|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| М…лчать-\_\_\_\_\_\_\_\_  М…сной-\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Охр...нять-\_\_\_\_\_\_\_\_  Уд…влять-\_\_\_\_\_\_\_\_  Гр…знуля-\_\_\_\_\_\_\_\_  Пл…сать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_  По пл…чу-\_\_\_\_\_\_\_\_  С…дел-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ст…ять-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  К…чает-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | По…вился-\_\_\_\_\_\_\_\_  Г…рчица-\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сл…зинка-\_\_\_\_\_\_\_\_  Ш…повник-\_\_\_\_\_\_\_  Скр…пучий-\_\_\_\_\_\_  Нар…дить-\_\_\_\_\_\_\_\_  В…сел-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  П…тёрка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В…зать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В…дёт-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | М…лчать-\_\_\_\_\_\_\_\_  М…сной-\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Охр...нять-\_\_\_\_\_\_\_\_  Уд…влять-\_\_\_\_\_\_\_\_  Гр…знуля-\_\_\_\_\_\_\_\_  Пл…сать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_  По пл…чу-\_\_\_\_\_\_\_\_  С…дел-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ст…ять-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  К…чает-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | По…вился-\_\_\_\_\_\_\_\_  Г…рчица-\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сл…зинка-\_\_\_\_\_\_\_\_  Ш…повник-\_\_\_\_\_\_\_  Скр…пучий-\_\_\_\_\_\_  Нар…дить-\_\_\_\_\_\_\_\_  В…сел-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  П…тёрка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В…зать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В…дёт-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| М…лчать-\_\_\_\_\_\_\_\_  М…сной-\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Охр...нять-\_\_\_\_\_\_\_\_  Уд…влять-\_\_\_\_\_\_\_\_  Гр…знуля-\_\_\_\_\_\_\_\_  Пл…сать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_  По пл…чу-\_\_\_\_\_\_\_\_  С…дел-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ст…ять-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  К…чает-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | По…вился-\_\_\_\_\_\_\_\_  Г…рчица-\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сл…зинка-\_\_\_\_\_\_\_\_  Ш…повник-\_\_\_\_\_\_\_  Скр…пучий-\_\_\_\_\_\_  Нар…дить-\_\_\_\_\_\_\_\_  В…сел-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  П…тёрка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В…зать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В…дёт-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | М…лчать-\_\_\_\_\_\_\_\_  М…сной-\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Охр...нять-\_\_\_\_\_\_\_\_  Уд…влять-\_\_\_\_\_\_\_\_  Гр…знуля-\_\_\_\_\_\_\_\_  Пл…сать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_  По пл…чу-\_\_\_\_\_\_\_\_  С…дел-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ст…ять-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  К…чает-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | По…вился-\_\_\_\_\_\_\_\_  Г…рчица-\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сл…зинка-\_\_\_\_\_\_\_\_  Ш…повник-\_\_\_\_\_\_\_  Скр…пучий-\_\_\_\_\_\_  Нар…дить-\_\_\_\_\_\_\_\_  В…сел-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  П…тёрка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В…зать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В…дёт-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| I вариант.  (….) С…сновые (…) д…ревья.  (…) М…рская (…) в…лна. (…) .  (…) З…леные (…) п…ля. | II вариант.  (…) Д…ждливая (…)ос…нь. (…)Ст…льная (…) л…нейка.  (…) З…леная (…) тр…ва. |
| I вариант.  (….) С…сновые (…) д…ревья.  (…) М…рская (…) в…лна. (…) .  (…) З…леные (…) п…ля. | II вариант.  (…) Д…ждливая (…)ос…нь. (…)Ст…льная (…) л…нейка.  (…) З…леная (…) тр…ва. |
| I вариант.  (….) С…сновые (…) д…ревья.  (…) М…рская (…) в…лна. (…) .  (…) З…леные (…) п…ля. | II вариант.  (…) Д…ждливая (…)ос…нь. (…)Ст…льная (…) л…нейка.  (…) З…леная (…) тр…ва. |
| I вариант.  (….) С…сновые (…) д…ревья.  (…) М…рская (…) в…лна. (…) .  (…) З…леные (…) п…ля. | II вариант.  (…) Д…ждливая (…)ос…нь. (…)Ст…льная (…) л…нейка.  (…) З…леная (…) тр…ва. |
|  |  |
| **Прочитать текст. Разбить его на предложения. Списать текст, ставя нужные знаки препинания.**  Был ли ты зимой в лесу в зимнем лесу тихо ели повесили тяжелые лапы берёзки склонились к земле всюду большие сугробы снега красиво | **Прочитать текст. Разбить его на предложения. Списать текст, ставя нужные знаки препинания.**  Был ли ты зимой в лесу в зимнем лесу тихо ели повесили тяжелые лапы берёзки склонились к земле всюду большие сугробы снега красиво |
| **Прочитать текст. Разбить его на предложения. Списать текст, ставя нужные знаки препинания.**  Был ли ты зимой в лесу в зимнем лесу тихо ели повесили тяжелые лапы берёзки склонились к земле всюду большие сугробы снега красиво | **Прочитать текст. Разбить его на предложения. Списать текст, ставя нужные знаки препинания.**  Был ли ты зимой в лесу в зимнем лесу тихо ели повесили тяжелые лапы берёзки склонились к земле всюду большие сугробы снега красиво |
| **Спишите. Вставьте пропущенные буквы, обозначая орфограмму.**  Мел…ница ст…яла у самой в…ды. Возле ее ст…ны вращ…лось огромное к…лесо. Нижняя ч…ст… кол…са (на) х…дилась (под) в…дой. Мо-нотонный скри… был единственным громким звуком, нарушающим в…чернюю т…ш…ну.  ( По В.Лунину)  1. Образуйте от слова СКРИП однокоренные слова. Выделите корень. 2. Выпишите из каждого предложения грамматические основы( подлежащее + сказуемое). *Образец. На ветке дерева пел соловей.*  *Мама положила на стол тетрадь.*  *Соловей пел.*  *Мама положила.* | **Спишите. Вставьте пропущенные буквы, обозначая орфограмму.**  Мел…ница ст…яла у самой в…ды. Возле ее ст…ны вращ…лось огромное к…лесо. Нижняя ч…ст… кол…са (на) х…дилась (под) в…дой. Мо-нотонный скри… был единственным громким звуком, нарушающим в…чернюю т…ш…ну.  ( По В.Лунину)  1. Образуйте от слова СКРИП однокоренные слова. Выделите корень. 2. Выпишите из каждого предложения грамматические основы( подлежащее + сказуемое). *Образец. На ветке дерева пел соловей.*  *Мама положила на стол тетрадь.*  *Соловей пел.*  *Мама положила.* |
| **Спишите. Вставьте пропущенные буквы, обозначая орфограмму.**  Мел…ница ст…яла у самой в…ды. Возле ее ст…ны вращ…лось огромное к…лесо. Нижняя ч…ст… кол…са (на) х…дилась (под) в…дой. Мо-нотонный скри… был единственным громким звуком, нарушающим в…чернюю т…ш…ну.  ( По В.Лунину)  **1. Образуйте от слова СКРИП однокоренные слова. Выделите корень.**  **2. Выпишите из каждого предложения грамматические основы( подлежащее + сказуемое).**  *Образец. На ветке дерева пел соловей.*  *Мама положила на стол тетрадь.*  *Соловей пел.*  *Мама положила.* | **Спишите. Вставьте пропущенные буквы, обозначая орфограмму.**  Мел…ница ст…яла у самой в…ды. Возле ее ст…ны вращ…лось огромное к…лесо. Нижняя ч…ст… кол…са (на) х…дилась (под) в…дой. Мо-нотонный скри… был единственным громким звуком, нарушающим в…чернюю т…ш…ну.  ( По В.Лунину)  **1. Образуйте от слова СКРИП однокоренные слова. Выделите корень.**  **2. Выпишите из каждого предложения грамматические основы( подлежащее + сказуемое).**  *Образец. На ветке дерева пел соловей.*  *Мама положила на стол тетрадь.*  *Соловей пел.*  *Мама положила.* |
| I вариант  1. Списать звонкие согласные *б, в, г, д, з, ж* и приписать к ним парные глухие согласные.  2. Списать слова *гость, горка, жар* столбиком. Звонкие согласные, с которых начинаются слова, устно замените на глухие. Новые слова записать во второй столбик.  3. Списать предложение *Колхозники уже начали пахать землю.* Одной чёрточкой подчеркнуть глухие согласные в словах.  4. Списать слова, вставить пропущенные буквы, написать проверочные слова. Обозначить орфограмму.  *Сугро…, лоша…ки, лё…кий, ска…ка, вя…ка.* | |
| II вариант  1. Списать глухие согласные *п, ф, к, т, с, ш.* Приписать к ним парные звонкие согласные.  2. Списать слова *прут, молот, грипп* столбиком. Глухие согласные на конце слов устно замените на звонкие. Новые слова записать во второй столбик.  3. Списать предложение *Неожиданно расцвела старая берёза.* Подчеркнуть двумя чёрточками звонкие согласные в словах.  4.Списать слова,вставить пропущенные буквы, написать проверочные слова. Обозначить орфограмму.  *Горо…, верё…ка, ша…ка, мя…кий, се…ка.* | |
| I вариант  1. Списать звонкие согласные *б, в, г, д, з, ж* и приписать к ним парные глухие согласные.  2. Списать слова *гость, горка, жар* столбиком. Звонкие согласные, с которых начинаются слова, устно замените на глухие. Новые слова записать во второй столбик.  3. Списать предложение *Колхозники уже начали пахать землю.* Одной чёрточкой подчеркнуть глухие согласные в словах.  4. Списать слова, вставить пропущенные буквы, написать проверочные слова. Обозначить орфограмму.  *Сугро…, лоша…ки, лё…кий, ска…ка, вя…ка.* | |
| II вариант  1. Списать глухие согласные *п, ф, к, т, с, ш.* Приписать к ним парные звонкие согласные.  2. Списать слова *прут, молот, грипп* столбиком. Глухие согласные на конце слов устно замените на звонкие. Новые слова записать во второй столбик.  3. Списать предложение *Неожиданно расцвела старая берёза.* Подчеркнуть двумя чёрточками звонкие согласные в словах.  4.Списать слова,вставить пропущенные буквы, написать проверочные слова. Обозначить орфограмму.  *Горо…, верё…ка, ша…ка, мя…кий, се…ка.* | |