

12.

и соответствующие им ответы. Остальные ученики следят за ответами по своим листам. Если ответ неправильный, то данная строка снимается с конкурса. Игра продолжается до тех пор, пока одна из команд не заполнит всю таблицу-сетку. Команда занимает I место и заканчивает игру, команда закончившая 2^{ой}, получает II место и т.д.

По результатам игры некоторые ученики получают оценки.

Изучаемый материал наиболее прочно усваивается при выполнении самостоятельной работы. На этапе закрепления или проверки знаний провожу устно-письменные самостоятельные работы с самой оценкой. Ученики выполняют задания точно по команде учителя. За правильно выполненное задание получают 1 балл. У каждого ученика двойной тетрадный лист, сложенный пополам, яркий фломастер и черновик. Ученики пишут ответ на каждое задание крупно фломастером.

Выполняют задание по командам:

- 1). Подумали
- 2). Написали
- 3). Показали
- 4). Проверили
- 5). Поставили + или - и т.д.

Здесь самостоятельная работа для 9 класса по теме «Геометрическая прогрессия».

По окончании работы ученики подсчитывают количество (баллов) т.е. «+» и оценивают свои работы 8 «+» - «5»; 6,7 «+» - «4»; 4,5 «+» - «3», менее 4^x «+» - 2

Во время итогового повторения можно проводить игру «Самый умный» или «Властелин ума».

Вопросы можно задавать как одному ученику (по его желанию), или 2^m командам класса. В форме викторины.