**Урок по теме «Причастный оборот» в 6 классе**

(по программе «Школа 2100»)

Разработала учитель русского языка и литературы

МОУ «СОШ№ 5» г.Ржева Тверской области

**Тип урока**: изучение нового материала

**Оборудование урока**: учебник, наглядный опорный конспект, раздаточный материал (карточки)

**Цели**: познакомиться с понятием «причастный оборот,научиться находить причастный оборот, графически обозначать его.

**Задачи**: повторить понятие «словосочетание», «определяемое слово», «зависимое слово»,

изучить новый вид подчинительной связи «управление»,изучить особенности структуры причастного оборота,научиться определять границы причастного оборота;

развить умение самим открывать знания, разрешать проблемную ситуацию на уроке, развить творческие способности ( придумать свои определяемые слова или распространить п/о зависимыми словами), воспитывать бережное отношение к русскому языку.

**Словарь урока** (на доске): *словосочетание, определяемое слово, зависимое слово, виды связи, согласование, управление, причастный оборот*

ХОД УРОКА

1. Фронтальный опрос (актуализация знаний)

Что такое причастие?

Почему оно получило такое название?

Каковы морфологические признаки причастий?

Как определить постоянные признаки, непостоянные?

2.Орфографическая разминка (цель: повторить орфографические правила)

Пр…одолевающие б…лезнь г…рящие леса

пер..плывающий через реку с…дящая девушка

увид…вший волка п…дсохшее дерево

предст…вляющий интерес л…тящая стрела

выр…стившие урожай ог…роженная территория

соб…рающий ягоды цв…тущая п…лянка

об…единившиеся в борьбе ут…нувший к…раблик

3.Определим группы словосочетаний.

- В какой группе причастия имеют определяемые слова? В какой зависимые слова?

- Какой вид связи слов во второй группе СС? (СОГЛАСОВАНИЕ)

- Вспомним, какой вид связи называется согласованием.

4. Открытие нового знания.

Запись на доске: |освещённый огнями | зал

Задание: просклоняйте это сочетание слов Р.п |освещённого огнями| зала

Д.п |освещённому огнями| залу

Т.п |освещённым огнями| залом

П.п в|освещённом огнями|зале

Каково «поведение» зависимого слова? Меняется ли его форма?

Определяемое слово изменяется, выделяем окончания, зависимое слово не изменяется.

Этот вид связи называется УПРАВЛЕНИЕ. ( О чём говорит название этого вида связи?)

Попробуйте сами сформулировать, что такое УПРАВЛЕНИЕ.

5. Работа с учебником.

Стр.224 Чтение правила

Закрепление нового материала с помощью учебника

Класс делим на 3 группы

1 группа выполняет упражнение 527 ( подобрать зависимые слова к причастиям)

2 группа – упражнение 528 ( подобрать зависимые слова к причастиям)

3 группа – упражнение 529 ( подобрать определяемые слова к причастным оборотам)

1 группа |Разв**е**вающиеся **на ветру|** флаги

| разв**и**вающийся **в детстве|** малыш

| осв**е**щённая **фонарями** |улица

| прим**и**рённые **учителем|** драчуны

|скр**е**плённые **зажимом** | листы

| скр**и**пящие **в комнате|** стулья

2 группа К | пр**е**бывающему **вовремя|** поезду

В |строящ**е**мся **на площади|** вокзале

У| св**е**тящихся **от солнца|** окон

На |убранн**ом** **дворником|** перроне

|Вышедш**и**х **из поезда|** па**сс**ажиров

3 группа читающая повесть девушка

|Увл**е**кающийся классической музыкой| **пианист**

| Пр**и**везённый из д**е**ревни| **котёнок**

| Ра**з**бросанные малышами |**игрушки**

| Инт**е**р**е**сующийся ф**а**нтастикой| **отец**

| Ут**о**млённые дорогой| **путники**

| Дол**е**тавшие изд**а**ли| **звуки музыки**

6. Работа с текстом «Алые паруса» (раздаточный материал)

Констатировать факт выделения причастного оборота после определяемого слова, выраженного именем существительным – стр. 227 учебника (опережающее знание)

ЗАДАНИЕ: расставить знаки препинания, обозначить причастные обороты.

Алые паруса.

Был утре…ий час. В огромном лесу стоял тонкий пар наполненный

стра…ыми видениями. Охотник покинувший свой костёр двигался вдоль

реки. Он рассматривал свежий след медведя направляющийся к горам.

Веткой отломленной от дерева охотник отметил след и пробрался к воде.

Туман ещё не рассеялся. В нём гасли очертания огромного корабля медле…о

плывущего к устью реки. Его паруса расправленные ветром алели.

Ветер дувший с берега лениво теребил их. Всё было белым, а паруса –

алыми. Охотник смотревший с берега уд…влённо протирал глаза. (А.Грин)

*- Выразительное чтение текста*

*- Назвать определяемые слова, расставить знаки препинания.*

*- Поставьте вопрос от причастия к зависимому слову*

*- Взаимопроверка.*

7. Итоги урока

Общая оценка работы класса

- Что нового узнали на уроке?

- Что такое причастный оборот?

- Что удалось повторить?

Домашнее задание: Составьте текст с причастными оборотами, состоящий из 5 – 6 предложений на тему «Пришла весна», индивидуальное задание – упр.525