**Урок математики в классе КРО: «Путешествие в сказку "Колобок"». Действие с дробями. Нахождение дроби от числа.**

**Цель:** закрепление навыка выполнения действий с обыкновенными дробями, коррекция и развитие мыслительной деятельности,привитие интереса к предмету.

**Тип:** Путешествие в сказку “Колобок”. Слайд 1.

**Оформление:** персонажи сказки “Колобок” Слайд 2.

- Сегодня мы с вами совершим путешествие в одну из первых сказок нашего детства. Но будем не наблюдателями происходящего действа, а непосредственными участниками.

**«Ребята, помогите Колобку добраться до дедушки с бабушкой» Слайд 3.**

Чтобы Колобку благополучно добраться до цели и не быть съеденным, будет необходима ваша помощь.

**1. Встреча с Зайцем. Слайд 4.**

«Колобок, Колобок! Я тебя съем, если ты не сыграешь со мной в шахматы» Колобок и Заяц решили сыграть подряд 3 партии в шахматы. Первая партия длилась 1$\frac{1}{6} $часа, вторая партия на $\frac{3}{5} $часа дольше, а третья длилась на 1$\frac{2}{15 }$ часа меньше, чем вторая. Сколько времени потратили Заяц с Колобком на все три шахматные партии? (4$\frac{14}{15}$)

**2. Встреча с Волком. Слайд 5.**

«Колобок, колобок! Я тебя пропущу, если ты мне поможешь собрать грибы» Колобок с Волком насобирали 93 гриба. Причем $\frac{2}{3 }$количества грибов собрал Волк. На сколько Колобок собрал грибов меньше, чем Волк? (31)

**3. Встреча с Медведем. Слайд 6.**

«Колобок, Колобок! Помоги мне решить задачу об урожае» Бригада, состоящая из Мужика и Медведя, собрала урожай весом 3 тонны. $\frac{2}{3}$ урожая приходится на корешки, а остальное на вершки. Сколько тонн урожая достанется Медведю, если известно, что ему по договору причитаются все вершки. (1)

**4. Физкультминутка. Слайд 7.**

**5.Встреча с Лисой. Слайд 8.**

«Колобок, Колобок! Разгадаешь мой кроссворд – отпущу тебя» Слайд 9.

1. Часть прямой, ограниченная с одной стороны.
2. Один из инструментов измерения длины.
3. Результат умножения.
4. Угол, градусная мера которого равна 90°.
5. Знак вычитания.
6. Запись из одной или несколько цифр.
7. Число, получающееся при делении одного числа на другое.



 Реши-ка еще задачку (*если позволяет время*). Слайд 10. Старейший магический квадрат был составлен в Китае 4-5 тысяч лет до нашей эры. В девяти клетках необходимо вписать цифры от 1 до 9, так чтобы по горизонтали, вертикали и диагонали была одинаковая сумма цифр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 |   | 2 |
|   | 5 |   |
|   |   | 6 |

**6. Встреча с Бабушкой и Дедом. Слайд 11.**

Бабушка: “Спасибо всем, кто помог Колобку добраться до дому целым и невредимым.

Дедушка: Ребята! Помните, что в математике, пожалуй, самое интересное, это задачи. Вместе с тем это и самое трудное. Не бойтесь трудностей!

Вот и закончилось благополучно наше путешествие. Слайд 12.

**7. Оценки за урок. Задание на дом.**