**Урок по русскому языку. 4 класс. Т.Г.Рамзаева.**

**Тема: Местоимение. Закрепление изученного.**

Цель:

-Обобщить и систематизировать знания о местоимении;

-Развивать умение правильно употреблять местоимения в тексте.

- Совершенствовать навык правильного употребления местоимений в речи;

-Развивать умение правильно писать местоимения с предлогами;

- Воспитывать интерес к русскому языку.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Сегодня заключительный урок по теме: «Местоимение».

Сегодня на уроке мы «нарисуем» картину к празднику. Какой праздник скоро наступит?(8 марта- Мамин день). Правильно, мы пригласим наших мам на чаепитие. **Слайд 1.**

Чтобы все получилось, мы должны вспомнить все, что знаем о местоимении и выполнить все задания!

*Как названье дать словам:*

*Я, ты, мы, и нам, и вам,*

*Кто и что, какой и сколько,*

*Этот, тот, такой и столько,*

*Наш, и ваш, и мой, и твой,*

*Их, его, ее и свой?*

*Это без сомнения,*

*Все…* (местоимения).

1. **Актуализация знаний.**

У трех учащихся карточки:

1 карточка: **Выберите нужное местоимение и напиши предложение..**

*Вчера я дежурил в классе. Вместе со* … а) *я дежурила Катя.*

б) *ты*

в) *мной*

*Я вытер доску и парты. Доска у*… а) *оно так и блестела.*

б) *я*

в) *меня*

*Класс у …* а) *нас был в образцовом порядке.*

б) *мы*

в) *нее*

*2 карточка:* **Напишите номера местоимений.**



К л ю ч: 3, 5, 6, 8, 10, 12, 15.

3 карточка:

Выпишите местоимения, определите число и лицо.

*Мы с другом гуляли в лесу. Вдруг я увидел необычное растение с розовыми цветами. Оно хорошо пахло. «Ты знаешь название этого растения?» – спросил я друга. Он отрицательно покачал головой. Тогда мы обратились к учительнице. Она сказала: «Какие вы любопытные! Это растение – багульник».*

( мы – мн.ч, 1 л; я- ед.ч, 1л; оно- ед.ч, 3л; ты – ед.ч, 2 л; он- ед.ч,3 л; мы- мн.ч, 1 л; она – ед.ч, 3 л; вы – мн.ч,2 л).

**У доски работают двое учащихся.**

1 - Найдите местоимения в словах: *семья, тыква, телефон, ворона, выбор, любимый.* Выпиши, определи число и лицо.

2 – измени местоимения 1 лица по вопросам, запиши.

Кто? я мы

У кого? У меня у нас

К кому? Ко мне к нам

На кого? На меня на нас

С кем? Со мной с нами

О ком? Обо мне о нас.

**Остальные учащиеся:** Словарная работа. Выпиши словарные слова, поставив их в Начальную форму( единственное число, И.п).

Звучат предложения (Семейный наставник. Русский язык.)

Декабрь, воробей, пальто, мороз, человек, ребята, овес, обед.

Замените существительные местоимениями – устно. Местоимения какого лица? ( 3 лицо).

- Что вы знаете о местоимениях 3 лица?( в ед.числе изменяются по родам).

Взаимопроверка. **Слайд 2.**

Мы выполнили первое задание и получаем первую часть нашей картины(фон).

**Физминутка.**

Каждый день по утрам делаем зарядку( руки на пояс, ноги на ширине плеч)

Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать (ходьба),

Руки поднимать (руки вверх – вниз по 2 раза),

Приседать и вставать ( приседание -3 раза),

Прыгать и скакать( 5 -6 прыжков). **Слайд 3.**

1. **Новая тема.**

Что такое местоимение? Назовите определение, а в конце урока мы проверим, правильно ли мы поняли его.

Местоимение – это часть речи, отвечает на вопросы кто? что? И указывает на предмет, не называя его.

На доске.

Вставь пропущенные местоимения - устно.

… вылеплю игрушку. А … что будешь лепить?

Когда … придет? Сегодня … пойдем собирать малину.

Кого … увидели? Почему …. прыгает?

… умеют играть в теннис?

(Я, ты, он, мы, вы, она, они).

-Какие местоимения пропущены? На какие вопросы они отвечают? ( кто? что?)

-Что такое местоимение? (Часть речи. Указывают на предмет, но не называют его)

-На какие группы можно их поделить? ( 1, 2, 3 лицо).

-Местоимения какого лица изменяются по родам?( 3 лицо, ед.ч).

Правильно выполненное задание – банка варенья на нашу картину!

**Замени существительные, которые я показываю, местоимениями. Запиши местоимения с предлогами.**

У доски 1 ученик.

Пес увидел ворону из-за угла дома и бросился к (рис. Вороны) – заменяем местоимением ней.

Шла по дороге девочка, а за (рис. Девочки) шагал красавец лось. – заменяем мест. Ней.

Каждого кота надо было оценить и вынести о ( рис. кота) решение. – мест. Нем.

-Как местоимения пишутся с предлогами? (раздельно).

Следующая часть нашей картины – чайная пара!

**Откройте учебник на странице 172, упражнение 392.**

Рассмотри рисунок!

-Что изображено на рисунке?

-Когда местоимения начинаются с буквы **Н**?(после предлогов у местоимений 3 лица пишется буква **Н**).

Составьте предложения по рисунку, используя местоимения. У доски один ученик.

Например: Восьмое марта праздник наших мам. Они очень красивы и нарядны! Мы приготовили для них букет цветов.

Подчеркни местоимения с буквой **Н.**

Выполнено очередное задание – заварочный чайник для нашей картины!

1. **Самостоятельная работа.**

Спиши, исправляя ошибки**. Слайд 4.**

Огромный пëс нëсся прямо на еë. ( на неë)

Петя любовался ним целый час. (им)

Ребята с ими гуляли целый день.( с ними).

Вася обиделся на их и не разговаривал с ими.( на них, с ними).

Проверяю у 1 ученика на оценку.

Коллективная проверка. **Слайд 5.**

Получаем молочник для нашей картины! Мы можем приглашать наших мам к чаю!

**5 Итог урока.**

Что мы с вами знаем о местоимениях? **Слайд 6.**

- Что такое местоимение?( часть речи, которая указывает на предмет и отвечает на вопросы кто? что?)

- Какого лица могут быть личные местоимения?( 1, 2,3 лица)

- Какие местоимения изменяются по родам? ( 3 лицо, ед.число).

- Как местоимения пишутся с предлогами? ( раздельно).

- Когда у местоимений пишется буква Н? ( после предлогов у местоимений 3 лица).

Мы подтвердили определение, которое дали местоимению вначале урока?(да).

Домашнее задание: Упражнение 396.

**Выбери нужное местоимение и напиши предложения.**

Вчера я дежурил в классе. Вместе со … а) я дежурила Катя.

б) ты

в) мной

Я вытер доску и парты. Доска у… а) оно так и блестела.

б) я

в) меня

Класс у … а) нас был в образцовом порядке.

б) мы

в) нее

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Напишите номера местоимений.**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выпишите местоимения, определите число и лицо.**

Мы с другом гуляли в лесу. Вдруг я увидел необычное растение с розовыми цветами. Оно хорошо пахло. «Ты знаешь название этого растения?» – спросил я друга. Он отрицательно покачал головой. Тогда мы обратились к учительнице. Она сказала: «Какие вы любопытные! Это растение – багульник».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Найдите местоимения в словах**:

*семья, тыква, телефон, ворона, выбор, любимый.*

**Выпиши, определи число и лицо.**

**Измени местоимения 1 лица по вопросам, запиши.**

Кто? я мы

У кого? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К кому? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На кого? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С кем? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О ком? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_