**Уроки 29-30: «Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. РКСО. Особенности употребления подчинительных союзов в кубанских говорах».**

**Дата проведения:**

Цель урока:

• познакомить с союзом как служебной частью речи, его ролью в предложении и тексте;
• формировать умение определять роль союзов в предложении и тексте, ставить знаки препинания при них.
Работа по развитию речи:
• наблюдение над использованием союзов для связи самостоятельных предложений в тексте.

Повторить:

• правописание предлогов, наречий; орфограмм в корне слова;
• однородные члены предложения и знаки препинания при них.

Программа урока.

1. Организация класса. Объявление темы и цели урока.

2. Словарный диктант.
В продолжение аттестации, узнать насчёт работы банка, ввиду праздника, иметь в виду, узор вроде паутинки, невзирая на ливень, в заключение выступления, несмотря на привилегии, по причине неурожая, по мере приготовления, за исключением одного, из – за водопада, в отличие от предшественников, навстречу выборам, спасти благодаря конгрессменам.

3. Индивидуальная работа.

Карточка № 1.
Вставьте пропущенные буквы.
Выполнять (в) течени.. года; сделать (в) течени.. месяца; отсутствовать (в) течени.. урока; увидеть (в) продолжени.. фильма; следить (в) продолжени.. всего эксперимента; задержаться (в) следстви.. дождя.
Карточка № 2.
Вставьте пропущенные буквы.
Прочитать (в) следстви.. по уголовному делу; запретить (в) следстви.. эпидемии; отвергнуть (в) следстви.. ошибки; не видел (в) течени.. дня; (в) следстви.. непогоды; (в) течени.. нескольких часов.

4. Блиц – опрос.
1. На какие вопросы отвечает предлог?
А) Где? Куда? Откуда?
Б) Когда?
В) Не отвечает на вопросы
2. Какое значение имеет предлог?
А) Пространственное.
Б) Вместе с окончаниями существительных выражает значения пространственные, временные, причинные, образа действия, целевые, дополнительные.
3. Какие синтаксические функции выполняют предлоги?
А) Только вместе с существительными, местоимениями и числительными входят в состав членов предложения.
Б) Являются обстоятельством.
В) Являются дополнением.
4. На какие группы делятся предлоги по происхождению?
А) Производные и непроизводные.
Б) Предлоги не имеют никаких морфологических признаков.
В) Именные и глагольные.
5. Как изменяются предлоги?
А) По падежам.
Б) Не изменяются.
В) По числам и родам.

4. Фронтальный опрос.
Вспомните основные признаки предлога.
Что у него общего с союзами?
Что мы знаем о союзах?

5. Объяснение нового материала.
1. Запись темы урока, эпиграфа и словарных слов, данных в
§ 54.
Союз – сцепление …; часть речи, частичка, связующая слова.
Толковый словарь. В. Даль.

Словарь: средства, реальный, ситуация, артиллерия.

2. Работа с текстом.
Записать, объяснить выбор орфограмм, постановку знаков препинания. Определить стиль и тип речи. Определить роль союзов.
МОЙ ГОРОД.
Над Ахтубой, где голубые плесы
И жгучее дыхание ветров,
Растёт мой город
На крутом откосе,
Горя в зелёном пламени садов.
И смотрит вдаль задорными глазами:
Его просторы атакуют степь.
И на земле, тоскующей веками,
Взметнулась гордо новостроек цепь.
(Ю. Логинова)

2. Делается вывод «Союз как часть речи» и запись схемы в тетради- справочнике.
Таблица.

С О Ю З Ы
Простые
И, но, если Составные
Как будто, так как, потому что
Сочинительные
1. Соединительные
и . [ ],и [ ]
Как , так и .

2. Противительные
, а

Но
зато [ ], а [ ]
однако
да = но

3. Разделительные
или
[ ], или[ ]

Или , или

Подчинительные

[ ] , (потому что …)

[ ] , (когда …)

[ ], (чтобы …)

7. Закрепление материала.
1. Запись стихотворения и его анализ.
Люблю я утренние зори
На речке Ахтубе встречать,
Когда они начнут узоры
Над водной гладью вышивать
Живой природы пробужденье
Люблю смотреть и слушать тут,
И первое пернатых пенье,
И дятла первый дробный стук,
И пируэты первой птички,
И всплески рыбы на реке,
Квакуш горластых переклички,
Кукушки голос вдалеке.
(Ф. Антифеев)
2. Работа над упражнением № 317.

8. Подведение итогов урока.