*Предмет : Обучение грамоте. Азбука*

*Класс: 1 класс «В»*

*Учитель : Мкртычян Татьяна Михайловна*

***Тема урока: Буквы А,а. Гласный звук /а/***

*Цели: познакомить с гласным звуком/а/-ртораскрывателем, научить акцентированному произнесению гласных звуков, зафиксированных в звуковых моделях слов; развивать фонематический слух и культуру звукопроизношения. Знакомство со словом как составной частью фразы.*

*Ход урока:*

1. *Организационный момент*
2. *Знакомство со словом как составной частью фразы.*

*«Ученики пишут предложение.»(написано на доске, читает учитель)*

*-Прочтите предложение теперь вы, выделяя каждое слово голосом и хлопком ладонями. Сколько получилось слов?(3)*

*-Теперь возьмем бумажную, длинную полоску, которая означает это предложение, разрежем ее на 3 коротких прямоугольника. Получившиеся прямоугольнички у нас будут обозначать слова.(показ на доске: произносим слово –прикрепляем фигуру к доске, и.т.д. ВЫВОД:предложения состоят из слов.*

1. *Сообщение темы урока.*

*А)Знакомство со смешным человечком, который просит детей произнести его звук.*

*Дети произносят звук /А/.-Обратите внимание на форму открытого рта, на то, что звук /а/ можно пропеть и что воздух, выходящий при этом изо рта, незаметен. -Возьмите лист бумаги, поднесите ко рту и произнесите/а/, теперь произнесите /б, п, т /.*

*Правило: Буква А обозначает гласный /а /*

*4. Физкультминутка. «АИСТ» (выполняются движения)*

*-Аист, аист, длинноногий, покажи домой дорогу. Аист отвечает: -Топай правою ногой, топай левою ногой. Снова- правою ногой, снова- левою ногой, После – провою ногой, после – левою ногой, Вот тогда придешь домой.*

*5.Работа с учебником. Упражнение в звуковом воспроизведе-нии слов, по рисункам и схемам: -Что нарисовано на первой картинке? Арфа - щипковый музыкальный инструмент. –Произнесите это слово помедленнее и вместе со мной впишите звуки в квадраты.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Р* | *Ф* | *А* |

*- А теперь еще раз произнесите это слово, только первый звук протяните, пропойте. С остальными словами проделать такую же работу.(астра, аист, рак, кран, лиса )*

*6. Развитие речи. «Сочиним сказку»- читает учитель. Заголовок дети сами придумают в конце.(«Зайка»)*

*На лесной опушке жил зверек, в названии которого был звук /а/. Отгадайте, кто это мог быть? (Заяц). У него был огород, в котором он выращивал овощи, в названии которого был звук /а/. Как вы думаете, что это за овощи? (капуста, репка, картофель, кабачки).Осенью он собирал урожай и позвал на обед своих соседей.Каждый принес зайцу игрушку для его детей зайчат. Как вы думаете, что это были за игрушки? (машина, кукла, пирамидка, и.т.д.). Зайчата были рады!*

*7. Физкультминутка.(выполняются движения)*

*Мы становимся все выше, достаем руками крыши. На два сета поднялись, три-четыре- руки вниз!*

1. *Работа с пословицами. Напечатано для каждого уч-ся. После объяснения каждой пословицы, дети зачеркивают все буквы «А».*

*Азбука – мудрости ступенька.*

*Аккуратность человека красит.*

*Сам погибай, а товарища выручай. –Постарайтесь, запомнить эти пословицы.*

*9.Итог урока. С какой буквой вы сегодня познакомились? Что вы узнали о звуке /а /? Что такое предложение?*