**Урок 2.**

**Тема: Язык и речь. Устная и письменная речь (общее представление). Русский язык – родной язык русского народа. Русский язык – государственный язык нашей страны, Российской Федерации.**

***Целевая установка*:** дать первоначальное представление об устной и письменной речи и о языке как средстве речевого общения; учить практически различать речь устную и речь письменную; формировать чувство уважения к русскому языку, как национальному достоянию русского народа, государственному языку нашей страны, а также чувство уважения к языку других народов; ввести в активный словарь детей слова-термины «устная речь», «письменная речь» и слова с непроверяемым написанием: *язык, русский язык* , учить оценивать результаты деятельности на уроке.

***Планируемые результаты:*** учащиеся научаться различать письменную и устную речь; оценивать свои результаты.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация знаний**
* Беседа по вопросам

- Что такое речь?

- Для чего нужна речь?

Приведи примеры разных видов речи.

* работа с ИД (развивай свою речь)
1. **Самоопределение к деятельности**

(На доске записаны слова. Можно также оставить картинки от игры.)

*Чтение, письмо, говорение, слушание.*

- Подумайте, на какие две группы можно разделить слова. Разберите это задание в парах. Аргументируйте свои ответы. (1 – чтение, письмо; 2 – говорение, слушание)

- По какому признаку вы распределили слова на эти группы?

- Проверьте свои предположения, посмотрите, что предлагают авторы учебника.

1. **Работа по теме урока. Работа по учебнику.**

**работа с ИД (анимация 3)**

**Упр. 3 (с.7)**

- Прочитайте.

- Какая бывает речь? (устная и письменная)

- Почему речь назвали устной? (От слова *уста*)

- А какую речь называют письменной?

- К какой речи отнесем слова *чтение, письмо*? (К письменной)

- А слова *говорение, слушание*? ( к устной)

**Упр. 4 (с.7)**

- Рассмотрите рисунок.

- Из какой сказки эти герои? (Колобок)

- Кто автор этой сказки? ( Это народная сказка, у нее нет автора)

- Что вам помогло узнать название сказки?

работа с ИД (мультфильм)

- Расскажите сказку. работа с ИД (рассказ в картинках)

- Какой речью вы воспользовались, когда рассказывали сказку? (Устной)

- Прочитайте, что говорят сказочные персонажи.

(Чтение речи персонажей сказки, выяснение значений слов *косой* и *заяц.*)

- А какая речь использована для записи разговора героев сказки? (Письменная)

1. **Физкультминутка**

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они тихо садятся, покажем –

Крылья сложили назад.

1. **Продолжение работы по теме урока.**
* Работа по учебнику

**работа с ИД (анимация 4)**

- Рассмотрите рисунки. Прочитайте.

- Все ли записи вы смогли прочитать и понять? Почему?

- Прочитайте ту запись, которая написана на русском языке. Объясните, что значит «родной язык». (Родной язык – это язык, на котором говорят с раннего детства, на котором произносят первые слова, которые слышат от своих родителей)

**работа с ИД (анимация 5)**

- Выполните задание.

Списывание предложения, написанного на русском языке. ( Учитель обращает внимание на памятку в учебнике №1 на стр. 134 «Как научиться правильно списывать слова, предложения, текст»). Оценка правильности написанного предложения.

- Прочитайте сведения о языке.

- Какой язык является государственным языком в Российской Федерации?

- Что такое государственный язык? (Обязательный в данной стране. На этом языке идет преподавание в школах, вузах, издаются законы. Это основной язык государства)

* Словарная работа

- Прочитайте слова на с. 8 (Русский язык)

работа с ИД (словарные слова)

- Запомните написание этих слов.

- Запишите слово в словарик.

- Составьте предложения с этими словами.

* Работа в рабочей тетради

Самостоятельная работа: вписать в предложение пропущенное слово: упр.2 ( с.5)

1. **Рефлексия**

Самостоятельное выполнение задания из учебника «Проверь себя» с. 8

работа с ИД (проверочная работа)

- Оцените свою работу на уроке.

1. **Подведение итогов урока**

- Какой бывает речь?

- Что такое родной язык?

- Какой язык в нашей стране является государственным?

- Написание каких слов нам необходимо запомнить?

- Что нового вы узнали на уроке?

1. **Домашнее задание**

Выучить словарные слова, сведения о языке на с. 8 учебника, Р.т. упр 3 (с.5)