**Исследовательская работа по математике, 5 класс.**

**Учитель первой категории – Дубовская Елена Васильевна.**

**Тема:** «Умножение десятичных дробей на 10,100, 1000 и т.д.»

**Цель:** сформулировать правило умножения десятичных дробей на 10,100, 1000 и т.д.

**Оборудование:** проектор, интерактивная доска.

Задания выполняются по группам (4-5 человек в каждой).

1. Каждая группа получает карточку с заданием «Умножить данную десятичную дробь на 10, 100, 1000».

2. Учащиеся выполняют это задание с помощью «двойного перевода»: сначала данную десятичную дробь переводят в обыкновенную, перемножают обыкновенные дроби, а затем результат переводят в десятичную дробь.

3. На интерактивной доске появляется таблица:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Дробь | **1,234** | **2,345** | **3,456** | **4,567** | **5,678** | **6,789** |
| × 10 |  |  |  |  |  |  |
| × 100 |  |  |  |  |  |  |
| × 1000 |  |  |  |  |  |  |
| × 10000 |  |  |  |  |  |  |

4. Представитель от каждой группы выходит к доске и заполняет три строчки в своей колонке.

5. Сравните результаты в таблице, сформулируйте гипотезы о том, как

умножить данную десятичную дробь на 10, 100, 1000.

6. Проверьте гипотезы, опираясь на факты таблицы.

7. Заполните последнюю строку таблицы, опираясь на вашу гипотезу.

8. Сделайте вывод, работая с учебником.

**Итог.** Ученики формулируют правило умножения десятичных дробей на 10,100, 1000 и т.д.