**Характеристика на участника районного конкурса**

**«Молодой педагог»**

 **Щирскую Викторию Петровну**

Щирская Виктория Петровна работает в МБОУ ООШ № 21 с 4 мая 2012 года учителем химии, биологии, географии. Это педагог с большим запасом знаний, за время работы зарекомендовала себя опытным, активным и инициативным учителем, постоянно совершенствующим своё педагогическое мастерство, внося всё новое и прогрессивное. Работая над проблемой «Активизация познавательной активности учащихся на уроке» учитель формирует такие качества у школьников как самостоятельность, конструктивность и оригинальность мышления. Ее уроки отличаются целенаправленностью, четкостью и логичностью изложения материала. В процессе обучения большое внимание уделяет развитию у учащихся умения наблюдать и объяснять физические и химические явления, протекающие в природе, связно и доказательно излагать изученный материал.

В своей работе использует разнообразные формы проверки домашних заданий (тестирование, фронтальный опрос, биологический диктант, практическая, лабораторная и контрольная работы). Также использует комбинированные уроки, лекции, семинары, ролевые игры, уроки путешествия, зачеты по изученным темам, уроки с использованием ТСО, ИКТ.

 Виктория Петровна умело активизирует творческую, познавательную и практическую деятельность учащихся на уроках. Подготовка необходимого учебного материала, оборудования во много обеспечивает успех занятий, их результативность. При проверке пройденного материала учитель проводит уплотненный опрос, применяя различные формы письменной и устной работы. При решении типовых задач большое внимание уделяет алгоритмизации решения задач.

Продумывает и самостоятельную работу на уроке. Самый надежный показатель качества знаний, умений и навыков учащихся – самостоятельное выполнение заданий. Виктория Петровна использует подготовительные упражнения, карточки с дифференцированными заданиями, продуманную последовательность заданий, вариантность, комментирование заданий и наглядность. В конце урока собирает и проверяет работы.

При проверке обращает внимание на объем дополнительной работы, выполненной сильными учащимися. Смотрит также, с каким основным заданием не справился слабый ученик. И почему? Подбирает ему аналогичные задания для домашней работы. Самостоятельная работа помогает сильному ученику проявить свои творческие способности, а слабому дает возможность познать радость труда. В процессе самостоятельной работы у детей формируются навыки культуры труда, умение работать с книгой, активизируется внимание. Виктория Петровна стремится подготовить каждого ученика к самостоятельному выполнению предложенного задания. И видит, как в случае успеха у ученика появляется желание хорошо учиться, самостоятельно, без подсказки, выполнять задания.

Виктория Петровна умело сочетает обучение и воспитание на уроке. Она любит детей, знает их психологию, возрастные особенности, апробировала новые программы и учебники, методы и формы преподавания уроков.

Виктория Петровна постоянно осуществляет индивидуальный подход к каждому школьнику, проявляя терпение, выдержку, настойчивость, веру в потенциальные возможности ребёнка. Учитель проводит большую работу с учащимися, интересующимися биологией и экологией:

-Исследовательский проект «Исследование воздушных бассейнов на территории школы» был представлен на муниципальный этап конкурса по экологии;

 - «Сохраним планету» конкурс плакатов на экологическую тематику;

- «На лучшую постановку экологического образования и воспитания учащихся Кубани» смотр-конкурс.

 Как классный руководитель 5 класса она особое внимание уделяет изучению индивидуальных особенностей учащихся, работает по развитию ученического самоуправления в коллективе, проводит различные классные часы, которые способствуют нравственному и эстетическому развитию детей. Класс принимает активное участие в общественных мероприятиях. Работу с классом ведет в тесном контакте с родителями учащихся.

Виктория Петровна возглавляет школьное методическое объединение учителей-предметников, является руководителем методического совета школы. К этой работе относится очень творчески. Она щедро делится опытом своей работы с коллегами, пользуется заслеженным авторитетом среди учащихся, своих коллег, родителей учащихся.

За успехи, достигнутые в обучении и воспитании детей, Щирская Виктория Петровна получила следующие грамоты и благодарности:

- грамота победитель школьного конкурса на лучший кабинет по подготовке к новогодним праздникам;

-грамота за педагогическое мастерство;

- грамота управления образования за участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Новогодняя фантазия»;

-победитель муниципального конкурса «Сохраним планету».

Директор школы Е.М.Рябова