***Классный час - посвященный Дню единства и согласия***

*Цель:*показать учащимся, что наше государство исторически является многонациональным, воспитать у них уважительное отношение к человеку вне зависимости от его происхождения, вероисповедания и положения в обществе.

*Образовательные задачи:* познакомить учащихся с историей возникновения государственного праздника.

*Развивающие задачи:* развивать желание изучать историю .

*Воспитательные задачи: воспитать чувство патриотизма и чувство уважения к человеку.*

***Ход мероприятия***

На доске стихи Б. Окуджавы:

Для всех ,кто носит имя человека,

Вопрос решен от века и на век –

Нет иудея, финна, негра , грека,

Есть только человек.

День народного единства в России – это государственный праздник, который ежегодно отмечается 4 ноября. Дата эта была выбрана отнюдь не случайно. Несмотря на свою кажущуюся молодость, исторически День народного единства связан с далекими событиями начала 17-го века, когда в 1612 году Москва, наконец-то, была освобождена от польских интервентов. Именно 4 ноября (22 октября по старому стилю) народное ополчение под предводительством нижегородского воеводы Козьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского успешно штурмовало Китай-Город, вынудив командование польской армии подписать немедленную капитуляцию. Первым в освобожденный город вступил Дмитрий Пожарский со священной иконой Казанской Божьей Матери в руках. Именно она, как свято верили на Руси, и помогла защитить Государство Московское от польского нашествия.

В 1625 году Дмитрий Пожарский в честь Казанской иконы Божьей Матери и победы над поляками на собственные средства возводит на Красной Площади деревянную церковь. Каменный Казанский Собор появился только в 1635 году, он был построен на месте сгоревшей во время пожара Москвы деревянной церкви. В 1649 году царь Алексей Михайлович издал указ, что 4 ноября – это государственный праздник, день Казанской иконы Божьей матери. Праздник отмечали в России вплоть до Революции 1917 года.

В 2005 году президент Российской Федерации В.В. Путин подписал указ об учреждении нового государственного праздника, Дня народного единства.

Это праздник проникнутый идеями национального согласия и сплоченности общества, упрочнения российской государственности. Он указывает нам на то, что сплоченность народа должна быть постоянной. А сколько ненависти порой вызывает у нас неодинаковость людей. В последнее время стали активизироваться молодежные группировки фашистского толка. А ведь Россия издавна существовала, как многонациональное государство, таким она остается и сейчас. Повернуть историю вспять невозможно. Да и нужно ли это?

Все чаще мы употребляем термин «толерантность», который традиционно трактуют как терпимость. Но разве приятно человеку, когда его просто терпят. Толерантность должна проходить через человеческую душу и заключаться в признании, принятии и понимании человеком другого человека вне зависимости от его происхождения, вероисповедания и положения в обществе.

На мой взгляд, **признание**– это осознание того, что человек может быть иным, чем Вы (он может выглядеть и мыслить по- иному). А **понимание** – это способность взглянуть на мир глазами другого человека.

Возможно восточная притча, которую я хочу Вам рассказать, поможет Вам сделать первый шаг к признанию и пониманию того что мир разнообразен и каждый имеет право на жизнь в нем.

**Гвозди**

*( Восточная притча)*

У старика в одной семье

Был вспыльчивый сынок.

И по любому пустяку

Сдержаться он не мог.

Отец ему дал молоток,

Гвоздей мешочек дал,

Чтоб каждый раз, когда был зол

Один в столб забивал.

Ну, значит, так тому и быть.

За пару первых дней,

Несдержанный юнец забил

В столб больше ста гвоздей.

Но через несколько недель,

Он начал понимать,

Что лучше сдерживать себя,

Чем гвозди забивать.

 И наконец, настал тот день,

Когда отцу сказал,

Что самообладания

Ни разу не терял.

Старик в ответ:

- Отныне, каждый день,

Что ты сдержаться смог,

По одному гвоздю

Вытаскивай, сынок.

Шло время, и пришел тот день,

Когда сказал юнец:

-Последний гвоздь, что был в столбе,

Достал я наконец!

Задумался тогда отец,

За руку сына взял,

Подвел его к тому столбу

И долго объяснял:

-Ты видишь сколько дырочек

Осталось от гвоздей?

Такие же отметины

Есть в душах у людей.

Когда кому то говоришь

 Обиду или зло,

Останется такой же шрам

На сердце у него.

Не важно, сколько извинений

Ты принесешь тогда,

В людской душе отметина

Останется всегда.

Я искренне надеюсь, что наша с вами беседа заставит каждого из вас задуматься и сделать выводы.