1 группа:

1. Запишите три однокоренных слова с корнем  *-бел-*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите лишнее слово: *молодёжь, трава, окно, село.* Подберите к словам с безударной гласной в корне слова проверочное.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подберите несколько слов к схеме: ПРИСТАВКА, КОРЕНЬ, ОКОНЧАНИЕ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 группа:

1. Запишите три однокоренных слова с корнем  *-крас-*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите лишнее слово: *обогатить, ободрить, обновить, обелить.* Подберите к словам с безударной гласной в корне слова проверочное.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подберите несколько слов к схеме: КОРЕНЬ, СУФФИКС, ОКОНЧАНИЕ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 группа:

1. Запишите три однокоренных слова с корнем  *-гриб-*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите лишнее слово: *цепочка, карточка, ночка, звёздочка.* Подберите к словам с безударной гласной в корне слова проверочное.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подберите несколько слов к схеме: КОРЕНЬ, ОКОНЧАНИЕ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 группа:

1. Запишите три однокоренных слова с корнем  *-лес-*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите лишнее слово: *морской, морить, моряк, приморье.* Подберите к словам с безударной гласной в корне слова проверочное.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подберите несколько слов к схеме: ПРИСТАВКА, КОРЕНЬ, СУФФИКС, ОКОНЧАНИЕ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Раскрой скобки*

У новых (скатерти)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, около речных (пристани)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Пуговицы от (наволочки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ветки (черешни)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Продажа (полотенца)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Соедини части и получи новые слова*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сено  Банк  Стол  Зал  Свет  Яр  Воз  Газ  Гриб  Хор  Бор | Овод  Рот  Ежи  Глас  Ода  Вал  Очки  Ёлка  Марки  Он  яр | Сено  Банк  Стол  Зал  Свет  Яр  Воз  Газ  Гриб  Хор  бор | Овод  Рот  Ежи  Глас  Ода  Вал  Очки  Ёлка  Марки  Он  яр |

*Придумай слова*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| М \*  М \* \*  М \* \* \*  М \* \* \* \*  М \* \* \* \* \* |  | М \*  М \* \*  М \* \* \*  М \* \* \* \*  М \* \* \* \* \* |  |

*Употребите числительные* ***два*** *и* ***двое*** *с существительными.*

Подруга, доярка, петух, курица, сани, баня, сутки, брюки, руки.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Исправьте речевую ошибку.*

Ксения всегда ложит свои книжки на место.

*Догадайтесь, как получить из данных слов новые.*

Сосна (насос), жало (\_\_\_\_\_\_\_\_\_), навес (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), камыш (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),

Наши (\_\_\_\_\_\_\_\_\_), какой (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

*Шарады*

|  |  |
| --- | --- |
| Когда я с ***Д*** – меня сорвут,  Когда я с ***Т*** – на мне плывут.  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  С ***Ч*** я над водой летаю,  С ***Г*** завинченной бываю.  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | Когда я с ***Д*** – меня сорвут,  Когда я с ***Т*** – на мне плывут.  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  С ***Ч*** я над водой летаю,  С ***Г*** завинченной бываю.  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |