|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| М…лчать-\_\_\_\_\_\_\_\_М…сной-\_\_\_\_\_\_\_\_\_Охр...нять-\_\_\_\_\_\_\_\_Уд…влять-\_\_\_\_\_\_\_\_Гр…знуля-\_\_\_\_\_\_\_\_Пл…сать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_По пл…чу-\_\_\_\_\_\_\_\_С…дел-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ст…ять-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К…чает-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | По…вился-\_\_\_\_\_\_\_\_Г…рчица-\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сл…зинка-\_\_\_\_\_\_\_\_Ш…повник-\_\_\_\_\_\_\_Скр…пучий-\_\_\_\_\_\_Нар…дить-\_\_\_\_\_\_\_\_В…сел-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П…тёрка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_В…зать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В…дёт-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | М…лчать-\_\_\_\_\_\_\_\_М…сной-\_\_\_\_\_\_\_\_\_Охр...нять-\_\_\_\_\_\_\_\_Уд…влять-\_\_\_\_\_\_\_\_Гр…знуля-\_\_\_\_\_\_\_\_Пл…сать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_По пл…чу-\_\_\_\_\_\_\_\_С…дел-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ст…ять-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К…чает-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | По…вился-\_\_\_\_\_\_\_\_Г…рчица-\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сл…зинка-\_\_\_\_\_\_\_\_Ш…повник-\_\_\_\_\_\_\_Скр…пучий-\_\_\_\_\_\_Нар…дить-\_\_\_\_\_\_\_\_В…сел-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П…тёрка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_В…зать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В…дёт-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| М…лчать-\_\_\_\_\_\_\_\_М…сной-\_\_\_\_\_\_\_\_\_Охр...нять-\_\_\_\_\_\_\_\_Уд…влять-\_\_\_\_\_\_\_\_Гр…знуля-\_\_\_\_\_\_\_\_Пл…сать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_По пл…чу-\_\_\_\_\_\_\_\_С…дел-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ст…ять-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К…чает-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | По…вился-\_\_\_\_\_\_\_\_Г…рчица-\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сл…зинка-\_\_\_\_\_\_\_\_Ш…повник-\_\_\_\_\_\_\_Скр…пучий-\_\_\_\_\_\_Нар…дить-\_\_\_\_\_\_\_\_В…сел-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П…тёрка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_В…зать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В…дёт-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | М…лчать-\_\_\_\_\_\_\_\_М…сной-\_\_\_\_\_\_\_\_\_Охр...нять-\_\_\_\_\_\_\_\_Уд…влять-\_\_\_\_\_\_\_\_Гр…знуля-\_\_\_\_\_\_\_\_Пл…сать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_По пл…чу-\_\_\_\_\_\_\_\_С…дел-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ст…ять-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К…чает-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | По…вился-\_\_\_\_\_\_\_\_Г…рчица-\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сл…зинка-\_\_\_\_\_\_\_\_Ш…повник-\_\_\_\_\_\_\_Скр…пучий-\_\_\_\_\_\_Нар…дить-\_\_\_\_\_\_\_\_В…сел-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П…тёрка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_В…зать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В…дёт-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
|  I вариант. (….) С…сновые (…) д…ревья.(…) М…рская (…) в…лна. (…) .(…) З…леные (…) п…ля.  |  II вариант.(…) Д…ждливая (…)ос…нь. (…)Ст…льная (…) л…нейка.(…) З…леная (…) тр…ва.  |
|  I вариант. (….) С…сновые (…) д…ревья.(…) М…рская (…) в…лна. (…) .(…) З…леные (…) п…ля.  |  II вариант.(…) Д…ждливая (…)ос…нь. (…)Ст…льная (…) л…нейка.(…) З…леная (…) тр…ва.  |
|  I вариант. (….) С…сновые (…) д…ревья.(…) М…рская (…) в…лна. (…) .(…) З…леные (…) п…ля.  |  II вариант.(…) Д…ждливая (…)ос…нь. (…)Ст…льная (…) л…нейка.(…) З…леная (…) тр…ва.  |
|  I вариант. (….) С…сновые (…) д…ревья.(…) М…рская (…) в…лна. (…) .(…) З…леные (…) п…ля.  |  II вариант.(…) Д…ждливая (…)ос…нь. (…)Ст…льная (…) л…нейка.(…) З…леная (…) тр…ва.  |
|  |  |
| **Прочитать текст. Разбить его на предложения. Списать текст, ставя нужные знаки препинания.** Был ли ты зимой в лесу в зимнем лесу тихо ели повесили тяжелые лапы берёзки склонились к земле всюду большие сугробы снега красиво | **Прочитать текст. Разбить его на предложения. Списать текст, ставя нужные знаки препинания.** Был ли ты зимой в лесу в зимнем лесу тихо ели повесили тяжелые лапы берёзки склонились к земле всюду большие сугробы снега красиво |
| **Прочитать текст. Разбить его на предложения. Списать текст, ставя нужные знаки препинания.** Был ли ты зимой в лесу в зимнем лесу тихо ели повесили тяжелые лапы берёзки склонились к земле всюду большие сугробы снега красиво | **Прочитать текст. Разбить его на предложения. Списать текст, ставя нужные знаки препинания.** Был ли ты зимой в лесу в зимнем лесу тихо ели повесили тяжелые лапы берёзки склонились к земле всюду большие сугробы снега красиво |
| **Спишите. Вставьте пропущенные буквы, обозначая орфограмму.** Мел…ница ст…яла у самой в…ды. Возле ее ст…ны вращ…лось огромное к…лесо. Нижняя ч…ст… кол…са (на) х…дилась (под) в…дой. Мо-нотонный скри… был единственным громким звуком, нарушающим в…чернюю т…ш…ну. ( По В.Лунину)1. Образуйте от слова СКРИП однокоренные слова. Выделите корень. 2. Выпишите из каждого предложения грамматические основы( подлежащее + сказуемое). *Образец. На ветке дерева пел соловей.* *Мама положила на стол тетрадь.**Соловей пел.* *Мама положила.* |  **Спишите. Вставьте пропущенные буквы, обозначая орфограмму.** Мел…ница ст…яла у самой в…ды. Возле ее ст…ны вращ…лось огромное к…лесо. Нижняя ч…ст… кол…са (на) х…дилась (под) в…дой. Мо-нотонный скри… был единственным громким звуком, нарушающим в…чернюю т…ш…ну. ( По В.Лунину)1. Образуйте от слова СКРИП однокоренные слова. Выделите корень. 2. Выпишите из каждого предложения грамматические основы( подлежащее + сказуемое). *Образец. На ветке дерева пел соловей.* *Мама положила на стол тетрадь.**Соловей пел.* *Мама положила.* |
| **Спишите. Вставьте пропущенные буквы, обозначая орфограмму.** Мел…ница ст…яла у самой в…ды. Возле ее ст…ны вращ…лось огромное к…лесо. Нижняя ч…ст… кол…са (на) х…дилась (под) в…дой. Мо-нотонный скри… был единственным громким звуком, нарушающим в…чернюю т…ш…ну. ( По В.Лунину)**1. Образуйте от слова СКРИП однокоренные слова. Выделите корень.** **2. Выпишите из каждого предложения грамматические основы( подлежащее + сказуемое).** *Образец. На ветке дерева пел соловей.* *Мама положила на стол тетрадь.**Соловей пел.* *Мама положила.* |  **Спишите. Вставьте пропущенные буквы, обозначая орфограмму.** Мел…ница ст…яла у самой в…ды. Возле ее ст…ны вращ…лось огромное к…лесо. Нижняя ч…ст… кол…са (на) х…дилась (под) в…дой. Мо-нотонный скри… был единственным громким звуком, нарушающим в…чернюю т…ш…ну. ( По В.Лунину)**1. Образуйте от слова СКРИП однокоренные слова. Выделите корень.** **2. Выпишите из каждого предложения грамматические основы( подлежащее + сказуемое).** *Образец. На ветке дерева пел соловей.* *Мама положила на стол тетрадь.**Соловей пел.* *Мама положила.* |
| I вариант1. Списать звонкие согласные *б, в, г, д, з, ж* и приписать к ним парные глухие согласные.2. Списать слова *гость, горка, жар* столбиком. Звонкие согласные, с которых начинаются слова, устно замените на глухие. Новые слова записать во второй столбик.3. Списать предложение *Колхозники уже начали пахать землю.* Одной чёрточкой подчеркнуть глухие согласные в словах.4. Списать слова, вставить пропущенные буквы, написать проверочные слова. Обозначить орфограмму.*Сугро…, лоша…ки, лё…кий, ска…ка, вя…ка.*  |
| II вариант1. Списать глухие согласные *п, ф, к, т, с, ш.* Приписать к ним парные звонкие согласные.2. Списать слова *прут, молот, грипп* столбиком. Глухие согласные на конце слов устно замените на звонкие. Новые слова записать во второй столбик.3. Списать предложение *Неожиданно расцвела старая берёза.* Подчеркнуть двумя чёрточками звонкие согласные в словах.4.Списать слова,вставить пропущенные буквы, написать проверочные слова. Обозначить орфограмму.*Горо…, верё…ка, ша…ка, мя…кий, се…ка.*  |
| I вариант1. Списать звонкие согласные *б, в, г, д, з, ж* и приписать к ним парные глухие согласные.2. Списать слова *гость, горка, жар* столбиком. Звонкие согласные, с которых начинаются слова, устно замените на глухие. Новые слова записать во второй столбик.3. Списать предложение *Колхозники уже начали пахать землю.* Одной чёрточкой подчеркнуть глухие согласные в словах.4. Списать слова, вставить пропущенные буквы, написать проверочные слова. Обозначить орфограмму.*Сугро…, лоша…ки, лё…кий, ска…ка, вя…ка.*  |
| II вариант1. Списать глухие согласные *п, ф, к, т, с, ш.* Приписать к ним парные звонкие согласные.2. Списать слова *прут, молот, грипп* столбиком. Глухие согласные на конце слов устно замените на звонкие. Новые слова записать во второй столбик.3. Списать предложение *Неожиданно расцвела старая берёза.* Подчеркнуть двумя чёрточками звонкие согласные в словах.4.Списать слова,вставить пропущенные буквы, написать проверочные слова. Обозначить орфограмму.*Горо…, верё…ка, ша…ка, мя…кий, се…ка.*  |