мы будем учиться правильно писать предлоги с другими словами и правильно употреблять их в речи.  Откройте тетради, запишите число , Классная работа.   1. **Чистописание.**   Какие предлоги здесь спрятались?     1. **Словарная работа.**     Сейчас я предлагаю вам повторить слова из словаря.  а) Летит без крыльев и поёт,  Прохожих задирает.  Одним проходу не даёт других он подгоняет  ( ветер)  Б) То я в клетку, то в линейку.  Написать по ним сумейка:  Можешь и нарисовать….  Что такое я ? ( тетрадь)  В) Как сажа ,черна,  Как сметана бела,  Люблю всем в лесу  Рассказать, где была. ( сорока)  Г) С хозяином дружит,  Дом сторожит  живёт под крылечком, а хвост колечком. ( собака)  Д) Не артист , а голосист,  Не ездок, а со шпорами. ( петух)  Е ) Замечательный художник  У окошка побывал.  Отгадайте – ка, ребятки  Кто окно разрисовал? (мороз)  Ё) В этой узенькой коробке  Ты найдёшь карандаши,  Ручки, перья, скрепки, кнопки\_- -  Что угодно для души. ( пенал)  Ж) Пьёт бензин, как молоко,  Может бегать далеко,  Возит грузы и людей.  Ты знаком , конечно с ней? ( машина)  6.**Повторение пройденного.**  **Игра « Составь фразу?»**  Учитель показывает картинки с  изображением животных, ведра и стула,  Конверта и письма, ручки и пенала.  С какими предлогами употребляли словосочетания? Как написали предлоги со словами?  7 **.Работа по карточкам. Вставьте нужный предлог.**  Шёл восьмой час, когда ученик:  Вышел….. дома.  Сошёл …. крыльца.  Пошёл….. дорожке.  Зашёл ….. двор.  Подошёл….. воротам.  Дошёл ….. киоска.  Вошёл ….. трамвай.  Отошёл … газетному киоску.  8.**Физкультминутка.**  Передо мною Родина моя:  Бескрайние пшеничные поля…  Вдохну я запах хлеба и цветов,  Увижу вдалеке родимый кров.  Вдохну – и руку к сердцу приложу,  Я ветром этим очень дорожу.  И с ним вдыхать всю жизнь свою готов  Я запах этот хлеба и цветов.  **9. Самостоятельная работа в парах с самопроверкой.**  Я предлагаю вам работу в парах.  В текст вставить подходящие по смыслу предлоги :  Лесные малыши.  Лето - время лесных малышей. …. гнёзд вылетают птицы. …. зверей растёт смена. Медвежата послушно следуют ….. матерью. Лисята играют … норы. Бельчонок совершает … сосны первый прыжок. Поздно ночью выходят … охоту ежата.  ( на, из, у, с, за)  Где были ошибки?  Нужно ли ещё потренироваться?  10.Работа с учебником стр 40. Упр № 288. Или тест.  11 Итог урока.  Были ли трудности в выполнении заданий?  Справились ли вы с задачей урока?  Как считаете , хорошо ли поработали на уроке?  Кому ещё нужно потренироваться в написании предлогов с другими словами ?  12 Д/З Упр . № 289 Стр 41. | Ответы детей.  2  - Предлог.  Предлог – это маленькое слово. Предлог служит для связи слов в предложении. Он пишется раздельно с другими словами.  Дети называют предлоги.  О предлоге.  Выполняют задание.  3.  С ,из, в, от.  6.Учащиеся составляют фразы.  Курица с цыплятами, волк с лисой, ведро на стуле, письмо в конверте… т. д  7 . Выполняют задание.  Выполняют упражнения  Вставляют пропущенные предлоги.  Самопроверку дети осуществляют по записи на слайде. |