**Тест № 12**

**Обобщение темы «Причастие»**

**Вариант 1**

**А1. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?**

1. С ушедш..м поездом, развес..вший фотографии
2. О накаливш..йся обстановке, поспор..вший с приятелем
3. О проливш..мся молоке, выгор..вший участок
4. С прошедш..м праздником, выкат..вшийся клубок

**А2. В каком ряду в обоих причастиях на месте пропуска пишется А(Я)?**

1. Вид..щий, сморщ..нный
2. Проща..щийся, озадач..нный
3. Стел..щийся, потрач..нный
4. Кле..щий, рассе..нный

**А3. В каком ряду в обоих причастиях на месте пропуска пишется Е?**

1. Выставля..мый, разве..на
2. Завис..мый, сочт..ны
3. Управля..мый, заверш..на
4. Движ..мый, усе..ны

**А4. В каком ряду в обоих причастиях на месте пропуска пишется одна буква Н?**

1. Напряжё..ый труд, решение найде..о
2. Печё..ые овощи, охваче..ы радостью
3. Просвещё..ое общество, нечая..ая встреча
4. Мощё..ая булыжником, дети растеря..ы

**А5. В каком примере НЕ с причастием пишется слитно?**

1. (Не)работающий, а сломанный телефон
2. Посуда (не)убрана в шкаф
3. (Не)накормленная вовремя собака
4. (Не)оконченная повесть

**А6. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?**

1. Всю досаду, накопленную во время скучной езды путешественник вымещает на смотрителе.
2. В чём художественный смысл картинок на стенах «смиренной, но опрятной обители», изображающих историю о блудном сыне?
3. С детских лет отзывается в наших сердцах благородный голос Лермонтова, пробуждающий отвагу, утверждающий чувство долга.
4. **Критик сравнивал стихи Лермонтова с молитвами.**

**Прочитайте текст и выполните задания В1-В4 и С1.**

**(1)У побережья одной из индонезийских провинций поймана кистепёрская рыба целокант, относящаяся к виду, вымершему, как считалось, около 80 миллионов лет назад. (2) Рыбак и его сын в течение часа держали пойманную рыбу у себя дома, а потом выпустили целоканта в огороженный сетью участок моря. (3) Выловленный индонезийскими рыбаками целокант был длиной 131 сантиметр и весом 51 килограмм.**

**В1. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении (1).**

**В2. Из предложения (1) выпишите действительное причастие прошедшего времени. Укажите его вид.**

**В3. Напишите, какие причастия встречаются в предложении (2).**

**В4. Выпишите из предложения (3) причастный оборот.**

**С1. Расскажите, в чем вы видите значение охраны животных.**

**Тест № 12**

**Обобщение темы «Причастие»**

**Вариант 2**

**А1. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?**

1. О пропавш..й книге, рано состар..вшийся
2. С брызжуш..м весельем, заиндев..вший лес
3. С заканчивающ..ми школу, высвет..вший проблему
4. О разбивш..ся чашке, нечаянно обид..вший

**А2. В каком ряду в обоих причастиях на месте пропуска пишется А(Я)?**

1. Позор..щий, засе..нный
2. Держ..щий, скош..нный
3. Занима..щийся, спа..нный
4. Отбира..щий, постриж..нный

**А3. В каком ряду в обоих причастиях на месте пропуска пишется Е?**

1. Встреча..мый, потер..на
2. Отража..мый, учт..на
3. Невид..мый, прекраш..на
4. Сберега..мый, выслуш..ны

**А4. В каком ряду в обоих причастиях на месте пропуска пишется одна буква Н?**

1. Гружё..ая машина, девочка рассея..а
2. Покраше..ый забор, невида..ый успех
3. Лома..ая линия, пути отреза..ы
4. Выза..ая бабушкой, письмо получе..о

**А5. В каком примере НЕ с причастием пишется слитно?**

1. (Не)поставленные на место лыжи.
2. (Не)выключенный утюг
3. (Не)прибранная, а разбросанная одежда.
4. Огурцы (не)засолены

**А6. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?**

1. Он пролез через частокол в сад, влез на дерево, раскинувшееся ветвями, упиравшимися в самую крышу дома.
2. Бедная старушка, лишённая последней надежды, уныло поплелась в хату.
3. Крик, двигавшийся в стороне, тучи диких гусей отдавался в дальнем озере.
4. Месяц с вышины неба давно уже озарял весь двор, наполненный спящими, густую кучу верб и высокий бурьян, в котором потонул частокол, окружавший двор.

**Прочитайте текст и выполните задания В1-В4 и С1.**

**(1)Леса на Земле вырубаются повсеместно, но особенно обеспокоены экологи зоной субтропиков. (2) За последние сто лет уничтожено около половины всех влажных лесов планеты.(3) «Облысение» обширных территорий увеличивает отражающую способность Земли. (4) Почвы нагреваются, изменяется циркуляция воздушных масс вблизи экватора, уменьшается количество выпавших осадков, что приводит к образованию пустынь.**

**В1. В предложении (1) найдите причастие, укадите его вид и форму.**

**В2. Укажите синтаксическую роль слова «уничтожено» из предложения (2).**

**В3. Укажите вид причастия из предложения (3).**

**В4. Укажите время причастия из предложения (4).**

**С1. Расскажите, что вы знаете о проблемах экологии.**

**Ответы**

**Вариант 1**

**А1.3**

**А2.4**

**А3.3**

**А4.2**

**А5.4**

**А6.1**

**В1.кр.стр.причастием**

**В2.вымершему**

**В3.стр.прич.прош.времени**

**В4.выловленный индонезийскими рыбаками**

**Вариант 2**

**А1.4**

**А2.1**

**А3.2**

**А4.3.**

**А5.2**

**А6.3**

**В1.кр.форма стр.причастия**

**В2.сказуемое**

**В3.действ.прич.наст.времени**

**В4.пршедшее**