Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4

Г. Апшеронска Краснодарского края

*Учитель начальных классов*

*Неволина О.В.*

***Конспект урока русского языка в 3 классе***

***По теме: «Международный день родного языка».***

 ***Цели:*** формирование бережного отношения к родному языку, воспитывать любовь к русскому языку; развитие речи учащихся; активизация словесно-логического мышления; совершенствование знаний о частях речи.

Ход урока:

1. *Организационный момент.* *Сообщение темы урока.*

Сегодня у нас необычный урок. Он будет посвящен международному дню родного языка.

1. *Работа по теме урока.*
2. *Разговор о языке.*

 Международный день родного языка был провозглашен ЮНЕСКО в 1999 году и отмечается 21 февраля с 2000 года. (слайд)

 В разных странах мира люди сегодня говорят на 6000 языках. «Великими языками» принято называть китайский, индийский, английский – ими пользуются наибольшее количество людей. За ними следуют немецкий, французский, испанский, португальский, японский, арабский и, конечно, русский. Заниматься языком очень интересно и увлекательно.

 В истории русского народа есть пословица: «Встречают по одежке – провожают по уму». Она говорит нам, что важен не только внешний вид, но и то, что человек думает и говорит. Один мудрец сказал: «Подобно тому, как крепость глиняной посуды проверяют по звону, человека проверяют, по словам, которые, изрекают его уста».

 Приведу вам интересный пример. Знаменитый баснописец Эзоп был в Древней Греции рабом. Однажды его хозяин велел ему приготовить для гостей самое лучшее кушанье. Эзоп купил языки и сделал из них три блюда. Хозяину Эзоп сказал: «А что может быть лучше языка на свете?» В другой раз после распоряжения купить самое худшее, Эзоп опять купил языки, объяснив это тем, что посредством языка люди могут ссориться, становиться врагами, развязывать войну.

***1-й чтец***

Не счесть на земле языков и наречий,

Они существуют, наверное, вечно.

Но нам всех дороже наш русский язык,

И каждый из нас к нему с детства привык.

***2-й чтец***

Но вот незадача, мы русские, вроде,

Однако чего не услышишь в народе:

Слова искажают, коверкают речь.

Мы вас попытаемся предостеречь.

***3-й чтец***

Не – тама, а там, и не здеся, а здесь,

Однако, приятель, ошибок не счесть.

А выс**о**ко, глуб**о**ко, что за дела?

Дела, я скажу вам, как сажа бела!

***1-й чтец***

Ты русский иль чукча? Тогда, если можно,

Расставь ударения, это не сложно.

Дос**у**г, а не д**о**суг, звон**и**т, а не зв**о**нит.

Ошибки повсюду: и в школе, и дома.

Там**о**жня, ход**а**тайство и катал**о**г –

Запомни и выучи их назубок.

***2-й чтец***

На русском писали Достоевский и Горький,

Тургенев, Есенин, Толстой и не только.

Ты будь с языком осторожней, мой друг

И вслушайся в речи друзей и подруг.

***3-й чтец***

Вы чё, блин, в натуре, достали, бакланы,

Мне ваши уроки, блин, по барабану.

Я перец крутой, и базар мой, что надо.

*Ребята, ведь это всего лишь бравада!*

***1-й чтец***

Не бросай свои слова на ветер,

Будь за каждое слово в ответе!

Слово не воробей, вылетит – не поймаешь!

Эту пословицу с детства ты знаешь!

***2-й чтец***

«Знай же цену каждому слову!», -

Мы повторяем снова и снова!

Учи! Почитай наш великий язык!

Ведь русский язык и могуч и велик!

(слайд)

 А что говорили о русском языке выдающиеся русские и зарубежные писатели:

 «Берегите чистоту языка, как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас».

Тургенев И.С.

 «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык», – И.С.Тургенев.

 «Русский язык – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьезный, где нужно – страстный, где нужно – бойкий, живой», – считал Л.Н.Толстой.

 «Это прекраснейший из всех европейских языков», –писал классик французской литературы Простер Мериме.

 «Что русский язык – один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения».

Белинский В.Г.

 «Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен».

Куприн А.И.

1. *Что такое слово.*

 Как известно наша речь состоит из предложений, которые в свою очередь состоят из слов. Слово понадобилось человеку для того, чтобы дать имя всему, что есть в мире и самому себе. Ведь чтобы о чем-то говорить и даже думать, надо его как-то называть.

Всему название дано – и зверю, и предмету,

Вещей вокруг полным-полно, а безымянных нету.

И все, что может видеть глаз – над нами и под нами,

И все, что в памяти у нас, – означено словами.

***1-й ученик***

Есть слова – словно раны, слова – словно суд, -

С ними в плен не сдаются и в плен не берут.

Словом можно убить, словом можно спасти,

Словом можно полки за собой повести,

Словом можно продать и предать, и купить,

Словом можно в разящий свинец перелить.

Но слова всем словам в языке у нас есть:

Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.

***2-й ученик***

Каждое слово имеет свой вкус.

Одни слова – горьки, как полынь.

Другие – слаще абхазских дынь.

Есть слова, как приправы у горцев,

А есть еще и такие слова,

Что морской воды солоней и горше.

Есть и безвкусные, как трава.

Всякие есть у людей слова.

 Я приглашаю вас отправиться в путешествие по стране языкознания.

Итак, начинаем наш турнир.

Сегодня ждут вас старые друзья, узнает каждый их – и вы, и я!

1. *Имя существительное.*

Давно живу я в мире этом, даю названия предметам.

*(Имя существительное)*

 ***Конкурс «Поймай слово»***

 Я буду называть слова, а вы их будете ловить, т.е. записывать. Девочки – существительные женского рода, а мальчики – мужского рода.

 Плащ, стриж, ночь, тишь, лещ, помощь, грач, врач, дочь, шалаш, печь, мяч, речь, ложь, уж, вещь.

 ***Конкурс «Отгадай слово»*** (слайд)

Корень из слова СКАЗКА.

Суффикс, что и в слове ИЗВОЗЧИК.

Приставка в слове РАСХОД.

Окончание в слове ДОМ.

 *(рассказчик)*

Корень в слове СНЕЖИНКА.

Приставка в слове ПОДЪЕЗЖАЛ.

Суффикс в слове ЛЕСНИК.

Окончание в слове СТОЛ.

*(подснежник)*

 ***Конкурс «Ласковый»***

 Я буду говорить слово, а вы будете превращать его в ласковое, приятное.

Мама *(мамочка)*, солнце *(солнышко)*, брат, кошка, птица, дочка, замок, карандаш.

1. *Имя прилагательное.*

Даю я признаки предметам – они со мной весьма приметны.

Я украшаю вашу речь, меня вам надо знать, беречь!

*(Имя прилагательное)*

 ***Конкурс «Опиши игрушку»*** (слайд)

 Учитель показывает на слайде предметы. Задание: написать как можно больше прилагательных, описывающих предмет.

1. *Глаголы.*

Что для меня предметы – лишь названья,

А я приду – все в действие придет.

*(Глагол)*

 ***Конкурс «Скажи наоборот»***

Скажу я слово высоко, а ты ответишь … *(низко).*

Скажу я слово далеко, а ты ответишь … *(близко).*

Скажу я слово трус, ответишь ты … *(храбрец).*

Теперь начало я скажу, ответишь ты … *(конец).*

 Открыть, лечь, плакать, уходить, говорить, найти, выбежать, заснуть.

 ***Конкурс «Замени одним глаголом»***

 Дать стрекоча – *(убежать)*, чесать языки – *(болтать)*, водить за нос – *(обманывать)*, прикусить язык – *(замолчать)*, зарубить на носу – *(запомнить)*, падать с ног – *(устать)*.

1. *Местоимение.*

Я о себе такого мнения: огромна роль моя.

Я делу отдаюсь сполна, я заменяю имена.

*(Местоимение)*

 - Сколько личных местоимений в слове «семья»? *(семь – я)*

 - Первый слог – личное местоимение, второй – звук, который издает лягушка. Вместе – овощ. *(тык – ва)*

 - Первый слог – личное местоимение, второй – тоже, что несчастье. Вместе обозначают мелкую клевету или клеветника. *(я – беда)*

1. *Итог урока.*

 Молодцы, ребята. Вы сегодня очень хорошо поработали и, надеюсь, узнали для себя что-то новое и интересное. (слайд)

Если ты хочешь судьбу переспорить, если ты ищешь отрады цветник,

Если нуждаешься в твердой опоре, – выучи русский язык.

Он твой наставник, великий, могучий, он переводчик, он проводник,

Если штурмуешь познания кручи, – выучи русский язык!

 *Занятие заканчивается песней Б.Окуджавы «Давайте говорить друг другу комплименты».*