**Особенности подготовки учащихся 9 класса к сдаче экзамена по математике в формате ГИА**

**«Экзамен» - лат. испытанье; предложенье вопросов, для определения степени чьих-либо сведений.**

Письменный экзамен по математике за курс основной школы является обязательным для выпускников 9-х классов. С 2005 года в России появилась новая форма организации и проведения этого экзамена.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТРАДИЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ЭКЗАМЕНОВ В ФОРМЕ ГИА-9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отличительные особенности**  |  **Традиционный****экзамен** |  **ГИА-9** |
| Что оценивается?  | Важны не просто фактические знания, а умение их преподнести. Уровень развития устной речи может позволить скрыть пробелы в знаниях  |  Оцениваютсяфактические знания и умение рассуждать, решать |
| Что влияетна оценку? | Большое влияние оказывают субъективные факторы: контакт с экзаменатором, общее впечатление и т.д. | Оценка максимально объективна |
| Возможность исправить собственную ошибку | На письменном экзамене можно исправить ошибку при проверке собственной работы | Практически отсутствует |
| Кто оценивает? | Знакомые ученику люди | Незнакомые эксперты, компьютер |
| Когда можно узнать результаты экзамена? | На письменном экзамене в течение нескольких дней | Через сравнительноболее длительное время |
| Содержание экзамена | Ученик должен продемонстрировать владение определенным фрагментом учебного материала (определенной темой, вопросом и т.д.) | Экзамен охватывает практически весь объем учебного материала |
| Как происходит фиксация результатов? | На письменном экзамене — на том же листе, на котором выполняются задания. | Результаты выполнения задания необходимоперенести на специальный бланк регистрации ответов |

Подготовка к государственной итоговой аттестации является одной из основных проблем выпускников 9 классов. По своей сути ГИА является своеобразной проверкой не только знаний, но и социальной и психологической готовности школьников к постоянно меняющимся условиям современной реальности.

**Почему ученики волнуются при сдаче ГИА?**

**Сомнение в полноте и прочности знаний**

**Психологические и личностные особенности: тревожность, неуверенность в себе**

**Стресс незнакомой ситуации**

 

**Стресс ответственности**

В этой связи, психологическая устойчивость старшеклассников является одной из основных характеристик, способствующих успешной аттестации в форме ГИА.

Подготовка к ГИА по математике, как правило, идет на протяжении последних лет обучения. На уроках учащимся даются задания в форме тестов, проводятся пробные диагностические работы СтатГрад, дополнительные занятия. Дополнительные занятия дают возможность индивидуальной работы с отдельными учащимися, группами детей, имеющими проблемы в обучении или претендующими на медаль. Кроме того, ученики 9 классов посещали кружок «Решение задач повышенной сложности», который позволил осуществить дифференцированный подход к выпускникам при подготовке к ГИА с учетом уровня их обученности, покупали различные пособия для подготовки к ГИА. В кабинете математики имеется дифференцированный материал по подготовке к ГИА, который используется на уроках и дополнительных занятия. Все это направлено на достижение поставленной цели – это сохранение психо-эмоцианального состояния детей при сдаче ГИА. Ведь степень тревожности, напряжения у выпускников не будет снижена только тогда, когда задания будут отработаны в решении до автоматизма.

Одним из существенных аспектов психолого-педагогического сопровождения выпускника, на мой взгляд, является ознакомление родителей со способами правильного общения с ним, оказания ему психологической поддержки, создания в семье благоприятного психологического климата.

Работа с родителями нацелена на повышение осведомленности родителей и формирование реалистичной картины, экзамена, снижение родительской тревоги.

На родительских собраниях довались рекомендации по поддержке и помощи детям в подготовке к экзамену в форме ГИА, а так же при сдаче.

Результатом проведенной работы был средний балл по гимназии в 9 классах 20,78, а по городу 19,839, что составляет выше среднегородского на 0,941

В 2012-13 учебном году необходимо обратить внимание учащихся на знакомство с нормативно-правовыми материалами управления образования Белгородской области о проведение ГИА. Так как в 2011-12 учебном году учащиеся столкнулись с тем, что задания по геометрии были включены в ГИА, а при выставлении оценки не учитывались. На дополнительных занятиях обращать большее внимание не только на умение выполнять задания, но и правильно их оформлять, так как ужесточаются требования в критерии оценивания задания.