*Предмет : Обучение грамоте. Азбука*

*Класс: 1 класс «В»*

*Учитель : Мкртычян Татьяна Михайловна*

***Тема урока: Буквы Ё,ё. Гласные звуки /й/ /о/***

*Цели: познакомить с гласными буквами, обозначающими два звука; сформировать четкое представление о том, что буква «Ё» в начале слова и после гласной буквы обозначает два звука /согласный /й/, /гласный /о/ упражнять в чтении слов с буквой «ё»; развивать фонематический слух и культуру звукопроизношения у детей; воспитывать культуру учебного труда.*

**Й**

*Ход урока:*

1. *Организационный момент*

*- Какие новые звуки узнали на предыдущем уроке?*

*2. Сообщение темы урока.*

*а) Доскажи словечко.*

*\* Шубка – иголки, свернётся он – колкий, рукой не возьмёшь. Кто это? …. (Ёж)*

*\* Колюч, да не ёж. Кто же это? … (Ёрш)*

*\* Серый ёж был очень тих И ежиха тоже. И ребенок был у них – очень тихий ….(ёжик)*

*\* За рекой росли, их на праздник принесли. На веточках – иголки. Что же это? ….(Ёлки)*

*- На какие звуки начинались слова- отгадки?*

*б) Слово рассыпалось. Все слова начинаются с буквы «ё»:*

*К И Ж Ё , Ш Ё Р, Ч А К О Л Ё.*

*(Ответ: Ёжик, ёрш, ёлочка)*

*- Сколько слогов в словах, какой слог первый? Из каких звуков состоит первый слог? (согласный, звонкий, мягкий «й», гласный «о»)*

*-Обратите внимание на форму открытого рта, на то, что звук /й о/ можно пропеть и что воздух, выходящий при этом изо рта, незаметен.*

*Правило: Если мы слышим рядом звуки /й/, /о/, то обозначаем эти два звука одной буквой «Ё».*

*3. Работа с учебником. Упражнение в звуковом воспроизведении слов, по рисункам и схемам: ёрш, буёк.*

*-Сколько букв в слове ёрш (3), а звуков? (4) Почему?*

*Вывод: не всегда количество звуков соответствует количеству букв.*

*Правило: Если буква «ё» в начале слова или после гласных в слове, то она обозначает два звука /согласный /й/, /гласный /о/.*

*4. Физкультминутка. «Ёлочка» (выполняются движения)*

*Были бы у ёлочки ножки, побежала бы она по дорожке. (бег на месте) Заплясала бы она вместе с нами, (танцуют) Застучала бы она каблуками. (ходьба на пяточках) закружились бы на ёлочке игрушки - (кружатся) Разноцветные фонарики, хлопушки. (кружатся и хлопают)*

*5. Работа над новой темой.*

*Упражнение в звуковом воспроизведении слов, по рисункам и схемам: лён, лом, умён.*

*-Где стоит буква «ё» в слове «лён»? После какой буквы? (согласной) Вывод: Если буква «ё» в слове написана после согласной буквы, то при произношении она указывает на мягкость согласного звука /о/*

*6. Развитие речи.*

*Сказка « Почему «Ё» всегда ударная» Однажды буква «Е» решила пойти в лес за ежевикой, черникой, земляникой. Вдруг подул сильный ветер, закачались деревья. Букве «Е» стало страшно, и она спряталась под ёлочкой. Ёлка тоже закачалась от ветра, и на букву «Е» упали две шишки, от которых на голове у «Е» образовались шишки. Буква «Е» упала на землю, а когда пришла в себя- увидела рядом с собой сестричку-близняшку. У сестрички на голове были две шишки. Так появилась буква «Ё». Шишки так и не покидали букву «Ё». Вот, оказывается, почему «Ё» всегда ударная.*

*7. Физкультминутка. « Есть в лесу …» (выполняются движения)*

*Есть в лесу 3 полочки: ( хлопаем в ладоши) Ели – ёлки – ёлочки. ( руки вверх – в стороны – вниз) Лежат на елях небеса, ( руки вверх) На ёлках – птичьи голоса, ( руки в стороны) Внизу на ёлочках – роса . ( руки – вниз, присели)*

1. *Работа с учебником. Упражнение в чтении столбиков слов с буквой «ё»; предложений.*
2. *Работа над новой буквой.*

*- Прочитайте про себя стихотворение. Напечатано для каждого учащегося. После чтения, дети зачеркивают все буквы «ё». Всегда ударная! ( А. Шибаев)*

*- Расскажи – ка, буква « Ё», Как твоё житьё – бытьё? Буква «Ё» даёт отчёт: - Ничего житьё, течёт. Я – ударная всегда! - Ой – ё – ёй, Вот это – да!*

*10.Составление схемы предложения.*

*У ёлки колючие иголки.*

*- Прочитайте предложение. Выберите верную схему для данного предложения. Сколько слов в предложении? Что обозначают слова?*

*.*

*.*

1. *Развитие внимания, памяти, речи.*

*а)Слоговой аукцион.*

*Словарная работа. Аукцион - ( по С.И. Ожегову) – публичная распродажа, при которой покупателем становится тот, кто предложит более высокую цену.*

*-Мы с вами поиграем в аукцион слоговой. Продаются ёлочные игрушки. Чтобы приобрести их нужно называть не слова-предметы, а действия.*

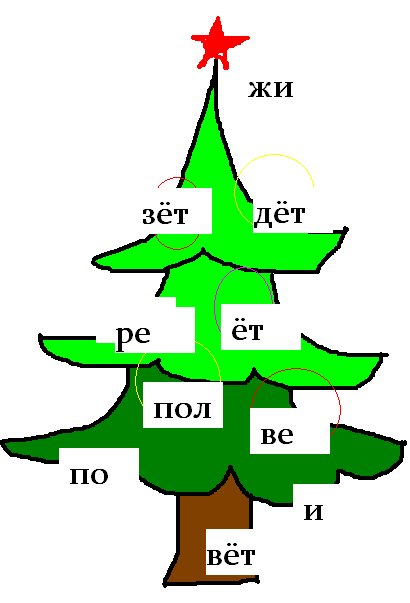
***(Живёт, ревёт, ползёт, везёт, ведёт, поёт, идёт.)***

*б) Кто внимательный? Запомните слова с «ё», которые встретятся в сказке.*

*Ёжик и ёршик. Все звери легли спать на зиму, и ёжики улеглись в норе под ёлкой. А маленькому ёжику не спится. – Мам! Что это мы всё спим да спим… Можно, я схожу к своему другу ёршику? - Да ты что? Замёрзнешь, ещё. Спи! Лежал- лежал ёжик, ёрзал-ёрзал, дождался, пока мама уснула, и вылез из норы. Вылез и удивился. Всё белым – бело, и снег на ёлках то на цыплёнка похож, то на ёжика и даже на ёршика! - Ой, как здорово! А ёршик-то сидит в реке, ничего этого не видит! Прибежал к реке, а вместо реки – один лёд, и прорубь посередине. – Ёрш, а ёрш! Я чего видел! Ну, ёрш! Долго звал ёжик, замёрз весь. Наконец выплыл заспанный ёрш: - Ну, чего кричишь, спать не даёшь? - А разве вы тоже спите? - Ещё как. До самой весны. Шёл бы и ты, а? Побежал ёжик домой, в тёплую нору. Замёрз весь, съел мёду, чтоб не заболеть, и залёг спать до весны.*

*12. Итог урока. С какой буквой вы сегодня познакомились? Что вы узнали о букве «ё»? В каких случаях буква «ё» обозначает два звука, когда один звук?*

*«С Л О Г О В О Й А У К Ц И О Н»*

**