**Уроки 29-30: «Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. РКСО. Особенности употребления подчинительных союзов в кубанских говорах».**

**Дата проведения:**

Цель урока:

• познакомить с союзом как служебной частью речи, его ролью в предложении и тексте;   
• формировать умение определять роль союзов в предложении и тексте, ставить знаки препинания при них.   
Работа по развитию речи:   
• наблюдение над использованием союзов для связи самостоятельных предложений в тексте.

Повторить:

• правописание предлогов, наречий; орфограмм в корне слова;   
• однородные члены предложения и знаки препинания при них.

Программа урока.

1. Организация класса. Объявление темы и цели урока.

2. Словарный диктант.   
В продолжение аттестации, узнать насчёт работы банка, ввиду праздника, иметь в виду, узор вроде паутинки, невзирая на ливень, в заключение выступления, несмотря на привилегии, по причине неурожая, по мере приготовления, за исключением одного, из – за водопада, в отличие от предшественников, навстречу выборам, спасти благодаря конгрессменам.

3. Индивидуальная работа.

Карточка № 1.   
Вставьте пропущенные буквы.   
Выполнять (в) течени.. года; сделать (в) течени.. месяца; отсутствовать (в) течени.. урока; увидеть (в) продолжени.. фильма; следить (в) продолжени.. всего эксперимента; задержаться (в) следстви.. дождя.   
Карточка № 2.   
Вставьте пропущенные буквы.   
Прочитать (в) следстви.. по уголовному делу; запретить (в) следстви.. эпидемии; отвергнуть (в) следстви.. ошибки; не видел (в) течени.. дня; (в) следстви.. непогоды; (в) течени.. нескольких часов.

4. Блиц – опрос.   
1. На какие вопросы отвечает предлог?   
А) Где? Куда? Откуда?   
Б) Когда?   
В) Не отвечает на вопросы   
2. Какое значение имеет предлог?   
А) Пространственное.   
Б) Вместе с окончаниями существительных выражает значения пространственные, временные, причинные, образа действия, целевые, дополнительные.   
3. Какие синтаксические функции выполняют предлоги?   
А) Только вместе с существительными, местоимениями и числительными входят в состав членов предложения.   
Б) Являются обстоятельством.   
В) Являются дополнением.   
4. На какие группы делятся предлоги по происхождению?   
А) Производные и непроизводные.   
Б) Предлоги не имеют никаких морфологических признаков.   
В) Именные и глагольные.   
5. Как изменяются предлоги?   
А) По падежам.   
Б) Не изменяются.   
В) По числам и родам.

4. Фронтальный опрос.   
Вспомните основные признаки предлога.   
Что у него общего с союзами?   
Что мы знаем о союзах?

5. Объяснение нового материала.   
1. Запись темы урока, эпиграфа и словарных слов, данных в   
§ 54.   
Союз – сцепление …; часть речи, частичка, связующая слова.   
Толковый словарь. В. Даль.

Словарь: средства, реальный, ситуация, артиллерия.

2. Работа с текстом.   
Записать, объяснить выбор орфограмм, постановку знаков препинания. Определить стиль и тип речи. Определить роль союзов.   
МОЙ ГОРОД.   
Над Ахтубой, где голубые плесы   
И жгучее дыхание ветров,   
Растёт мой город   
На крутом откосе,   
Горя в зелёном пламени садов.   
И смотрит вдаль задорными глазами:   
Его просторы атакуют степь.   
И на земле, тоскующей веками,   
Взметнулась гордо новостроек цепь.   
(Ю. Логинова)

2. Делается вывод «Союз как часть речи» и запись схемы в тетради- справочнике.   
Таблица.

С О Ю З Ы   
Простые   
И, но, если Составные   
Как будто, так как, потому что   
Сочинительные   
1. Соединительные   
и . [ ],и [ ]   
Как , так и .

2. Противительные   
, а

Но   
зато [ ], а [ ]   
однако   
да = но

3. Разделительные   
или   
[ ], или[ ]

Или , или

Подчинительные

[ ] , (потому что …)

[ ] , (когда …)

[ ], (чтобы …)

7. Закрепление материала.   
1. Запись стихотворения и его анализ.   
Люблю я утренние зори   
На речке Ахтубе встречать,   
Когда они начнут узоры   
Над водной гладью вышивать   
Живой природы пробужденье   
Люблю смотреть и слушать тут,   
И первое пернатых пенье,   
И дятла первый дробный стук,   
И пируэты первой птички,   
И всплески рыбы на реке,   
Квакуш горластых переклички,   
Кукушки голос вдалеке.   
(Ф. Антифеев)   
2. Работа над упражнением № 317.

8. Подведение итогов урока.