[шй’от], [ шыпуч’ий’], [ладошка], [фал’ш]

***Задание №1.***

Определите род. Вставьте окончания прилагательных.

Фасоль крупн\_\_\_\_\_\_\_\_

Тюль ажурн\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шампунь питательн\_\_\_\_\_\_

Груши спел\_\_\_\_\_\_\_

Кофе крепк\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кенгуру\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пальто зимн\_\_\_\_\_\_\_

***Задание №2.***

Найдите прилагательные, вставьте окончания, определите падеж.

*Первый яблонев -- сад заложил на Руси Ярослав Мудр -- . В стар -- Москве было принято окружать дом яблонев -- садом. Наливн -- , восков -- , румян -- , золот -- яблочко нередко упоминается в сказках. В русск -- сказке яблоко наделено чудесн-- волшебн -- силой.*

***Задание №3.***

Образуйте краткую форму прилагательных:

Могучий -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хороший -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Неуклюжий -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сыпучий -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание №4.***

Образуйте от существительных имена прилагательные, выделите суффикс.

Вода -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дождь -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Земля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дерево - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зверь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лиса - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание №5.***

Подбери синонимы к прилагательным.

Алый -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Смелый -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Большой -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Застенчивый --\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Маленький -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание №5.***

Подбери антонимы к прилагательным.

Густой -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Широкий -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Громкий -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Яркий -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ранний -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спелый -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солнечный (день) -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание №5.***

Заменифразеологический оборот подходящим по смыслу прилагательным.

Человек, который «считает ворон» -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Человек, у которого «язык без костей» -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Человек «без царя в голове» -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Человек, способный «блоху подковать» -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Человек, пребывающий «на седьмом небе» -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Человек, «втирающий очки» -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Человек, способный «заткнуть за пояс» -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание №5.***

Дополни текст подходящими по смыслу прилагательными.

*Вот и подошел к концу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ урок русского языка. Мы повторили все, что знали об имени прилагательном. Благодаря этим словам наша речь становится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Дети нашего класса были \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Они давали\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ответы .*

*На уроке мы узнали много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, надеемся, что станем еще более \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*В гостях у нас сегодня было много\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гостей. Надеемся, что по окончании урока настроение у всех будет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*