Тема: **Приложение.**

***Цели:***

1. дать учащимся понятие о приложении как особом виде определения;

 познакомить со способами выражения приложений;

 формировать правописные умения;

1. развивать монологическую и диалогическую речь; способствовать овладению выразительными свойствами языка;
2. способствовать расширению знаний учащихся о культуре родного края, воспитывать чувство патриотизма.

***Задачи:***

1. учить восьмиклассников находить приложения в предложении, определять, чем выражены приложение и определяемое слово, как они согласуются;
2. отработать навыки опознавания приложений в тексте и употребления их в устной и письменной речи;
3. вырабатывать умения пунктуационного оформления приложений.
4. совершенствовать коммуникативные умения.

***Тип***:урок усвоения новых знаний.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация (видеоряд), дидактический материал (распечатка текста для анализа; текста для самостоятельной работы в парах)

***Формы и методы***: фронтальная и работа в парах; вербальный, наглядный, практический; беседа, самостоятельная работа; объяснительный, иллюстративный, репродуктивный, проблемно-поисковый.

**Ход урока.**

1. Организационный момент.
2. **«Мозговой штурм»**

- прежде чем говорить о разновидности определения, дайте определение этому термину - определение.

- роль определений в предложении.

-особенности выражения (каким членом предложения может быть выражен).

*Р..дной край, р..дная земля - понятия очень широкие. Для каждого из нас они включают что-то свое, личное. Желание р..(с,сс)казать о самом сокровенном, поделиться с другими своими тайнами толкает художников, поэтов, музыкантов на создание (не)забываемых творений.*

*Это он, пейзаж родного края, лег на холсты И. Шишкина,Б.Урманчи, Васильева.*

1. **Мотивация учебной деятельности.**

Мы продолжаем углублять и расширять знания о второстепенных членах предложения. Сегодня мы познакомимся с новым для вас особым видом определения – приложением. Использование приложений обогатит вашу речь, сделает ее более выразительной. Важно также усвоить пунктуационные навыки написания приложений, чтобы при их использовании в письменной речи вы не допускали ошибок.

**IV. Усвоение новых знаний.**

Работа с текстом.

**Задания:**

1. Выразительно прочитать текст.
2. Определить главную мысль текста.
3. Определить тип и стиль речи. Обосновать свой выбор.
4. Вставьте пропущенные буквы. Расставьте недостающие знаки препинания.
5. Выполните синтаксический разбор выделенных предложений.

Остров-**град** Свияжск.

Остров Свияжск имеет удивительную историю. Есть предположение, что А.С. Пушкин, путешествуя по Поволжью, именно про Свияжск написал знаменитые стихи:

Ветер весело шумит,

Судно весело бежит

Мимо острова Буяна,

В царство славногоСалтана -

И желанная страна

Вот уж издали видна…

*Свияжск один из старейших русских городов****.*** Он был основан Иваном Грозным в 1551 году. С 1547 года царь предпр..нимал безуспешные попытки пок..рить Казань. И чтобы осуществить свой план по разгрому Казанского ханства, Ивану Грозному необходима была хорошо укрепле(н, нн)ая крепость.

 Царь пов..лел срубить весь город в углических лесах, за 1000 км до предполага..мой крепости. И всего за месяц весь город был собран по бревнышку, как конструктор.

 Первоначально город-**крепость** был назван Иван-**городом.**Поз..нее был переименова(н,нн) в Свияжск.

 После революции на территории города в разное время распол..гались: колония для малолетнихпр..ступников, тюрьма, психоневрологическая лечебница.**Как уникальный целостный историко-культурный территориальный комплекс XVI - начала XX веков** в 1990 году Свияжск включе(н,нн) в новый Список исторических городов и населе(н, нн) ых мест Российской Федерации; в 1996 году включе(н,нн) в предварительный Список Всемирного Культурного Наследия ЮНЕСКО по шести номинациям: история, градостроительство, архитектура, иконы и фрески, археология, природный антропогенный ландшафт.

? Что нового узнали о Свияжске?

? Для чего нам эта информация нужна?

Выделенные слова являются приложениями. Попробуем ответить на вопросы:

- От какой части речи зависит приложение?

- Что обозначает?

- На какой вопрос отвечает?

- Какой частью речи выражено?

**Задание: попробуйте в группах дать определение приложения.**

V. Объяснение нового материала**.Презентация.**

З а п и с ь п р е д л о ж е н и й:

*В газете «Зеленый Дол» была напечатана статья с фотографией, на которой мы узнали наших одноклассников во время лыжного похода на остров Свияжск. Фотограф-любитель снял их в тот момент, когда ребята были готовы к старту.*

Давайте проведем лингвистический эксперимент. Прочитайте текст без приложений.

- Как изменилось содержание текста?

- Так какую же роль играют приложения в тексте?

**VI, Закрепление новых знаний.**

1. Прочитайте в группах предложенный текст.
2. Найдите приложения и выделите их.
3. Расставьте недостающие знаки препинания. Обоснуйте выбор.

**Остров град Свияжск**

Музей памятник под открытым небом. Единственный в России христианский город крепость застройки начала XVI века. Cвияжсккак мощная крепость сохранил многочисленные уникальные памятники древнерусской архитектуры, среди которых – деревянная Троицкая церковь с великолепным иконостасом и Успенский собор, построенный при участии Постника Яковлева легендарного создателя московского Храма Василия Блаженного.

 Опубликовано на сайте Чудеса России.

Что нового узнали?

VII. Домашнее задание:

**Составить текст на тему «Слово о Свияжске» или подобрать из газет примеры по изученной теме.**