**«Крепкое здоровье – это здорово!»**

**(Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни)**

Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из важнейших задач современной школы. Школа должна создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. Результаты   медицинского   осмотра учащихся нашей школы свидетельствуют о том, что наиболее   распространены  у  детей    такие заболевания, как патология костно-мышечной системы, болезни органов зрения, болезни органов дыхания, патология пищеварительного тракта, сердечно сосудистые. Несмотря на проведение систематических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающих, появилась необходимость пересмотреть и систематизировать работу по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни.

**Ресурсы:**

Кадровые ресурсы: Педагоги, соц.педагог, зам.директора по УВР и ВР, родительская общественность, психолого-педагогическая служба*;* социальные партнеры: лекторы, работники ОДН, инспектор по делам несовершеннолетних, представители медицины, педагоги доп.образования, органы безопасности,

*Материально-технические ресурсы*
В школе имеется оборудованный спортивный зал для младших школьников, спортивный зал для занятий уч-ся 5-11 классов, стадион, оборудованный медицинский кабинет, компьютерные классы для проведения уроков.

Работает кабинет социального педагога.
В школе функционирует библиотека, есть выход в интернет. За каждым классом закреплен учебный кабинет, имеются: 1компьютерный класс, 4 кабинета английского языка, кабинет музыки. Так же имеется отремонтированный актовый зал.

*Методические* ресурсы.
К ним относятся методические разработки уроков педагогов школы с применением здоровьесозидающих технологий. Программы, которые реализуются в рамках научно-методического сопровождения здоровьесберегающей деятельности школы . Методические рекомендации по работе с семьей, по организации здоровьесберегающей среды в школе.
Методические разработки проведения классных часов по указанной проблематике.

*Информационные ресурсы*. Ежемесячных планы мероприятий мед. работника, зам.директора поУВР и ВР., классных руководителей

Материально-технические  *ресурсы:*

 *Учебные пособия:*

* натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы,): овощи, фрукты, солнце, вода, аптечка, строение глаза, виды грибы, зубные щетки, и др.;
* изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы
* Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, и др.

**Цели программы:**

1. Разработка физкультурно-массовых мероприятий, обеспечивающих развитие как духовных, так и физических качеств обучающегося.

2. Создание в школе санитарно-гигиенических, материально-технических, организационно-педагогических условий здоровьесбережения.

3.Организация и реализация диагностики состояния здоровья обучающихся с целью наблюдения за их развитием.

4. Обеспечение полноценным, сбалансированным питанием учащихся.

5 . Создание содержательного и информационного обеспечения пропагандистской работы по приобщению школьников к здоровому образу жизни.

**Задачи программы:**

1.Выявить проблемы состояния здоровья учащихся и педагогов школы и определить пути их решения.

2. Разработка плана мероприятий по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и учителей средствами внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.

3.Создание системы организационно-методического сопровождения администрации и специалистов школы в области решения проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников) на основе взаимодействия с различными социальными партнерами.

4.Создание службы мониторинга здоровья детей и базы данных мониторинга здоровья школьников

 **Сроки реализации программы:**

Реализация программы предполагается в три этапа:
**I этап.** - 2012-2013г. - Подготовительный этап  реализация Программы.
Создание организационно-правовых условий для формирования безопасной среды и здоровьесберегающих условий обучения школьников

**II этап.** - 2013 – 2014 г. – Основной этап. Формирующе-преобразующий

Реализация Программы в целом. Расширение образовательного  потенциала деятельности школы.

**III этап** - 2015 г. - Итогово-обобщающий этап. Анализ результатов внедрения Программы и распространение педагогического опыта.

Профилактические и оздоровительные мероприятия в МКОУ «СОШ№17»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки исполнения  | Исполнитель |
| Внедрение в практику образовательного процесса инновационных здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания школьников. | 2012-2013г | Творческая группа по разработке Программы. Участники образовательного процесса. |
| Проведение диспансеризации учащимся школы. | ежегодно | Служба здоровья |
| Формирование единой информационной базы данных о состоянии здоровья детей и подростков. | 2012-2015г | Служба здоровья |
| Мониторинг состояния здоровья учащихся. | ежегодно | Служба здоровьяКлассные руководители |
| Медико-педагогическая экспертиза:- анализ основных характерис-тик  состояния здоровья детейв школе;-выявление учащихся специ-альной медицинской  группы;-ведение строгого учета детей погруппам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям. | ежегодно | Служба здоровья |
| Обеспечение и организация профилактических прививок  учащихся. | ежегодно | Служба здоровья |
| Медосмотр учащихся школы,  определение уровня физического здоровья. | ежегодно | Служба здоровья |
| Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах. | ежегодно | Служба здоровья |
| Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни. | ежегодно | Классные руководители |
| Анализ случаев травматизма в школе. | По мере возникновения ситуации | Зам.директора по ВР |
| Контроль за качеством питания и питьевым режимом. | ежегодно | Ответственный за питание, зам директора по АХР |
| Рациональное расписание уроков, не допускающееперегрузок (соблюдение требований СанПиНа) | ежегодно | Зам.директора по УВР |
| Полная диагностика состояния физического и психического здоровья педагоговОтслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей:- определение влияния учебнойнагрузки на психическое здо-ровье  детей;- изучение умственного развитияучащихся с целью возможностипродолжения обученияв профильных классах;-  изучение психологическихвозможностей и готовностидетей   к школе;-  выявление профессиональныхинтересов учащихся испособностей с цельюпрофессиональногосамоопределения; | ежегодно | Служба здоровья |
| Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены) и психоло­гической разгрузки (минуты релак­сации, музыкальные паузы и т.д.) | ежегодно | Учителя-предметники, классные руководители |
| Профилактическая витаминиза­ция (витаминные кисели, салаты, фиточаи и т.д. ) | ежегодно | Служба здоровья, ответственные за питание |
| Изучение отношения детей к проблемам наркомании, заболеваний передающим половым путем | ежегодно | Классные руководители, служба здоровья |
| Поддержание   здания школы   в хорошем состоянии. | ежегодно | Зам. директора по АХР |
| Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе | ежегодно | Зам.директора по УВР, психолог |

**Работа с обучающимися, педагогическим коллективом, родительской общественностью, направленная на формирование ценности здоровья и навыков здорового образа жизни.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнитель |
| Обсуждение и принятие Программы здоровьесбережения | 2012-2013г | Творческая группа по разработке Программы. Участники образовательного процесса. |
| Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей. Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей. | 2012-2013г | Зам.директора по УВР и ВР, психологическая служба,служба здоровья. |
| Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у учащихся на здоровый образ жизни. | 2012-2013г | Психологическая служба, классные руководители |
| Развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся  | 2012-2015г | Администрация школы |
| Участие в обобщении опыта путем ознакомления с работой школ, ведущих такую же работу, посещения научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме. | 2012-2015г | Зам. директора по ВР |
| Мониторинг удовлетворённости организацией образовательного процесса и условиями обучения со стороны учащихся и их родителей. | ежегодно | Зам.директора по УВР и ВР |
| Проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни» | 2012-2013г | Зам.директора по ВР, служба здоровья. |
| Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма. | ежегодно | Зам.директора по ВР |
| Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры. | ежегодно | Зам.директора по ВР и УВР |
| Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности. | ежегодно | Зам.директора по УВР |
| Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.   | ежегодно | Психолог, служба здоровья |
| Создание папок с методическими рекомендациями для проведения классных часов по здоровому образу жизни. | ежегодно | Зам.директора по ВР |
| Анализ посещаемости школьной столовой и опрос родителей на предмет удовлетворенности приготовлением блюд и обеспечения горячим питанием | ежегодно | Ответственный по питанию |
| Родительские собрания в первых, пятых классах: «Трудности первых школьных месяцев. Адаптация» | ежегодно | Психолог, зам.директора по УВР |
| Род. собрания «Волнуйтесь спокойно – у вашего ребенка экзамен»Занятия по психологической подготовке 9-11 кл. к экзаменам | ежегодно | Психолог, зам.директора по УВР |
| Семинар для учителей первых, пятых классов: «Основные проблемы адаптации учащихся к условиям обучения в средней школе». | ежегодно | Психолог, зам.директора по УВР |
| Социально-педагогические консультации родителей по организации летнего оздоровительно-трудового периода | ежегодно | Зам.директора по ВР, соц. партнеры |

**Развитие физической культуры и спорта в МКОУ «СОШ№17»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Мероприятие | Сроки исполнения | Исполнитель |
| Организацию спортивных мероприятий. | ежегодно | Зам. директора по ВР, учителя-предметники  |
| Участие в акции «Спорт против наркотиков» | ежегодно | Зам. директора по ВР |
| Разработка   системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся. | ежегодно | Зам. директора по ВР |
| Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы  к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы. | ежегодно | Зам. директора по ВР |
| Регулярное проведение спор­тивных соревнований и праздников на всех степенях обучения.  | ежегодно | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, сц.партнеры. |
| Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы | ежегодно | Классные руководители, учителя физкультуры. |

**Мероприятия по активизации творческой активности обучающихся в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнитель |
| Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни. | ежегодно | Классные руководители, учителя-предметники |
| Проведение *анкетирования* детей с целью выявления склонности к употреблению *ПАВ* | ежегодно | Психолог, зам. директора по ВР |
| Организация и проведение школьного конкурса: «Самый здоровый класс». | ежегодно | Зам.директора по ВР |
| Участие в Месячнике профилактики наркомании и СПИДа. Мероприятия по по профилактике употребления ПАВ | ежегодно | Зам.директора по ВР |
| Участие в конкурсах презентаций по здоровому образу жизни | ежегодно | Зам.директора по ВР |
| Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей. | ежегодно | Зам.директора по ВР, соц.партнеры |
| Цикл бесед с просмотром видеофильма «Когда девочка взрослеет» | ежегодно | Служба здоровья |
| Проведение цикла занятий для подростков: «Человек и наркотики» для 10-11 классов. »Помоги себе сам» для учащихся 8-9 классов | ежегодно | Психолог, зам.директора по ВР |
| Беседы с просмотром видеофильмов о вреде курения и наркозависимости | ежегодно | Психолог, зам.директора по ВР, кл. руководители |
| Мероприятия в рамках декады по ПДД«Законы дорог уважай» | ежегодно | Ответственное лицо |
| Психологическая акция «Я выбираю жизнь» для старших классов(9-11). Просмотр видеоролика о суициде «Один день жизни» | ежегодно | Психолог, зам.директора по ВР |

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

        Снижение уровня заболеваемости учащихся и педагогов.

        Формирование здорового образа жизни в семье.

        Улучшение организации питания учащихся.

        Повышение качества лечебно-профилактических мероприятий. Сохранение и по возможности укрепление здоровья школьников через овладение навыками ЗОЖ.

        Улучшение санитарно-гигиенических условий в школе

        Позитивная динамика результатов обученности за счет сокращения количества уроков, пропущенных по болезни;

        Повышение адаптационных возможностей детского организма и стабилизация уровня обученности при переходе учащихся с одной ступени обучения на другую;

        Повышение уровня психологической комфортности в системе "ученик – учитель";

        Улучшение взаимоотношений семьи и школы, повышение ответственности родителей за здоровье ребенка.

**Критерии оценки достижения результатов :**

- мониторинг результативности выполнения программы;

- анализ статистических показателей и мониторинговых исследований
- опросы учащихся, родителей, педагогов.
- общественная оценка качества работы школы– анкетирование всех участников образовательного процесса;
количество  (динамика) чрезвычайных ситуаций в школе.

- количество официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, в которых принимает ОУ;

-доля учащихся,  охваченных различными формами физкультурно-оздоровительной работы;

-численность учащихся занимающихся в спортивных секциях по месту жительства.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |

 |

 |

 |  |