*Предмет : Обучение грамоте. Азбука*

*Класс: 1 класс «В»*

*Учитель : Мкртычян Татьяна Михайловна*

 ***Тема урока: Буквы И,и. Гласный звук /и/***

*Цели: познакомить с гласным звуком/и/-ртораскрывателем, научить акцентированному произнесению гласных звуков, зафиксированных в звуковых моделях слов; развивать фонематический слух и культуру звукопроизношения. Познакомить с «и» как целым словом.*

*Ход урока:*

1. *Организационный момент*

*С каким звуком познакомились на предыдущем уроке?*

1. *Сообщение темы урока.*

*А)Знакомство со смешным человечком, который просит детей произнести его звук.*

*Дети произносят звук /И/.-Обратите внимание на форму открытого рта, на то, что звук /и/ можно пропеть и что воздух, выходящий при этом изо рта, незаметен.*

*Правило: Буква «И» обозначает гласный /и /*

*Б) Загадки.*

*Кудри в речку опустила Всех на свете обшивает, И о чем – то загрустила, Что сошьет – не надевает. А о чем она грустит, (Иголка) Никому не говорит. И не снег, и не лед,*

 *(Ива) А серебром деревья уберет.*

 *(иней) - На какой звук начинаются слова - отгадки? - Разделите эти слова на слоги.*

*3.Работа с учебником. Упражнение в звуковом воспроизведении слов, по рисункам и схемам: -Что нарисовано на первой картинке? ( игла) –Произнесите это слово помедленнее и вместе со мной впишите звуки в квадраты.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  *С* |  *К* |  *Р* |  А |

*- А теперь еще раз произнесите это слово, только первый звук протяните, пропойте. С остальными словами проделать такую же работу.(ива, Ира, спицы, иглы, искра, птица )*

*4.Физкультминутка. «Если в слове звук /И/?» (Учитель называет слова, если в них есть /и/- дети приседают, если нет - встают и хлопают в ладоши )* Мир, мыло, Марина, крыша, ведро, игрушка, иголка, мышь, ель, индюк, кит.

1. *Развитие речи. «Сочиним сказку»- читает учитель.*

*Заголовок дети сами придумают в конце.(«\_\_\_\_\_\_\_»)*

*Приехали две сестры в деревню к дедушке. Сестер звали так: у каждой в имени был звук /и/. Кто догадался, как их звали? старшую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , а младшую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (Например Ира и Лиза). Девочки очень любили рисовать и поэтому взяли с собой краски, бумагу, ………, …………. (кисти, палитру) .Однажды решили они прогуляться по лесу. Идут и песни распевают, а вокруг цветов и ягод видимо-невидимо. Все названия цветов и ягод включают звук /и/. Что это были за цветы? (колокольчики, васильки, одуванчики.) А как назывались ягоды? (малина, брусника, ежевика, голубика, земляника). И вдруг сестрички увидели много – много птиц, которые лакомились на дереве вкусными красными ягодами. Что это было за дерево? В названии его тоже есть /и/- (рябина) Вот Ира и Лиза подошли к реке и увидели еще одно красивое дерево с раскидистой кроной. Оно стояло очень грустное. Это дерево даже называют плакучим. Что за дерево? (Ива) Решили сестрички нарисовать этот красивый лес. Сели у речки, достали краски, бумагу, кисти и палитру и начали рисовать. – Сейчас я вас попрошу нарисовать эту картину. Давайте вспомним:- Где гуляли две сестрички? - Какие цветы они видели? Какие ягоды? Какие деревья?*

*6.Составление схемы предложения. Слоговое лото. Составьте слова из слогов:*

 фи

 ли

 ти

 ги

*(Филин, финиш, лиса, лимон, гири, гимнаст, тина, тишина. ) Составьте предложения с этими словами.* ***Пригласила лиса в гости журавля****. Что это за сказка? Сколько слов в предложении? Что обозначают слова? Докажите, что это предложение повествовательное.*

*Составьте схему - модели.*

 *.*

*7. Физкультминутка.(выполняются движения) - Ива, ивушка моя! ( руки скрещены над головой) Кто, скажи, твои друзья? - Солнышко меня ласкает, (руки раскрыты над головой) Ветер косы заплетает. (руки скрестить в замок на затылке; поворот головы вправо, влево.*

*8.Работа с пословицами. Напечатано для каждого уч-ся. После объяснения каждой пословицы, дети зачеркивают все буквы «и».*

**Хочешь, есть калачи - *Нет друга – ищи,* Не сиди на печи*. А найдешь – береги.***

**Испокон века *Июль - макушка лета.* Книга растит человека***.*

*–Постарайтесь, запомнить эти пословицы.*

*9.Итог урока. С какой буквой вы сегодня познакомились? Что вы узнали о звуке /и /?*