5-9 кл.

Урок-практикум в форме

Деловой игры

«Делаем газету».

Цели урока: развитие речи учащихся через знакомство с новой лексикой;

привлечение интереса к предмету с помощью деловой игры;

воспитание у школьников орфографической и пунктуационной зоркости;

совершенствование правописных навыков.

ХОД УРОКА

1. Объявление темы.

Сегодняшний урок пройдет в форме деловой игры и завершится конкретным делом – созданием собственной газеты.

Итак, тема урока: « Делаем газету. »

1. Класс делится на группы – редакции будущих газет.

Каждой группе вручается конверт с заданиями и пол – листа полуватмана, сложенного пополам. Это будущая газета с чистыми- полосами. Редактор газеты, получив конверт с заданиями, быстро распределяет роли между сотрудниками редакции и каждому вручает задание.

Участники игры – сотрудники редакции.

- редактор /выполняет два задания обязательных, одно дополнительное./

- корректор / два задания: исправить орфографические ошибки; расставить недостающие знаки препинания/.

- собкор/ взять интервью у любого гостя, присутствующего на уроке./

- художник-оформитель;

-работа со словарями /помощник корректора/

-отдел писем,

- отдел реклам и объявлений,…

2. Вступительное слово учителя

В современном мире всё больше и больше начинают цениться деловые качества человека. Вам предстоит после школы выбрать профессию, найти своё дело.

И кем бы вы не стали, каждый из вас должен выйти в большую жизнь грамотным, хорошим собеседником.

Поэтому сегодня я предлагаю попробовать себя в роли работников газеты.

«До чего же это хрупкое и настойчивое свойство - точность изложения наших мыслей на бумаге. Сколько надо повозиться, чтобы подчинить своей воле беглые письмена или печатные знаки! Казалось бы, простое дело, а требует оно постоянного упражнения и устойчивого внимания, твердых навыков.

Надо развивать в себе эту полезную способность» - так пишет в книге «У слова стоя на чесах «Олег Рис-корректор по профессии.

Итак, газета – органическая часть нашей жизни, она воспитывает личность, содержит ценнейший материал для познания.

Все вы держали в руках какую–нибудь газету, читали в ней отдельные материалы, обращали внимание на газетные заголовки и рубрики.

- Какие слова связаны с газетой? /аукцион/

- Кто же делает газету?

У нас в гостях работники районной газеты «Междуречье».

Они раскроют нам тайны своей профессии, расскажут о работе над рукописью, о подготовке её к печати.

/Беседа с гостями…/

Сообщение о творческих работах учеников прошлых лет в конкурсе «Проба пера».

Ну а теперь приступим к работе. Успехов вам, ребята.

1. Выполнение индивидуальных заданий.
2. Творческий отчёт.
3. Итог урока. Я думаю вы убедились, как ответственно и трудно настоящее дело.

Прикладываю результат рождения школьной газеты «Маленькая страна» уже в компьютерной обработке.

Учитель МОУ Покровской ООШ: Солдатова Л.Е.